

**Phụ lục I**  
**KHỐI LƯỢNG KIẾN THỨC**  
**MÔN LỊCH SỬ (Dành cho nhóm ngành III)**  
(Kèm theo Thông tư số /2022/TT-BGDĐT ngày tháng năm 2022  
của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo)

Khối lượng kiến thức của môn học với thời lượng giảng dạy là 168 tiết. Nội dung và yêu cầu cần đạt cụ thể như sau:

| <b>Nội dung</b>   | <b>Yêu cầu cần đạt</b>   |
|---|--|
| <b>LỊCH SỬ VÀ SỬ HỌC</b>  |  |
| <b><i>Hiện thực lịch sử và lịch sử được con người nhận thức</i></b><br><i>Lịch sử</i><br>– Hiện thực lịch sử<br>– Lịch sử được con người nhận thức  | – Trình bày được khái niệm lịch sử.<br>– Phân biệt được hiện thực lịch sử và lịch sử được con người nhận thức.   |
| <i>Sử học</i><br>– Khái niệm sử học<br>– Đối tượng nghiên cứu của sử học<br>– Chức năng, nhiệm vụ của sử học  | – Giải thích được khái niệm sử học.<br>– Trình bày được đối tượng nghiên cứu của sử học.<br>– Nêu được chức năng, nhiệm vụ của sử học.                             |
| <b><i>Tri thức lịch sử và cuộc sống: Học tập và khám phá lịch sử suốt đời</i></b><br>– Sự cần thiết của việc học tập, khám phá lịch sử suốt đời<br>– Thu thập thông tin, sử liệu, làm giàu tri thức lịch sử | – Giải thích được sự cần thiết phải học tập và khám phá lịch sử suốt đời.<br>– Biết cách sưu tầm, thu thập, xử lý thông tin, sử liệu để học tập, khám phá lịch sử. |

| <b>Nội dung</b>   | <b>Yêu cầu cần đạt</b>  |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kết nối kiến thức, bài học lịch sử vào cuộc sống</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng kiến thức, bài học lịch sử để giải thích những vấn đề thời sự trong nước và thế giới, những vấn đề trong thực tiễn cuộc sống (ở mức độ đơn giản). <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan tâm, yêu thích và tham gia các hoạt động tìm hiểu lịch sử, văn hoá của dân tộc Việt Nam và thế giới.</li> </ul> </li> </ul> |
| <b>VAI TRÒ CỦA SỬ HỌC</b>   |   |
| <p><i>Sử học với công tác bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hoá, di sản thiên nhiên</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mối quan hệ giữa sử học với công tác bảo tồn và phát huy giá trị các di sản văn hoá</li> <li>- Vai trò của công tác bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hoá và di sản thiên nhiên</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được mối quan hệ giữa sử học với công tác bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hoá và di sản thiên nhiên.</li> <li>- Có ý thức vận động các bạn và mọi người ở xung quanh cùng tham gia bảo vệ các di sản văn hoá và di sản thiên nhiên ở địa phương.</li> </ul>   |
| <p><i>Sử học với sự phát triển du lịch</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vai trò của lịch sử và văn hoá đối với sự phát triển du lịch</li> <li>- Vai trò của du lịch đối với công tác bảo tồn di tích lịch sử, di sản văn hoá</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giải thích được vai trò của lịch sử và văn hoá đối với sự phát triển du lịch.</li> <li>- Nêu được tác động của du lịch với công tác bảo tồn di tích lịch sử, văn hoá.</li> </ul>   |
| <b>MỘT SỐ NỀN VĂN MINH THẾ GIỚI THỜI CỔ – TRUNG ĐẠI</b>   |   |
| <p><b><i>Khái niệm văn minh</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khái niệm văn minh</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giải thích được khái niệm văn minh.</li> </ul>   |

| Nội dung  | Yêu cầu cần đạt  |
|---|--|
| - Phân biệt văn minh và văn hoá   | - Phân biệt được khái niệm văn minh, văn hoá.  |
| <p><b>Một số nền văn minh phương Đông</b></p> <p><i>Văn minh Ai Cập</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Những thành tựu tiêu biểu</li> <li>- Ý nghĩa</li> </ul>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Biết cách sưu tầm và sử dụng tư liệu lịch sử để tìm hiểu về các nền văn minh cổ đại phương Đông.</li> <li>– Nêu được thành tựu tiêu biểu và ý nghĩa của văn minh Ai Cập về chữ viết, khoa học tự nhiên, kiến trúc, điêu khắc.</li> </ul>  |
| <p><i>Văn minh Trung Hoa</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Những thành tựu tiêu biểu</li> <li>- Ý nghĩa</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Nêu được thành tựu tiêu biểu và ý nghĩa của văn minh Trung Hoa về chữ viết, văn học nghệ thuật, sử học, khoa học tự nhiên, y học, thiên văn học, lịch pháp, tư tưởng, tôn giáo.</li> </ul>  |
| <p><i>Văn minh Ấn Độ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Những thành tựu tiêu biểu</li> <li>- Ý nghĩa</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Nêu được những thành tựu tiêu biểu và ý nghĩa của văn minh Ấn Độ về chữ viết, văn học nghệ thuật, khoa học tự nhiên, tư tưởng, tôn giáo.</li> </ul>   |
| <p><b>Một số nền văn minh phương Tây</b></p> <p><i>Văn minh Hy Lạp – La Mã</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Những thành tựu tiêu biểu</li> <li>- Ý nghĩa</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Biết cách sưu tầm và sử dụng tư liệu lịch sử để tìm hiểu về các nền văn minh phương Tây thời cổ – trung đại.</li> <li>– Nêu được những thành tựu tiêu biểu và ý nghĩa của văn minh Hy Lạp – La Mã về chữ viết, thiên văn học, lịch pháp, văn học, nghệ thuật, khoa học tự nhiên, tư tưởng, tôn giáo, thể thao.</li> </ul> |
| <p><i>Văn minh thời Phục hưng</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Những thành tựu tiêu biểu</li> <li>- Ý nghĩa</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Nêu được những thành tựu tiêu biểu và ý nghĩa của văn minh thời Phục hưng về tư tưởng, văn học, nghệ thuật, khoa học kĩ thuật, thiên văn học.</li> </ul>  |

| Nội dung   | Yêu cầu cần đạt   |
|--|---|
| <b>CÁC CUỘC CÁCH MẠNG CÔNG NGHIỆP TRONG LỊCH SỬ THẾ GIỚI</b>   |   |
| <p><b><i>Cách mạng công nghiệp thời cận đại</i></b></p> <p><i>Cách mạng công nghiệp lần thứ nhất</i></p> <p>Những thành tựu cơ bản</p>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Biết cách sưu tầm và sử dụng một số tư liệu để tìm hiểu về các cuộc cách mạng công nghiệp.</li> <li>– Nêu được thành tựu cơ bản của Cách mạng công nghiệp lần thứ nhất.</li> </ul> |
| <p><i>Cách mạng công nghiệp lần thứ hai</i></p> <p>Những thành tựu cơ bản</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Nêu được những thành tựu cơ bản của Cách mạng công nghiệp lần thứ hai.</li> </ul>  |
| <p><i>Ý nghĩa của Cách mạng công nghiệp lần thứ nhất và lần thứ hai</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Về kinh tế</li> <li>- Về xã hội, văn hoá</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Nêu được ý nghĩa của Cách mạng công nghiệp lần thứ nhất và lần thứ hai về kinh tế, xã hội, văn hoá.</li> </ul>   |
| <p><b><i>Cách mạng công nghiệp thời hiện đại</i></b></p> <p><i>Cách mạng công nghiệp lần thứ ba</i></p> <p>– Những thành tựu cơ bản</p>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Nêu được những thành tựu cơ bản của cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ ba.</li> </ul>  |
| <p><i>Cách mạng công nghiệp lần thứ tư (Cách mạng 4.0)</i></p> <p>– Những thành tựu cơ bản</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Nêu được những thành tựu cơ bản của cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư.</li> </ul>  |
| <p><i>Ý nghĩa của Cách mạng công nghiệp lần thứ ba và lần thứ tư</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Về kinh tế</li> <li>- Về xã hội, văn hoá</li> </ul>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Nêu được ý nghĩa của Cách mạng công nghiệp lần thứ ba và lần thứ tư về kinh tế, xã hội, văn hoá.</li> </ul>  |

