

Số: 71/KH-SGDĐT

Bắc Giang, ngày 09 tháng 8 năm 2022

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện nhiệm vụ theo Kế hoạch số 418/KH-UBND ngày 07/7/2022 của UBND tỉnh về nâng cao Chỉ số năng lực cạnh tranh cấp tỉnh năm 2022

Căn cứ Kế hoạch số 418/KH-UBND ngày 07/7/2022 của UBND tỉnh về nâng cao Chỉ số năng lực cạnh tranh cấp tỉnh (PCI) năm 2022, Sở Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) xây dựng Kế hoạch thực hiện các nhiệm vụ được giao như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Triển khai thực hiện có hiệu quả Kế hoạch số 418/KH-UBND ngày 07/7/2022 của UBND tỉnh về nâng cao Chỉ số năng lực cạnh tranh cấp tỉnh năm 2022.

2. Yêu cầu

Xây dựng các nhiệm vụ, giải pháp nhằm hoàn thành chỉ tiêu nhiệm vụ được giao tại Kế hoạch số 418/KH-UBND của UBND tỉnh. Các nhiệm vụ, giải pháp phải bảo đảm tính khả thi, lượng hóa và có thời gian hoàn thành; phân công nhiệm vụ cho các phòng, đơn vị; nhiệm vụ được giao phải rõ người, rõ việc, rõ trách nhiệm.

Việc thực hiện kế hoạch phải được triển khai quyết liệt, đồng bộ, có sự phối hợp tốt giữa các cán bộ công chức, viên chức, người lao động trong cơ quan, giữa các phòng, đơn vị trực thuộc Sở và với các đơn vị, địa phương có liên quan.

II. PHÂN CÔNG NHIỆM VỤ ĐƯỢC GIAO CHỦ TRÌ

TT	Chỉ tiêu PCI	Mục tiêu năm 2022	Lãnh đạo Sở phụ trách	Phòng, đơn vị chủ trì
1	Giáo dục phổ thông tại tỉnh có chất lượng tốt (% đồng ý)	$\geq 80\%$	Bạch Đăng khoa Đào Thị Hường	Phòng GDTrH-GDTEX Phòng GDTH-CTTT
2	Điểm thi trung bình kỳ thi tốt nghiệp THPT (BGDĐT)	$\geq 6,5$	Bạch Đăng khoa	Phòng GDTrH-GDTEX

(Biểu phân công nhiệm vụ chi tiết tại Phụ lục I, II kèm theo)

III. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Nâng cao chất lượng tham mưu cho Tỉnh ủy, UBND tỉnh ban hành các cơ chế chính sách mới nhằm phát triển, nâng cao chất lượng GD&ĐT cụ thể: Đề án "Nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi tỉnh Bắc Giang giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030", Đề án "Giảng dạy tiếng Hàn tại trường Trung học phổ thông Chuyên Bắc Giang; giảng dạy tiếng Hàn, tiếng Nhật, tiếng Trung Quốc tại trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên và cơ sở giáo

đục nghề nghiệp trên địa bàn tỉnh giai đoạn 2022-2025 và những năm tiếp theo". Tiếp tục tập trung, chỉ đạo rà soát quy hoạch mạng lưới trường lớp theo lộ trình, đồng thời phù hợp thực tiễn của từng địa phương nhằm hài hòa các mục tiêu giảm đầu môi, tinh giản biên chế nhưng vẫn bảo đảm yêu cầu về chuyên môn.

2. Tiếp tục phối hợp với Sở Nội vụ từng bước xây dựng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý và nhân viên cơ bản đủ về số lượng, có chất lượng để thực hiện Chương trình GDPT 2018 và Luật Giáo dục 2019, đồng thời khắc phục tình trạng thừa, thiếu giáo viên cục bộ ở mỗi địa phương, cấp học. Tổ chức bồi dưỡng, đào tạo lại đội ngũ giáo viên¹ về phẩm chất, trình độ, năng lực đáp ứng chuẩn mới của người học; nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục đầu ngành từ cán bộ cấp Sở đến cán bộ cấp Phòng, cấp Trường nhằm nâng cao chất lượng chuyên môn, chất lượng giảng dạy và chất lượng học tập của học sinh. Thành lập Hội đồng cốt cán theo môn học, cấp học; xây dựng quy chế hoạt động Hội đồng cốt cán để phát huy trách nhiệm đội ngũ cốt cán.