| Nội dung   | Yêu cầu cần đạt   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Có thái độ trân trọng những thành quả của cuộc cách mạng công nghiệp đối với sự phát triển của lịch sử.</li> <li>– Vận dụng được những hiểu biết về tác động hai mặt của Cách mạng công nghiệp lần thứ ba và lần thứ tư để tuân thủ những quy định của pháp luật trong cách thức giao tiếp trên Internet, mạng xã hội.</li> </ul>  |
| <b>VĂN MINH ĐÔNG NAM Á THỜI CỔ - TRUNG ĐẠI</b>   |   |
| <p><b><i>Hành trình phát triển và thành tựu của văn minh Đông Nam Á thời cổ - trung đại</i></b></p> <p><i>Hành trình phát triển</i></p> <p><i>Một số thành tựu tiêu biểu</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tôn giáo và tín ngưỡng</li> <li>- Văn tự và văn học</li> <li>- Kiến trúc và điêu khắc</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Biết cách sưu tầm và sử dụng một số tư liệu để tìm hiểu về lịch sử văn minh Đông Nam Á.</li> <li>– Trình bày được các thời kì phát triển của văn minh Đông Nam Á.</li> <li>– Nêu được một số thành tựu tiêu biểu của văn minh Đông Nam Á về tôn giáo và tín ngưỡng, văn tự và văn học, kiến trúc và điêu khắc.</li> <li>– Biết trân trọng giá trị trường tồn của các di sản văn minh Đông Nam Á, tham gia bảo tồn các di sản văn minh Đông Nam Á nói chung và ở Việt Nam nói riêng.</li> </ul> |
| <b>MỘT SỐ NỀN VĂN MINH TRÊN ĐẤT NƯỚC VIỆT NAM (TRƯỚC NĂM 1858)</b>   |   |
| <p><b><i>Một số nền văn minh cổ trên đất nước Việt Nam</i></b></p> <p><i>Văn minh Văn Lang - Âu Lạc</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Cơ sở hình thành</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Biết cách sưu tầm và sử dụng tư liệu lịch sử để tìm hiểu về văn minh Văn Lang - Âu Lạc.</li> <li>– Nêu được cơ sở hình thành văn minh Văn Lang - Âu Lạc.</li> </ul>  |

| Nội dung  | Yêu cầu cần đạt  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Những thành tựu tiêu biểu</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được những thành tựu tiêu biểu của nền văn minh Văn Lang - Âu Lạc về đời sống vật chất, đời sống tinh thần, tổ chức xã hội, Nhà nước.</li> </ul>  |
| <p><i>Văn minh Champa</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cơ sở hình thành</li> <li>- Những thành tựu tiêu biểu</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được cơ sở hình thành văn minh Champa.</li> <li>- Trình bày được những thành tựu tiêu biểu của văn minh Champa về đời sống vật chất, đời sống tinh thần, tổ chức xã hội, Nhà nước.</li> </ul>   |
| <p><i>Văn minh Phù Nam</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cơ sở hình thành</li> <li>- Những thành tựu tiêu biểu</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được cơ sở hình thành văn minh Phù Nam.</li> <li>- Trình bày được những thành tựu tiêu biểu của văn minh Phù Nam về đời sống vật chất, đời sống tinh thần, tổ chức xã hội, Nhà nước.</li> <li>- Biết vận dụng hiểu biết về các nền văn minh cổ để giới thiệu về đất nước, con người Việt Nam. Nhận thức được giá trị trường tồn của các nền văn minh cổ trên đất nước Việt Nam. Có ý thức trân trọng truyền thống lao động cần cù, sáng tạo của dân tộc Việt Nam trong lịch sử. Có trách nhiệm trong việc góp phần bảo tồn các di sản văn hoá của dân tộc.</li> </ul> |
| <p><b><i>Văn minh Đại Việt</i></b></p> <p><i>Cơ sở hình thành và quá trình phát triển của văn minh Đại Việt</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khái niệm văn minh Đại Việt</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giải thích được khái niệm văn minh Đại Việt.</li> </ul>   |

| <b>Nội dung</b>   | <b>Yêu cầu cần đạt</b>  |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Cơ sở hình thành</li> <li>– Quá trình phát triển</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Trình bày được cơ sở hình thành văn minh Đại Việt về kế thừa văn minh Văn Lang - Âu Lạc, nền độc lập tự chủ của đất nước, tiếp thu ảnh hưởng của văn hoá Trung Quốc, Ấn Độ.</li> <li>– Nêu được quá trình phát triển của văn minh Đại Việt.</li> </ul>                 |
| <p><i>Một số thành tựu của văn minh Đại Việt</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Về kinh tế</li> <li>– Về chính trị</li> <li>– Về tư tưởng, tôn giáo</li> <li>– Về văn hoá, giáo dục, văn học, nghệ thuật</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Biết cách sưu tầm và sử dụng tư liệu lịch sử để tìm hiểu về những thành tựu của văn minh Đại Việt.</li> <li>– Nêu được một số thành tựu cơ bản của nền văn minh Đại Việt về kinh tế, chính trị, tư tưởng, tôn giáo, văn hoá, giáo dục, văn học, nghệ thuật.</li> </ul> |
| <p><i>Ý nghĩa của văn minh Đại Việt trong lịch sử dân tộc Việt Nam</i></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Phân tích được ý nghĩa của nền văn minh Đại Việt trong lịch sử dân tộc Việt Nam.</li> <li>– Trân trọng giá trị của nền văn minh Đại Việt, vận dụng hiểu biết về văn minh Đại Việt để giới thiệu, quảng bá về đất nước, con người, di sản văn hoá Việt Nam.</li> </ul>  |
| <b>CỘNG ĐỒNG CÁC DÂN TỘC VIỆT NAM</b>   |   |
| <p><i>Các dân tộc trên đất nước Việt Nam</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thành phần dân tộc theo dân số</li> <li>- Thành phần dân tộc theo ngữ hệ</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Nêu được thành phần dân tộc theo dân số.</li> <li>– Trình bày được việc phân chia tộc người theo ngữ hệ.</li> </ul>  |
| <p><i>Khái quát về đời sống vật chất và tinh thần của cộng đồng các dân tộc Việt Nam</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Đời sống vật chất</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Trình bày được nét chính về đời sống vật chất của cộng đồng các dân tộc Việt Nam.</li> </ul>   |

| Nội dung   | Yêu cầu cần đạt   |
|--|---|
| – Đời sống tinh thần   | – Nêu được nét chính về đời sống tinh thần của cộng đồng các dân tộc Việt Nam.  |
| <p><b><i>Khởi đại đoàn kết dân tộc trong lịch sử Việt Nam</i></b><br/> <i>Khởi đại đoàn kết dân tộc trong lịch sử Việt Nam</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Sự hình thành khởi đại đoàn kết dân tộc</li> <li>– Vai trò của khởi đại đoàn kết dân tộc trong lịch sử dựng nước và giữ nước</li> <li>– Vai trò của khởi đại đoàn kết dân tộc trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc hiện nay</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Nêu được nét chính về sự hình thành khởi đại đoàn kết dân tộc trong lịch sử Việt Nam.</li> <li>– Nêu được vai trò, tầm quan trọng của khởi đại đoàn kết dân tộc trong lịch sử dựng nước và giữ nước.</li> <li>– Nêu được vai trò, tầm quan trọng của khởi đại đoàn kết dân tộc trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc hiện nay.</li> </ul>   |
| <p><i>Chính sách dân tộc của Đảng và Nhà nước hiện nay</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Quan điểm của Đảng và Nhà nước về chính sách dân tộc</li> <li>– Nội dung cơ bản trong chính sách dân tộc của Đảng và Nhà nước</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Nêu được quan điểm nhất quán của Đảng và Nhà nước về chính sách dân tộc bình đẳng, đoàn kết, tôn trọng và giúp nhau cùng phát triển.</li> <li>– Nêu được nội dung cơ bản trong chính sách dân tộc của Đảng và Nhà nước hiện nay về phát triển kinh tế, văn hoá, xã hội, quốc phòng và an ninh.</li> <li>– Có ý thức trân trọng sự bình đẳng giữa các dân tộc, có hành động cụ thể góp phần tham gia vào việc giữ gìn khối đại đoàn kết dân tộc.</li> </ul> |
| <b>THỰC HÀNH LỊCH SỬ</b>   |   |



| Nội dung   | Yêu cầu cần đạt   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức các hoạt động thực hành lịch sử tại lớp học.</li> <li>- Tiến hành các hoạt động giáo dục lịch sử gắn với thực địa (di sản lịch sử, văn hoá),...</li> <li>- Học tập tại các bảo tàng, xem phim tài liệu lịch sử.</li> <li>- Tổ chức các câu lạc bộ, các cuộc thi “Em yêu lịch sử”, “Nhà sử học trẻ tuổi”, các trò chơi lịch sử.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Củng cố, khắc sâu kiến thức lịch sử.</li> <li>- Rèn luyện các kỹ năng thực hành bộ môn, phát triển năng lực lịch sử.</li> <li>- Tạo hứng thú trong học tập.</li> </ul> |

| Nội dung  | Yêu cầu cần đạt   |
|---|---|
| <b>CÁCH MẠNG TƯ SẢN VÀ SỰ PHÁT TRIỂN CỦA CHỦ NGHĨA TƯ BẢN</b>   |   |
| <p><b><i>Một số vấn đề chung về cách mạng tư sản</i></b></p> <p><i>Tiền đề của các cuộc cách mạng tư sản</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kinh tế</li> <li>- Chính trị</li> <li>- Xã hội</li> <li>- Tư tưởng</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được tiền đề của các cuộc cách mạng tư sản về kinh tế, chính trị, xã hội, tư tưởng.</li> </ul> |

| <b>Nội dung</b>   | <b>Yêu cầu cần đạt</b>   |
|---|--|
| <p><i>Mục tiêu, nhiệm vụ, giai cấp lãnh đạo, động lực của các cuộc cách mạng tư sản</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Mục tiêu và nhiệm vụ</li> <li>– Giai cấp lãnh đạo và động lực cách mạng</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Phân tích được mục tiêu, nhiệm vụ, giai cấp lãnh đạo, động lực của các cuộc cách mạng tư sản.</li> </ul>  |
| <p><i>Kết quả, ý nghĩa của các cuộc cách mạng tư sản</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kết quả</li> <li>– Ý nghĩa</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Trình bày được kết quả, ý nghĩa của các cuộc cách mạng tư sản.</li> </ul>   |
| <p><b><i>Sự xác lập và phát triển của chủ nghĩa tư bản</i></b></p> <p><i>Sự xác lập chủ nghĩa tư bản ở châu Âu và Bắc Mỹ</i></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Trình bày được sự xác lập của chủ nghĩa tư bản ở châu Âu và Bắc Mỹ.</li> </ul>  |
| <p><i>Sự phát triển của chủ nghĩa tư bản</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Chủ nghĩa đế quốc và quá trình mở rộng xâm lược thuộc địa</li> <li>– Sự mở rộng và phát triển của chủ nghĩa tư bản</li> <li>– Chủ nghĩa tư bản từ tự do cạnh tranh sang độc quyền</li> </ul> <p><i>Chủ nghĩa tư bản hiện đại</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Khái niệm chủ nghĩa tư bản hiện đại</li> <li>– Tiềm năng và thách thức của chủ nghĩa tư bản hiện đại</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Trình bày được quá trình mở rộng xâm lược thuộc địa và phát triển của chủ nghĩa tư bản.</li> <li>– Trình bày được sự phát triển của chủ nghĩa tư bản từ tự do cạnh tranh sang độc quyền.</li> <li>– Nêu được khái niệm chủ nghĩa tư bản hiện đại.</li> <li>– Nêu được tiềm năng và thách thức của chủ nghĩa tư bản hiện đại.</li> <li>– Có nhận thức đúng đắn về tiềm năng và những hạn chế của chủ nghĩa tư bản. Vận dụng được những hiểu biết về</li> </ul> |

| Nội dung   | Yêu cầu cần đạt   |
|--|---|
|  | lịch sử chủ nghĩa tư bản để giải thích những vấn đề thời sự của xã hội tư bản hiện nay.   |
| <b>CHỦ NGHĨA XÃ HỘI TỪ NĂM 1917 ĐẾN NAY</b>  |   |
| <p><i>Sự hình thành Liên bang Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Xô viết</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Quá trình hình thành Liên bang Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Xô viết</li> <li>– Ý nghĩa sự ra đời của Liên bang Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Xô viết</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Trình bày được quá trình hình thành Liên bang Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Xô viết.</li> <li>– Phân tích được ý nghĩa sự ra đời của Liên bang Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Xô viết.</li> </ul>   |
| <p><i>Sự phát triển của chủ nghĩa xã hội sau Chiến tranh thế giới thứ hai</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Sự phát triển của chủ nghĩa xã hội ở Đông Âu</li> <li>– Sự mở rộng chủ nghĩa xã hội ở châu Á và khu vực Mỹ Latinh</li> <li>– Nguyên nhân khủng hoảng và sụp đổ của chủ nghĩa xã hội ở Đông Âu và Liên Xô</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Trình bày được sự phát triển của chủ nghĩa xã hội ở các nước Đông Âu sau Chiến tranh thế giới thứ hai.</li> <li>– Nêu được sự mở rộng của chủ nghĩa xã hội ở khu vực châu Á, khu vực Mỹ Latinh.</li> <li>– Giải thích được nguyên nhân dẫn tới sự sụp đổ mô hình chủ nghĩa xã hội ở Đông Âu và Liên Xô.</li> </ul> |
| <p><i>Chủ nghĩa xã hội từ năm 1991 đến nay</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khái quát về chủ nghĩa xã hội từ năm 1991 đến nay</li> <li>- Thành tựu chính của công cuộc cải cách mở cửa ở Trung Quốc</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Nêu được nét chính về chủ nghĩa xã hội từ năm 1991 đến nay.</li> <li>– Nêu được những thành tựu chính và ý nghĩa của công cuộc cải cách mở cửa của Trung Quốc.</li> </ul>  |