3. Tiếp tục đầu tư cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị dạy học cho các trường; từng bước hiện đại hóa cơ sở vật chất, thiết bị bảo đảm phát triển năng lực người học đáp ứng yêu cầu Chương trình GDPT 2018 và hội nhập quốc tế. Xây dựng các mô hình giáo dục tiên tiến, trước hết tập trung các trường xây dựng chuẩn quốc gia mức độ 2, Trường Chuyên Bắc Giang và các trường THCS trọng điểm chất lượng cao nhằm tạo nòng cốt đi đầu trong đổi mới GD&ĐT.

Tập trung quản lý, khai thác và sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học. Đồng thời, nâng cao hiệu quả công tác quản lý đối với các cơ sở giáo dục, gắn trách nhiệm của người đứng đầu đối với chất lượng giáo dục của từng nhà trường, đặc biệt khi thực hiện Chương trình GDPT 2018.

4. Chỉ đạo và thực hiện nghiêm việc kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh bảo đảm thực chất đối với từng cấp học, từ đó đưa ra các giải pháp tác động đến chất lượng dạy học có hiệu quả. Đẩy mạnh các hoạt động sinh hoạt chuyên môn cấp trường, cụm trường, cấp huyện, cụm huyện và cấp tỉnh qua đó nhằm phát triển, nuôi dưỡng năng lực chuyên môn cho giáo viên, đồng thời tháo gỡ các khó khăn, vướng mắc của giáo viên trong quá trình triển khai thực hiện Chương trình GDPT 2018. Tiếp tục thực hiện hiệu quả 6 mô hình đổi mới giáo dục ở cấp Tiểu học². Thực hiện hiệu quả ứng dụng chuyển đổi số trong trường học, khai thác triệt để CSDL ngành và các phần mềm ứng dụng khác.

5. Chỉ đạo thực hiện tốt các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục mũi nhọn³. Duy trì và phát triển hệ thống các trường trọng điểm cấp THCS của các

¹ Năng lực xây dựng kế hoạch dạy học môn học; thiết kế bài học, bài kiểm tra đánh giá sát đối tượng và theo định hướng phát triển phẩm chất năng lực của học sinh, đạt chuẩn đầu ra theo yêu cầu; năng lực sử dụng thiết bị dạy học.

² Mô hình: Sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học, Dạy học Tiếng Anh và Tin học, Thư viện thân thiện, Xã hội hóa dạy kỹ năng bơi và phòng chống đuối nước, giáo dục nhà trường gắn liền với hoạt động lao động và sản xuất, Dạy học Mĩ thuật theo phương pháp mới.

³ Tiếp tục duy trì phong trào bồi dưỡng học sinh giỏi; dạy học phân hóa đối với học sinh nhằm tạo nguồn học sinh giỏi các cấp.

huyện nhằm tạo nguồn học sinh giỏi, học sinh được phát triển toàn diện cho các trường THPT trên địa bàn các huyện và cho Trường THPT chuyên Bắc Giang. Xây dựng phát triển Trường THPT Chuyên Bắc Giang phù hợp với xu thế của giai đoạn đổi mới Chương trình GDPT 2018, đồng thời là trường có chất lượng trong toàn quốc. Tiếp tục triển khai thực hiện tốt các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện xác định mục tiêu, động lực học tập cho học sinh. Phối hợp với Sở Lao động - Thương binh và Xã hội xây dựng nhu cầu về nguồn lực lao động cho tỉnh để các cơ sở đào tạo, ngành giáo dục, phụ huynh, học sinh biết để có định hướng tốt nhất. Thực hiện tốt công tác tuyên truyền, hướng nghiệp cho học sinh, để các em yên tâm trong học tập, có định hướng cho tương lai của mình. Giúp cho học sinh xác định được mục tiêu của học tập để đạt được các phẩm chất năng lực theo Chương trình GDPT 2018 và theo 4 trụ cột của UNESCO: Học để biết, học để làm, học để chung sống, học để tự khẳng định mình.