| Nội dung   | Yêu cầu cần đạt   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Có ý thức trân trọng những thành tựu, giá trị của chủ nghĩa xã hội, sẵn sàng tham gia đóng góp vào công cuộc xây dựng chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam.</li> </ul>                              |
| <b>QUÁ TRÌNH GIÀNH ĐỘC LẬP DÂN TỘC CỦA CÁC QUỐC GIA ĐÔNG NAM Á</b>   |   |
| <p><b><i>Quá trình xâm lược và cai trị của chủ nghĩa thực dân ở Đông Nam Á</i></b></p> <p><i>Quá trình xâm lược và cai trị</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đông Nam Á hải đảo</li> <li>- Đông Nam Á lục địa</li> </ul>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Trình bày được quá trình các nước thực dân phương Tây xâm lược và thiết lập nền thống trị ở Đông Nam Á (Đông Nam Á hải đảo và Đông Nam Á lục địa).</li> </ul>                              |
| <p><i>Công cuộc cải cách ở Xiêm</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Công cuộc cải cách ở Xiêm</li> <li>– Ý nghĩa của công cuộc cải cách ở Xiêm</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được công cuộc cải cách ở Xiêm.</li> <li>- Giải thích được vì sao Xiêm là nước duy nhất ở Đông Nam Á không trở thành thuộc địa của thực dân phương Tây.</li> </ul>               |
| <p><b><i>Hành trình đi đến độc lập dân tộc ở Đông Nam Á</i></b></p> <p><i>Phong trào đấu tranh chống thực dân xâm lược ở Đông Nam Á</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Đông Nam Á hải đảo</li> <li>– Đông Nam Á lục địa</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Tóm tắt được nét chính về cuộc đấu tranh chống thực dân xâm lược ở một số nước Đông Nam Á hải đảo (Indonesia, Philippines) và Đông Nam Á lục địa (Myanmar, ba nước Đông Dương).</li> </ul> |

| <b>Nội dung</b>  | <b>Yêu cầu cần đạt</b>  |
|--|---|
| <p><i>Các giai đoạn phát triển của cuộc đấu tranh giành độc lập dân tộc ở Đông Nam Á</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuối thế kỉ XIX đến năm 1920</li> <li>- Từ năm 1920 đến năm 1945</li> <li>- Từ năm 1945 đến năm 1975</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Nêu được các giai đoạn phát triển của cuộc đấu tranh giành độc lập dân tộc ở Đông Nam Á.</li> </ul>  |
| <p><i>Thời kì tái thiết và phát triển sau khi giành được độc lập</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Những ảnh hưởng của chế độ thực dân</li> <li>– Quá trình tái thiết và phát triển</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Nêu được những ảnh hưởng của chế độ thực dân đối với các thuộc địa. Liên hệ với thực tế ở Việt Nam.</li> <li>– Tóm tắt được nét chính về quá trình tái thiết và phát triển ở Đông Nam Á.</li> <li>– Có ý thức trân trọng những thành quả đấu tranh giành độc lập và phát triển của các dân tộc ở Đông Nam Á hiện nay.</li> </ul> |
| <p><b>CHIẾN TRANH BẢO VỆ TỔ QUỐC VÀ CHIẾN TRANH GIẢI PHÓNG DÂN TỘC TRONG LỊCH SỬ VIỆT NAM (TRƯỚC CÁCH MẠNG THÁNG TÁM NĂM 1945)</b></p>   |   |
| <p><b><i>Khái quát về chiến tranh bảo vệ Tổ quốc trong lịch sử Việt Nam</i></b></p> <p><i>Chiến tranh bảo vệ Tổ quốc trong lịch sử Việt Nam</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Vị trí địa chiến lược của Việt Nam</li> <li>– Vai trò, ý nghĩa của chiến tranh bảo vệ Tổ quốc trong lịch sử Việt Nam</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Nêu được vị trí địa chiến lược của Việt Nam.</li> <li>– Phân tích được vai trò, ý nghĩa của chiến tranh bảo vệ Tổ quốc trong lịch sử Việt Nam.</li> </ul>  |

| Nội dung  | Yêu cầu cần đạt  |
|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Biết trân trọng truyền thống đấu tranh bảo vệ Tổ quốc của các thế hệ Việt Nam trong lịch sử, tham gia vào công tác đền ơn đáp nghĩa ở địa phương.</li> </ul>  |
| <p><i>Một số cuộc kháng chiến thắng lợi tiêu biểu</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Cuộc kháng chiến chống quân Nam Hán và chiến thắng Bạch Đằng năm 938</li> <li>– Cuộc kháng chiến chống Tống năm 981 và những năm 1075 – 1077</li> <li>– Ba lần kháng chiến chống quân Mông – Nguyên</li> <li>– Kháng chiến chống quân Xiêm những năm 1784 – 1785</li> <li>– Kháng chiến chống quân Thanh năm 1789</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Biết cách sưu tầm và sử dụng tư liệu lịch sử để tìm hiểu về các cuộc kháng chiến thắng lợi tiêu biểu của dân tộc Việt Nam.</li> <li>– Trình bày được nội dung chính của các cuộc kháng chiến thắng lợi tiêu biểu của dân tộc Việt Nam về thời gian, địa điểm, đối tượng xâm lược, những trận đánh lớn, kết quả.</li> <li>– Giải thích được nguyên nhân chính dẫn đến thắng lợi của các cuộc kháng chiến chống xâm lược.</li> </ul>  |
| <p><i>Một số cuộc kháng chiến không thành công</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kháng chiến chống quân Triệu</li> <li>– Kháng chiến chống Minh</li> <li>– Kháng chiến chống thực dân Pháp nửa sau thế kỉ XIX</li> <li>– Nguyên nhân không thành công</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Trình bày được nội dung chính của các cuộc kháng chiến không thành công về thời gian, địa điểm, đối tượng xâm lược, những trận đánh lớn, kết quả.</li> <li>– Giải thích được nguyên nhân không thành công của một số cuộc kháng chiến trong lịch sử.</li> <li>– Vận dụng kiến thức đã học, rút ra được những bài học lịch sử cơ bản từ lịch sử chống ngoại xâm của dân tộc Việt Nam, nhận thức được giá trị của các bài học lịch sử đối với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc hiện nay.</li> </ul> |

| Nội dung  | Yêu cầu cần đạt   |
|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Có ý thức trân trọng, tự hào về truyền thống đấu tranh bảo vệ, xây dựng đất nước của dân tộc Việt Nam và sẵn sàng tham gia đóng góp xây dựng, bảo vệ Tổ quốc.</li> </ul>   |
| <p><b><i>Một số cuộc khởi nghĩa và chiến tranh giải phóng trong lịch sử Việt Nam (từ thế kỉ III TCN – đến cuối thế kỉ XIX)</i></b></p> <p><i>Một số cuộc khởi nghĩa tiêu biểu trong thời kì Bắc thuộc</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Khởi nghĩa Hai Bà Trưng</li> <li>– Khởi nghĩa Bà Triệu</li> <li>– Khởi nghĩa Lý Bí</li> <li>– Khởi nghĩa Phùng Hưng</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Trình bày được nội dung chính của các cuộc khởi nghĩa tiêu biểu trong thời kì Bắc thuộc.</li> <li>– Nêu được ý nghĩa của một số cuộc khởi nghĩa tiêu biểu.</li> </ul>  |
| <p><i>Khởi nghĩa Lam Sơn</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Bối cảnh lịch sử</li> <li>– Diễn biến chính</li> <li>– Ý nghĩa lịch sử</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Nêu được bối cảnh lịch sử của khởi nghĩa Lam Sơn.</li> <li>– Trình bày được diễn biến chính của khởi nghĩa Lam Sơn.</li> <li>– Nêu được ý nghĩa của khởi nghĩa Lam Sơn.</li> </ul>   |
| <p><i>Phong trào Tây Sơn</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Bối cảnh lịch sử</li> <li>– Diễn biến chính</li> <li>– Ý nghĩa lịch sử</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Biết cách sưu tầm và sử dụng tư liệu lịch sử về phong trào Tây Sơn.</li> <li>– Trình bày được bối cảnh lịch sử và những diễn biến chính của phong trào Tây Sơn.</li> <li>– Nêu được ý nghĩa của phong trào Tây Sơn.</li> </ul> |
| <p><i>Một số bài học lịch sử</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Về quá trình tập hợp lực lượng</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Rút ra được những bài học lịch sử chính của các cuộc khởi nghĩa và chiến tranh giải phóng trong lịch sử Việt</li> </ul>  |

| <b>Nội dung</b>  | <b>Yêu cầu cần đạt</b>  |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Về vai trò của khối đại đoàn kết dân tộc</li> <li>– Về nghệ thuật quân sự</li> <li>– Bài học lịch sử đối với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc hiện nay</li> </ul> | <p>Nam về quá trình vận động, tập hợp quần chúng nhân dân tham gia, vai trò của khối đại đoàn kết dân tộc, nghệ thuật quân sự.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Nêu được các bài học lịch sử đối với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc hiện nay.</li> <li>– Tự hào về truyền thống đấu tranh bất khuất của dân tộc Việt Nam trong lịch sử, sẵn sàng tham gia đóng góp vào sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.</li> </ul> |
| <b>MỘT SỐ CUỘC CẢI CÁCH LỚN TRONG LỊCH SỬ VIỆT NAM (TRƯỚC NĂM 1858)</b>  |   |
| <p><i>Cuộc cải cách của Hồ Quý Ly và triều Hồ (đầu thế kỉ XV)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bối cảnh lịch sử</li> <li>- Nội dung chính</li> <li>- Kết quả</li> </ul>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Trình bày được bối cảnh lịch sử, nội dung, kết quả, ý nghĩa cuộc cải cách của nhà Hồ.</li> </ul>   |
| <p><i>Cuộc cải cách của Lê Thánh Tông thế kỉ XV</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bối cảnh lịch sử</li> <li>- Nội dung chính</li> <li>- Kết quả</li> </ul>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Trình bày được bối cảnh lịch sử, nội dung, kết quả, ý nghĩa của cuộc cải cách của Lê Thánh Tông.</li> </ul>  |
| <p><i>Cuộc cải cách của Minh Mạng nửa đầu thế kỉ XIX</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bối cảnh lịch sử</li> <li>- Nội dung chính</li> <li>- Kết quả</li> </ul>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Trình bày được bối cảnh lịch sử, nội dung, kết quả, ý nghĩa của cuộc cải cách của Minh Mạng.</li> <li>– Có ý thức trân trọng giá trị của các cuộc cải cách trong lịch sử dân tộc.</li> </ul>   |



| Nội dung  | Yêu cầu cần đạt   |
|---|---|
| <b>LỊCH SỬ BẢO VỆ CHỦ QUYỀN, CÁC QUYỀN VÀ LỢI ÍCH HỢP PHÁP CỦA VIỆT NAM Ở BIỂN ĐÔNG</b>   |   |
| <p><b><i>Vị trí và tầm quan trọng của Biển Đông</i></b><br/> <i>Vị trí của Biển Đông</i></p>  | <p>– Xác định được vị trí của Biển Đông trên bản đồ.</p>  |
| <p><i>Tầm quan trọng chiến lược của Biển Đông</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Tuyến đường giao thông biển huyết mạch</li> <li>– Địa bàn chiến lược quan trọng ở khu vực châu Á – Thái Bình Dương</li> <li>– Nguồn tài nguyên thiên nhiên biển</li> </ul> | <p>– Giải thích được tầm quan trọng chiến lược của Biển Đông về giao thông biển, vị trí chiến lược, nguồn tài nguyên thiên nhiên biển.</p>  |
| <p><i>Tầm quan trọng chiến lược của các đảo và quần đảo ở Biển Đông</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Vị trí của quần đảo Hoàng Sa và quần đảo Trường Sa</li> <li>– Tầm quan trọng chiến lược của quần đảo Hoàng Sa và quần đảo Trường Sa</li> </ul>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Xác định được vị trí của các đảo và quần đảo ở Biển Đông trên bản đồ.</li> <li>– Giải thích được tầm quan trọng chiến lược của các đảo và quần đảo ở Biển Đông.</li> </ul> |
| <p><b><i>Việt Nam và Biển Đông</i></b><br/> <i>Tầm quan trọng của Biển Đông đối với Việt Nam</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Về quốc phòng, an ninh</li> <li>– Về phát triển các ngành kinh tế trọng điểm</li> </ul>                                     | <p>– Nêu được tầm quan trọng chiến lược của Biển Đông đối với Việt Nam về quốc phòng, an ninh, về phát triển các ngành kinh tế trọng điểm.</p>  |
| <p><i>Lịch sử bảo vệ chủ quyền, các quyền và lợi ích hợp pháp của Việt Nam đối với quần đảo Hoàng Sa và quần đảo Trường Sa</i></p>  |   |

| <b>Nội dung</b>  | <b>Yêu cầu cần đạt</b>   |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Quá trình Việt Nam xác lập chủ quyền và quản lý đối với quần đảo Hoàng Sa và quần đảo Trường Sa</li> <li>– Cuộc đấu tranh bảo vệ và thực thi chủ quyền, các quyền và lợi ích hợp pháp của Việt Nam ở Biển Đông</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Nêu được Việt Nam là Nhà nước đầu tiên xác lập chủ quyền và quản lý liên tục đối với quần đảo Hoàng Sa và quần đảo Trường Sa trong lịch sử.</li> <li>– Trình bày được nét chính về cuộc đấu tranh bảo vệ và thực thi chủ quyền, các quyền và lợi ích hợp pháp của Việt Nam ở Biển Đông.</li> </ul>  |
| <p><i>Chủ trương của Việt Nam giải quyết các tranh chấp ở Biển Đông bằng biện pháp hoà bình</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ban hành văn bản pháp luật khẳng định chủ quyền</li> <li>– Tham gia Công ước Luật biển năm 1982 của Liên hợp quốc (UNCLOS)</li> <li>– Thông qua Luật Biển Việt Nam năm 2012</li> <li>– Thúc đẩy và thực hiện đầy đủ Tuyên bố về ứng xử của các bên ở Biển Đông (DOC)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Nêu được chủ trương của Việt Nam giải quyết các tranh chấp ở Biển Đông bằng biện pháp hoà bình.</li> <li>– Trân trọng những thành quả đấu tranh bảo vệ chủ quyền, các quyền và lợi ích hợp pháp của Việt Nam ở Biển Đông trong lịch sử, sẵn sàng tham gia đóng góp vào cuộc đấu tranh bảo vệ chủ quyền, các quyền và lợi ích hợp pháp của Nhà nước Việt Nam.</li> </ul> |
| <b>THỰC HÀNH LỊCH SỬ</b>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Tổ chức các hoạt động thực hành lịch sử tại lớp học.</li> <li>– Tiến hành các hoạt động giáo dục lịch sử gắn với thực địa (di sản lịch sử, văn hoá),...</li> <li>– Học tập tại các bảo tàng, xem phim tài liệu lịch sử.</li> <li>– Tổ chức các câu lạc bộ, các cuộc thi “Em yêu lịch sử”, “Nhà sử học trẻ tuổi”, các trò chơi lịch sử.</li> </ul>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Củng cố, khắc sâu kiến thức lịch sử.</li> <li>- Rèn luyện các kỹ năng thực hành bộ môn, phát triển năng lực lịch sử.</li> <li>- Tạo hứng thú trong học tập.</li> </ul>  |