6. Tăng cường Hội nhập quốc tế, chủ động liên kết, hợp tác với các địa phương trong nước, khu vực và quốc tế về phát triển GD&ĐT, đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao; sinh hoạt chuyên môn với một số trường tiểu học ở nước ngoài. Hỗ trợ các cơ sở giáo dục tiên phong, chủ động xây dựng mô hình trường dạy học tăng cường ngoại ngữ có giáo viên bản địa; trường học tự chủ; tạo cơ hội phát triển và hội nhập của học sinh Bắc Giang. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, ưu tiên phát triển giáo dục miền núi, vùng khó khăn. Tăng cường triển khai các mô hình giáo dục STEM, giáo dục trải nghiệm.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Các đồng chí Lãnh đạo Sở được giao phụ trách các nhiệm vụ chỉ đạo, giám sát, đôn đốc các phòng, đơn vị trực thuộc sở chủ trì nâng điểm số các chỉ tiêu thành phần nhằm đạt mục tiêu của Kế hoạch. Chịu trách nhiệm trước Giám đốc Sở về mục tiêu, điểm số của các chỉ tiêu thành phần được giao.

2. Trưởng các phòng thuộc Sở, các đơn vị trực thuộc sở quán triệt, triển khai kế hoạch này đến toàn thể công chức, viên chức, người lao động thuộc phòng, đơn vị theo hình thức phù hợp, bảo đảm hiệu quả; đồng thời chủ động tham mưu, đề xuất thực hiện các nhiệm vụ được giao đảm bảo chất lượng, tiến độ theo yêu cầu. Chịu trách nhiệm trước Giám đốc Sở về kết quả thực hiện nhiệm vụ được phân công. Kết quả thực hiện Kế hoạch này là một trong những tiêu chí để xem xét, đánh giá, chấm điểm, xếp loại người đứng đầu phòng, đơn vị thuộc Sở năm 2022.

3. Công chức, viên chức phòng, đơn vị trực thuộc Sở, nhất là những công chức có liên quan trực tiếp đến nhiệm vụ được giao tham mưu thực hiện các nhiệm vụ theo Kế hoạch này phải thường xuyên nghiên cứu, tra cứu, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, rèn luyện kỹ năng nghề nghiệp để nâng cao chất lượng công tác tham mưu, đề xuất các giải pháp giải quyết công việc.

4. Các phòng thuộc Sở được giao chủ trì tham mưu thực hiện từng nhiệm vụ tại phụ lục theo Kế hoạch này có trách nhiệm định kỳ hàng quý báo cáo Giám đốc Sở (qua Phòng Kế hoạch - Tài chính) về kết quả thực hiện nhiệm vụ được giao **trước ngày 03 của tháng đầu tiên quý tiếp theo và trước ngày 03 tháng 12**

năm 2022 để tổng hợp, báo cáo Chủ tịch UBND tỉnh.

5. Giao Phòng Kế hoạch - Tài chính theo dõi, đôn đốc, kiểm tra, tổng hợp tình hình, kết quả tổ chức thực hiện Kế hoạch này; tổng hợp báo cáo của Sở, báo cáo kết quả thực hiện về UBND tỉnh định kỳ hàng quý **trước ngày 05 của tháng đầu tiên quý tiếp theo**, báo cáo năm **trước ngày 05/12/2022**.

6. Trong quá trình thực hiện, nếu có vấn đề phát sinh, vướng mắc đề nghị các phòng thuộc Sở phải kịp thời phản ánh về Phòng Kế hoạch - Tài chính để thống nhất điều chỉnh cho phù hợp với tình hình thực tế./.

Nơi nhận:

- Lãnh đạo Sở GD&ĐT;
- Các phòng thuộc Sở GD&ĐT (thực hiện);
- Các đơn vị trực thuộc Sở GD&ĐT (phối hợp thực hiện);
- Sở KH&ĐT (báo cáo);
- manhcuongskhdt@gmail.com;
- Lưu: VT, KHTC.