| Nội dung   | Yêu cầu cần đạt  |
|--|--|
| <b>THẾ GIỚI TRONG VÀ SAU CHIẾN TRANH LẠNH</b>  |  |
| <p><b><i>Liên hợp quốc</i></b><br/> <i>Một số vấn đề cơ bản về Liên hợp quốc</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Lịch sử hình thành</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Biết cách sưu tầm và sử dụng tư liệu lịch sử để tìm hiểu về quá trình thành lập Liên hợp quốc.</li> <li>– Nêu được bối cảnh lịch sử và quá trình hình thành Liên hợp quốc.</li> </ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Mục tiêu, nguyên tắc hoạt động</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Trình bày được mục tiêu và nguyên tắc hoạt động cơ bản của Liên hợp quốc.</li> </ul>  |
| <p><i>Vai trò của Liên hợp quốc</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Trong lĩnh vực hoà bình, an ninh quốc tế</li> <li>– Trong lĩnh vực phát triển</li> <br/> <li>– Trong lĩnh vực quyền con người, văn hoá, xã hội</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Nêu được vai trò của Liên hợp quốc trong việc duy trì hoà bình, an ninh quốc tế.</li> <li>– Trình bày được vai trò của Liên hợp quốc trong lĩnh vực thúc đẩy phát triển, tạo môi trường thuận lợi để phát triển kinh tế, tài chính, thương mại quốc tế, nâng cao đời sống người dân.</li> <li>– Trình bày được vai trò của Liên hợp quốc trong việc đảm bảo quyền con người, phát triển văn hoá, xã hội.</li> </ul> |
| <p><b><i>Trật tự thế giới trong Chiến tranh lạnh</i></b><br/> <i>- Sự hình thành và tồn tại Trật tự hai cực Yalta</i></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Biết cách sưu tầm và sử dụng tư liệu lịch sử để tìm hiểu về Trật tự thế giới hai cực Yalta.</li> </ul>  |

| Nội dung   | Yêu cầu cần đạt   |
|--|---|
|  | – Trình bày được quá trình hình thành và tồn tại của Trật tự thế giới hai cực Yalta.  |
| <p>- Sự sụp đổ của Trật tự thế giới hai cực Yalta</p> <p>Nguyên nhân sụp đổ</p> <p>Tác động</p>                        | <p>– Nêu được nguyên nhân dẫn đến sự sụp đổ của Trật tự thế giới hai cực Yalta.</p> <p>– Phân tích được tác động sự sụp đổ Trật tự thế giới hai cực Yalta đối với tình hình thế giới.</p>   |
| <p><b>Trật tự thế giới sau Chiến tranh lạnh</b></p> <p>– Xu thế phát triển chính của thế giới sau Chiến tranh lạnh</p> | – Nêu được xu thế phát triển chính của thế giới sau Chiến tranh lạnh.   |
| <p>- Xu thế đa cực trong quan hệ quốc tế</p> <p>Khái niệm đa cực</p> <p>Xu thế đa cực</p>                              | <p>– Trình bày được khái niệm đa cực.</p> <p>– Nêu được xu thế đa cực trong quan hệ quốc tế sau Chiến tranh lạnh.</p> <p>– Vận dụng được những hiểu biết về thế giới sau Chiến tranh lạnh để giải thích những vấn đề thời sự trong quan hệ quốc tế.</p> |
| ASEAN: NHỮNG CHẶNG ĐƯỜNG LỊCH SỬ   |   |
| <b>Sự ra đời và phát triển của Hiệp hội các quốc gia Đông Nam Á (ASEAN)</b>  |   |

| <b>Nội dung</b>  | <b>Yêu cầu cần đạt</b>  |
|--|---|
| <p><i>Quá trình hình thành và mục đích của ASEAN</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Quá trình hình thành</li> <li>– Mục đích thành lập</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Biết cách sưu tầm và sử dụng tư liệu để tìm hiểu về quá trình thành lập ASEAN.</li> <li>– Trình bày được quá trình hình thành và mục đích thành lập của ASEAN.</li> </ul>                                      |
| <p><i>Hành trình phát triển của ASEAN</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Từ ASEAN 5 (1967) đến ASEAN 10 (1999)</li> <li>– Các giai đoạn phát triển chính của ASEAN (1967 đến nay)</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Trình bày được quá trình phát triển từ ASEAN 5 đến ASEAN 10.</li> <li>– Nêu được các giai đoạn phát triển chính của ASEAN (1967 đến nay).</li> </ul>   |
| <p><b><i>Cộng đồng ASEAN: Từ ý tưởng đến hiện thực</i></b></p> <p><i>Ý tưởng, mục tiêu và kế hoạch xây dựng Cộng đồng ASEAN</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ý tưởng xây dựng Cộng đồng ASEAN</li> <li>– Mục tiêu xây dựng Cộng đồng ASEAN</li> <li>– Kế hoạch xây dựng Cộng đồng ASEAN</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Biết cách sưu tầm và sử dụng tài liệu để tìm hiểu về quá trình hình thành và mục tiêu của Cộng đồng ASEAN.</li> <li>– Nêu được nét chính về ý tưởng, mục tiêu và kế hoạch xây dựng Cộng đồng ASEAN.</li> </ul> |
| <p><i>Ba trụ cột của Cộng đồng ASEAN:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cộng đồng Chính trị – An ninh ASEAN (APSC)</li> <li>- Cộng đồng Kinh tế ASEAN (AEC)</li> <li>- Cộng đồng Văn hoá – Xã hội (ASCC)</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Trình bày được nội dung ba trụ cột của Cộng đồng ASEAN.</li> </ul>   |
| <p><i>Cộng đồng ASEAN sau năm 2015</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Tầm nhìn ASEAN sau năm 2015</li> <li>– Những thách thức và triển vọng của Cộng đồng ASEAN</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Nêu được những thách thức và triển vọng của Cộng đồng ASEAN. Có ý thức sẵn sàng tham gia vào các hoạt động xây dựng Cộng đồng ASEAN.</li> </ul>  |

| Nội dung  | Yêu cầu cần đạt  |
|---|--|
| CÁCH MẠNG THÁNG TÁM NĂM 1945, CHIẾN TRANH GIẢI PHÓNG DÂN TỘC VÀ CHIẾN TRANH BẢO VỆ TỔ QUỐC TRONG LỊCH SỬ VIỆT NAM (TỪ THÁNG 8 NĂM 1945 ĐẾN NAY)   |  |
| <p><b><i>Cách mạng tháng Tám năm 1945</i></b><br/> <i>Khái quát về Cách mạng tháng Tám năm 1945</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Bối cảnh lịch sử</li> <li>– Diễn biến chính</li> </ul>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Trình bày được nét khái quát về bối cảnh lịch sử, diễn biến chính của Cách mạng tháng Tám năm 1945.</li> </ul>  |
| <p><i>Nguyên nhân thắng lợi, ý nghĩa và bài học lịch sử của Cách mạng tháng Tám năm 1945</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Nguyên nhân thắng lợi</li> <li>– Ý nghĩa và bài học lịch sử</li> </ul>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Nêu được nguyên nhân thắng lợi của Cách mạng tháng Tám năm 1945.</li> <li>– Phân tích được ý nghĩa và bài học lịch sử của Cách mạng tháng Tám năm 1945.</li> </ul>  |
| <p><b><i>Cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp (1945 – 1954)</i></b><br/> <i>Khái quát về cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Bối cảnh lịch sử</li> <li>– Những diễn biến chính</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Biết cách sưu tầm và sử dụng tư liệu lịch sử để tìm hiểu về cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp.</li> <li>– Trình bày được nét khái quát về bối cảnh lịch sử, diễn biến chính của cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp.</li> </ul> |
| <p><i>Nguyên nhân thắng lợi, ý nghĩa lịch sử của cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Nguyên nhân thắng lợi</li> <li>– Ý nghĩa lịch sử</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Nêu được nguyên nhân thắng lợi của cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp.</li> </ul>   |

| Nội dung   | Yêu cầu cần đạt   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Phân tích được ý nghĩa lịch sử của cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp.</li> </ul>  |
| <p><b><i>Cuộc kháng chiến chống Mỹ, cứu nước (1954 – 1975)</i></b><br/> <i>Khái quát về cuộc kháng chiến chống Mỹ, cứu nước</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Bối cảnh lịch sử</li> <li>– Các giai đoạn phát triển chính</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Biết cách sưu tầm và sử dụng tư liệu lịch sử để tìm hiểu về cuộc kháng chiến chống Mỹ, cứu nước.</li> <li>– Trình bày được nét khái quát về bối cảnh lịch sử, các giai đoạn phát triển chính của cuộc kháng chiến chống Mỹ, cứu nước.</li> </ul>   |
| <p><i>Nguyên nhân thắng lợi, ý nghĩa lịch sử của cuộc kháng chiến chống Mỹ, cứu nước</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Nguyên nhân thắng lợi</li> <li>– Ý nghĩa lịch sử</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Nêu được nguyên nhân thắng lợi của cuộc kháng chiến chống Mỹ, cứu nước.</li> <li>– Phân tích ý nghĩa lịch sử của cuộc kháng chiến chống Mỹ, cứu nước.</li> <li>– Trân trọng, tự hào về truyền thống bất khuất của cha ông trong cuộc kháng chiến chống Mỹ, cứu nước, tham gia vào công tác đền ơn đáp nghĩa ở địa phương.</li> </ul> |

| Nội dung   | Yêu cầu cần đạt  |
|--|--|
| <p><b><i>Đấu tranh bảo vệ Tổ quốc từ sau tháng 4 năm 1975 đến nay</i></b><br/> <i>Khái quát về cuộc đấu tranh bảo vệ Tổ quốc từ sau tháng 4 năm 1975 đến nay</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Bối cảnh lịch sử</li> <li>– Diễn biến chính</li> </ul>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Biết cách sưu tầm và sử dụng tư liệu lịch sử để tìm hiểu về các cuộc đấu tranh bảo vệ Tổ quốc từ sau tháng 4 năm 1975 đến nay.</li> <li>– Trình bày được những nét khái quát về bối cảnh lịch sử, diễn biến chính về cuộc chiến tranh bảo vệ Tổ quốc ở vùng biên giới Tây Nam và biên giới phía Bắc (từ sau tháng 4 năm 1975 đến những năm 80 của thế kỉ XX); cuộc đấu tranh bảo vệ chủ quyền quốc gia ở vùng biên giới phía bắc và ở Biển Đông từ năm 1979 đến nay.</li> </ul> |
| <p><i>Ý nghĩa lịch sử của cuộc đấu tranh bảo vệ Tổ quốc từ sau tháng 4 năm 1975 đến nay</i></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Nêu được ý nghĩa lịch sử của cuộc đấu tranh bảo vệ Tổ quốc từ sau tháng 4 năm 1975 đến nay.</li> </ul>  |
| <p><b><i>Một số bài học lịch sử</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Về tinh thần yêu nước</li> <li>- Về vai trò của khối đoàn kết dân tộc</li> <li>- Về kết hợp sức mạnh dân tộc với sức mạnh thời đại</li> <li>- Về nghệ thuật lãnh đạo, nghệ thuật quân sự</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Nêu được những bài học cơ bản của các cuộc kháng chiến bảo vệ Tổ quốc từ năm 1945 đến nay.</li> <li>– Phân tích được giá trị thực tiễn của những bài học lịch sử của các cuộc kháng chiến bảo vệ Tổ quốc từ năm 1945 đến nay. Trân trọng những bài học kinh nghiệm trong lịch sử và sẵn sàng góp phần tham gia bảo vệ Tổ quốc khi Tổ quốc cần.</li> </ul>   |



| Nội dung  | Yêu cầu cần đạt   |
|---|---|
| <b>CÔNG CUỘC ĐỔI MỚI Ở VIỆT NAM TỪ NĂM 1986 ĐẾN NAY</b>   |   |
| <p><b><i>Khái quát về công cuộc Đổi mới từ năm 1986 đến nay</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Giai đoạn 1986 – 1995: khởi đầu công cuộc Đổi mới</i></li> <li>- <i>Giai đoạn 1996 – 2006: đẩy mạnh công nghiệp hoá, hiện đại hoá, hội nhập kinh tế quốc tế</i></li> <li>- <i>Giai đoạn 2006 đến nay: tiếp tục đẩy mạnh công nghiệp hoá, hiện đại hoá, hội nhập quốc tế sâu rộng</i></li> </ul> | <p>– Trình bày được những nội dung chính các giai đoạn của công cuộc Đổi mới đất nước từ năm 1986 đến nay.</p>                        |
| <p><b><i>Thành tựu cơ bản và bài học của công cuộc Đổi mới ở Việt Nam từ năm 1986 đến nay</i></b></p> <p><i>Thành tựu cơ bản về chính trị, kinh tế, xã hội, văn hoá và hội nhập quốc tế</i></p>   | <p>– Trình bày được thành tựu cơ bản của công cuộc Đổi mới ở Việt Nam về chính trị, kinh tế, xã hội, văn hoá và hội nhập quốc tế.</p> |
| <p><b><i>Một số bài học kinh nghiệm</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kiên trì mục tiêu độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội trên nền tảng chủ nghĩa Mác – Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh</li> <li>– Đổi mới toàn diện, đồng bộ, có bước đi, hình thức và cách làm phù hợp</li> <li>– Đổi mới phải vì lợi ích của nhân dân, phát huy vai trò chủ động, sáng tạo của nhân dân</li> </ul>            | <p>– Nêu được một số bài học kinh nghiệm của công cuộc Đổi mới ở Việt Nam từ năm 1986 đến nay.</p>                                    |

| Nội dung   | Yêu cầu cần đạt  |
|--|--|
| – Kết hợp sức mạnh nội lực và ngoại lực, kết hợp sức mạnh dân tộc với sức mạnh thời đại trong điều kiện mới  |  |
| <b>LỊCH SỬ ĐỐI NGOẠI CỦA VIỆT NAM THỜI CẬN – HIỆN ĐẠI</b>  |  |
| <i>Hoạt động đối ngoại của Việt Nam trong đấu tranh giành độc lập dân tộc (đầu thế kỉ XX đến Cách mạng tháng Tám năm 1945)</i>                         | – Nêu được những hoạt động đối ngoại chủ yếu của Việt Nam trong đấu tranh giành độc lập dân tộc (từ đầu thế kỉ XX đến Cách mạng tháng Tám năm 1945).   |
| <i>Hoạt động đối ngoại của Việt Nam trong kháng chiến chống Pháp (1945 – 1954)</i>   | – Nêu được những hoạt động đối ngoại chủ yếu của Việt Nam trong kháng chiến chống Pháp 1945-1954.  |
| <i>Hoạt động đối ngoại của Việt Nam trong kháng chiến chống Mỹ (1954 – 1975)</i>   | – Nêu được những hoạt động đối ngoại chủ yếu của Việt Nam trong kháng chiến chống Mỹ 1954-1975.  |
| <i>Hoạt động đối ngoại của Việt Nam trong giai đoạn 1975 – 1985</i>  | – Nêu được những hoạt động đối ngoại chủ yếu của Việt Nam trong giai đoạn 1975 – 1985.   |
| <i>Hoạt động đối ngoại của Việt Nam thời kì Đổi mới (từ năm 1986 đến nay)</i>  | <p>- Nêu được những hoạt động đối ngoại chủ yếu của Việt Nam trong giai đoạn từ năm 1986 đến nay.</p> <p>– Tự hào về truyền thống ngoại giao của cha ông trong lịch sử, góp phần vào việc xây dựng hình ảnh đẹp, thân thiện của đất nước Việt Nam trong cộng đồng quốc tế.</p> |
| <b>HỒ CHÍ MINH TRONG LỊCH SỬ VIỆT NAM</b>  |  |
| <p><b><i>Khái quát về cuộc đời và sự nghiệp của Hồ Chí Minh</i></b></p> <p><i>Những yếu tố ảnh hưởng đến cuộc đời và sự nghiệp của Hồ Chí Minh</i></p> | – Biết cách sưu tầm và sử dụng tư liệu lịch sử để tìm hiểu về cuộc đời và sự nghiệp của Hồ Chí Minh.   |