GIÁM ĐỐC

Tạ Việt Hùng

Phụ lục I
Phân công nhiệm vụ chi tiết theo chỉ số thành phần
(Kèm theo Kế hoạch số /KH-SGDĐT ngày /8/2022 của Sở GD&ĐT)

TT	Chỉ số thành phần	Điểm năm 2021	Xếp hạng năm 2021	Mục tiêu năm 2022	Đơn vị chủ trì	Lãnh đạo phụ trách	Phòng đầu mối, chủ trì
1	9.1. Giáo dục phổ thông tại tỉnh có chất lượng tốt (% đồng ý)	77,54%	11	$\geq 80\%$	Sở GD&ĐT	Bạch Đăng khoa Đào Thị Hường	Phòng GDTrH-GDTrH Phòng GDTrH-GDTrH
2	9.11. Điểm thi trung bình kỳ thi tốt nghiệp THPT (BGDĐT)	6,39	18	$\geq 6,5$	Sở GD&ĐT	Bạch Đăng khoa	Phòng GDTrH-GDTrH

Phụ lục II
Các nhiệm vụ trọng tâm tổ chức thực hiện nâng điểm số chỉ tiêu PCI năm 2022
(Kèm theo Kế hoạch số /KH-SGDĐT ngày /8/2022 của Sở GD&ĐT)

TT	Nội dung triển khai, thực hiện	Thời gian bắt đầu thực hiện	Phòng chủ trì	Cơ quan, đơn vị phối hợp
1	Hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2022-2023 đối với giáo dục trung học, giáo dục thường xuyên và giáo dục dân tộc	Tháng 9/2022	Phòng GDTrH-GDTeX	Phòng GD&ĐT, các đơn vị trực thuộc Sở
2	Công văn tổ chức thi giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh vòng 2 đối với cấp THPT và tổ chức thi giáo viên dạy giỏi vòng 1 đối với cấp THCS chu kỳ 2020-2024	Tháng 9/2022	Phòng GDTrH-GDTeX	Phòng GD&ĐT, các đơn vị trực thuộc Sở
3	Công văn tổ chức hoạt động giáo dục STEM trong trường trung học	Tháng 9/2022	Phòng GDTrH-GDTeX	Phòng GD&ĐT, các đơn vị trực thuộc Sở
4	Công văn tổ chức khảo sát năng lực sử dụng tiếng Anh theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam năm học 2022-2023	Tháng 9/2022	Phòng GDTrH-GDTeX	Phòng GD&ĐT, các đơn vị trực thuộc Sở
5	Công văn tổ chức thi KHKT dành cho học sinh trung học năm học 2022-2023	Tháng 9/2022	Phòng GDTrH-GDTeX	Phòng GD&ĐT, các đơn vị trực thuộc Sở
6	Quyết định ban hành Quy định cơ chế thu, quản lý và sử dụng các khoản thu dịch vụ phục vụ và hỗ trợ hoạt động giáo dục tại các cơ sở GDMN, phổ thông và GDTeX công lập trên địa bàn tỉnh Bắc Giang từ năm học 2022-2023	Tháng 9/2022	Phòng KHTC	UBND các huyện, thành phố, các đơn vị trực thuộc Sở
7	Đề án Nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi tỉnh Bắc Giang giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030	Tháng 9/2022	Phòng GDTrH-GDTeX	Phòng GD&ĐT, các đơn vị trực thuộc Sở

TT	Nội dung triển khai, thực hiện	Thời gian bắt đầu thực hiện	Phòng chủ trì	Cơ quan, đơn vị phối hợp
8	Đề án Giảng dạy tiếng Hàn tại trường Trung học phổ thông Chuyên Bắc Giang; giảng dạy tiếng Hàn, tiếng Nhật, tiếng Trung Quốc tại trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên và cơ sở giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn tỉnh giai đoạn 2022-2025 và những năm tiếp theo	Tháng 9/2022	Phòng GDTrH-GDTX	Phòng GD&ĐT, các đơn vị trực thuộc Sở
9	Quyết định của Chủ tịch UBND tỉnh về học bổng khuyến khích học tập của Trường THPT Chuyên Bắc Giang	Tháng 9/2022	Phòng KHTC	Trường THPT Chuyên BG