| <b>Nội dung</b>   | <b>Yêu cầu cần đạt</b>   |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Hoàn cảnh đất nước</li> <li>– Hoàn cảnh quê hương</li> <li>– Hoàn cảnh gia đình</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Nêu được một số yếu tố ảnh hưởng đến cuộc đời và sự nghiệp của Hồ Chí Minh.</li> </ul>  |
| <p><i>Tiểu sử Hồ Chí Minh</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Xuất thân</li> <li>– Quê quán</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Tóm tắt được những nét cơ bản trong tiểu sử của Hồ Chí Minh.</li> </ul>   |
| <p><i>Khái quát về sự nghiệp của Hồ Chí Minh</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Tuổi trẻ</li> <li>– Hoạt động ở nước ngoài (1911 – 1941)</li> <li>– Trở về Việt Nam</li> <li>– Trong nhà tù ở Trung Quốc</li> <li>– Hoạt động lãnh đạo cách mạng</li> </ul>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Nêu được tiến trình hoạt động cách mạng của Hồ Chí Minh.</li> </ul>   |
| <p><b><i>Hồ Chí Minh – Anh hùng giải phóng dân tộc</i></b></p> <p><i>Xác định con đường cứu nước</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Hành trình đi tìm đường cứu nước</li> <li>– Con đường cứu nước</li> <li>– Ý nghĩa của việc tìm ra con đường cứu nước</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Giới thiệu được hành trình đi tìm đường cứu nước của Hồ Chí Minh trên bản đồ.</li> <li>– Nêu được nội dung cơ bản của con đường cứu nước của Hồ Chí Minh.</li> <li>– Nêu được ý nghĩa của sự kiện Hồ Chí Minh tìm ra con đường cứu nước.</li> </ul> |

| <b>Nội dung</b>  | <b>Yêu cầu cần đạt</b>   |
|--|--|
| <p><i>Sáng lập Đảng Cộng sản Việt Nam</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Chuẩn bị về chính trị, tư tưởng, tổ chức cho sự ra đời của Đảng</li> <li>– Triệu tập và chủ trì hội nghị thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam</li> <li>– Ý nghĩa của việc thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Trình bày được quá trình chuẩn bị về chính trị, tư tưởng, tổ chức của Hồ Chí Minh cho sự ra đời của Đảng Cộng sản Việt Nam.</li> <li>– Nêu được vai trò của Hồ Chí Minh đối với việc thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam và ý nghĩa của việc thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam.</li> </ul>  |
| <p><i>Lãnh đạo Cách mạng tháng Tám 1945</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Triệu tập và chủ trì Hội nghị Ban Chấp hành Trung ương Đảng Cộng sản Đông Dương lần thứ 8 (tháng 5 năm 1941)</li> <li>– Sáng lập Mặt trận Việt Minh (ngày 19 tháng 5 năm 1941)</li> <li>– Thành lập đội Việt Nam Tuyên truyền Giải phóng quân (ngày 22 tháng 12 năm 1944)</li> <li>– Cùng Trung ương Đảng và Mặt trận Việt Minh lãnh đạo Cách mạng tháng Tám năm 1945 thắng lợi, lập ra nước Việt Nam Dân chủ Cộng hoà</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Nêu được vai trò của Hồ Chí Minh đối với việc triệu tập Hội nghị Ban Chấp hành Trung ương Đảng Cộng sản Đông Dương lần thứ 8 (tháng 5 năm 1941), thành lập Mặt trận Việt Minh, thành lập đội Việt Nam Tuyên truyền Giải phóng quân, trực tiếp lãnh đạo Cách mạng tháng Tám 1945 và lập ra nước Việt Nam Dân chủ Cộng hoà.</li> <li>– Nêu được ý nghĩa của việc thành lập Mặt trận Việt Minh (ngày 19 tháng 5 năm 1941) và vai trò của Hồ Chí Minh.</li> </ul> |
| <p><i>Lãnh đạo kháng chiến chống Pháp (1945 – 1954) và chống Mỹ (1954 – 1969)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Giai đoạn 1945 – 1946</li> <li>– Giai đoạn 1946 – 1954</li> <li>– Giai đoạn 1954 – 1969</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Nêu được vai trò của Hồ Chí Minh trong giai đoạn sau Cách mạng tháng Tám (1945 – 1946) khi thực hiện chủ trương “hoà để tiến” thông qua việc kí Hiệp định Sơ bộ (ngày 06 tháng 3 năm 1946) và bản Tạm ước (ngày 14 tháng 9 năm 1946).</li> </ul>  |

| Nội dung  | Yêu cầu cần đạt  |
|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Nêu được vai trò của Hồ Chí Minh trong kháng chiến chống Pháp (1946 – 1954).</li> <li>– Nêu được vai trò của Hồ Chí Minh trong kháng chiến chống Mỹ (1954 – 1969).</li> <li>– Có ý thức trân trọng công lao, đóng góp của Hồ Chí Minh đối với cách mạng Việt Nam.</li> </ul>                |
| <p><b><i>Dấu ấn Hồ Chí Minh trong lòng nhân dân thế giới và Việt Nam</i></b></p> <p><i>Hồ Chí Minh trong lòng nhân dân thế giới</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Danh hiệu:</li> <li>+ Năm 1987, UNESCO công nhận Hồ Chí Minh là anh hùng giải phóng dân tộc, nhà văn hoá lớn</li> <li>+ Nhân dân thế giới đánh giá cao những cống hiến và những giá trị tư tưởng và văn hoá của Hồ Chí Minh</li> <li>– Tưởng niệm: Nhà lưu niệm; Đài kỉ niệm; Đặt tên một số đại lộ,...</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Nêu được nguyên nhân nhân dân thế giới đánh giá cao những cống hiến và giá trị tư tưởng, văn hoá của Chủ tịch Hồ Chí Minh.</li> </ul>   |
| <p><i>Hồ Chí Minh trong lòng nhân dân Việt Nam</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Bảo tàng, Nhà lưu niệm</li> <li>– Hình tượng văn học, nghệ thuật</li> <li>– Phong trào học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Nêu được nguyên nhân Chủ tịch Hồ Chí Minh sống mãi đối với dân tộc Việt Nam.</li> <li>– Có ý thức trân trọng những cống hiến và giá trị tư tưởng văn hoá của Chủ tịch Hồ Chí Minh, tích cực tham gia phong trào học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh.</li> </ul> |

| Nội dung   | Yêu cầu cần đạt   |
|--|---|
| THỰC HÀNH LỊCH SỬ  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Tổ chức các hoạt động thực hành lịch sử tại lớp học.</li> <li>– Tiến hành các hoạt động giáo dục lịch sử gắn với thực địa (di sản lịch sử, văn hoá),...</li> <li>– Học tập tại các bảo tàng, xem phim tài liệu lịch sử.</li> <li>– Tổ chức các câu lạc bộ, các cuộc thi “Em yêu lịch sử”, “Nhà sử học trẻ tuổi”, các trò chơi lịch sử.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Củng cố, khắc sâu kiến thức lịch sử.</li> <li>- Rèn luyện các kỹ năng thực hành bộ môn, phát triển năng lực lịch sử.</li> <li>- Tạo hứng thú trong học tập.</li> </ul> |