

Số: /SGDDĐT-GDTH-CTTT

Bắc Giang, ngày tháng năm 2023

V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
GDCT, CTHS, GDTC, HĐTT, YTTH,
GDQPAN năm học 2023-2024

Kính gửi:

- Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thành phố;
- Các đơn vị trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo.

Thực hiện Công văn số 4567/BGDĐT-GDCTHSSV ngày 24/8/2023 về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị (GDCT) và công tác học sinh (CTHS), sinh viên năm học 2023-2024 và Công văn số 4557/BGDĐT-GDTC ngày 24/8/2023 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất (GDTC), hoạt động thể thao (HĐTT), y tế trường học (YTTH) năm học 2023-2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT); Quyết định số 1143/QĐ-UBND ngày 04/8/2023 của Chủ tịch UBND tỉnh về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông (GDPT) và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Bắc Giang, Sở GDĐT hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDCT, CTHS, GDTC, HĐTT, YTTH, GDQPAN năm học 2023-2024, cụ thể như sau:

I. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Triển khai thực hiện có hiệu quả các văn bản quy phạm pháp luật, các đề án, dự án, kế hoạch và các văn bản có liên quan của Bộ GDĐT và của các cơ quan nhà nước có thẩm quyền về thực hiện nhiệm vụ GDCT&CTHS.

2. Tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng; giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho HS; chú trọng xây dựng văn hóa học đường; triển khai đồng bộ các giải pháp phòng, chống bạo lực học đường; phòng, chống tội phạm, tệ nạn xã hội, phòng chống ma túy, bảo đảm an toàn trường học; xây dựng cơ chế phối hợp giữa nhà trường - gia đình - xã hội trong công tác giáo dục cho HS; tổ chức hiệu quả tuần sinh hoạt công dân đầu năm học.

3. Đẩy mạnh các hoạt động hỗ trợ HS trong học tập và rèn luyện; triển khai có hiệu quả hoạt động tư vấn tâm lý, công tác xã hội, tư vấn nghề nghiệp, việc làm và hỗ trợ HS khởi nghiệp; rà soát, đề xuất sửa đổi, bổ sung các chính sách hỗ trợ đối với HS có hoàn cảnh khó khăn.

4. Tổ chức các hoạt động tuyên truyền, quán triệt, giáo dục, nâng cao nhận thức cho HS về kiến thức pháp luật, chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và Bộ GDĐT về công tác đổi mới GDĐT; các kỹ năng về an toàn giao thông (ATGT), phòng cháy chữa cháy (PCCC) và cứu nạn cứu hộ (CNCH); tăng cường ứng dụng công nghệ và chuyển đổi số trong công tác quản lý; chủ động, kịp thời xử lý các vấn đề về truyền thông liên quan đến lĩnh vực GDCT&CTHS.

5. Tăng cường hiệu quả tổ chức bộ máy; nâng cao năng lực và hỗ trợ, tạo điều kiện cho đội ngũ những người thực hiện nhiệm vụ GDCT&CTHS, giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên phụ trách công tác Đoàn, Đội, giáo viên kiêm nhiệm công tác tư vấn tâm lý, công tác xã hội, công tác tư vấn, hỗ trợ khởi nghiệp,... tham gia tập huấn nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ theo chương trình quy định hoặc bồi dưỡng thường xuyên do Bộ GDĐT, Trung ương Đoàn TNCS Hồ Chí Minh và các địa phương tổ chức.

6. Tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động thể thao học sinh gắn kết với nội dung môn học GDTC thuộc chương trình Giáo dục phổ thông 2018; tổ chức tốt Hội khỏe Phù Đổng tỉnh Bắc Giang lần thứ 10 năm 2024; đặc biệt chú trọng quan tâm chuẩn bị lực lượng vận động viên tham dự Hội khỏe Phù Đổng toàn quốc năm 2024 do Bộ GDĐT tổ chức (TH, THCS thi đấu cấp khu vực tháng 5/2024 tại Phú Thọ; THPT thi đấu cấp toàn quốc tháng 8/2024 tại Hải Phòng). Thực hiện dạy học GDQPAN theo quy định của Luật GDQPAN và các văn bản của Bộ GDĐT đảm bảo chất lượng hiệu quả.

7. Tiếp tục thực hiện các quy định về công tác y tế trường học tại Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 giữa Bộ Y tế và Bộ GDĐT quy định về công tác y tế trường học trong các cơ sở giáo dục; triển khai lồng ghép hiệu quả Chương trình “Sức khỏe học đường giai đoạn 2021-2025”; Đề án đảm bảo dinh dưỡng hợp lý kết hợp tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ em, HSSV để nâng cao sức khỏe, dự phòng bệnh ung thư, tim mạch, đái tháo đường, bệnh phổi tắc nghẽn mạn tính và hen phế quản giai đoạn 2018-2025; Chương trình “Y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2021-2025”.

II. CÁC NHIỆM VỤ GIẢI PHÁP CỤ THỂ

1. Công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, văn hóa

1.1. Đổi mới, nâng cao chất lượng giảng dạy, học tập đối với môn lý luận chính trị, đạo đức, giáo dục công dân, kinh tế - pháp luật; các nội dung về giáo dục lịch sử dân tộc, lịch sử cách mạng và văn hóa trong trường học; tăng cường chỉ đạo, quản lý công tác giáo dục chính trị tư tưởng trong các cơ sở giáo dục có yếu tố nước ngoài, các trường tư thục, các chương trình đào tạo liên kết với nước ngoài.

1.2. Tổ chức các hoạt động học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; quán triệt, tuyên truyền, hướng dẫn nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục, HS tích cực tham gia Cuộc thi “Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”¹.

1.3. Thực hiện công tác phát triển đảng viên trong trường học, bồi dưỡng nhận thức về Đảng trong HS theo tinh thần Chỉ thị số 34-CT/TW ngày 30/5/1998 của Bộ Chính trị (Khoá VIII) về "Tăng cường công tác chính trị tư tưởng; củng cố tổ chức đảng, đoàn thể quần chúng và công tác phát triển đảng viên trong các

¹ Kế hoạch số 76/KH-SGDĐT ngày 15/10/2021 của Sở GDĐT về việc Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh và học tập Chuyên đề toàn khóa nhiệm kỳ Đại hội XIII của Đảng giai đoạn 2021-2025; Công văn số 1310/SGDĐT-GDTH-CTTT ngày 16/8/2023 về việc triển khai Cuộc thi "Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh" năm 2023.

trường học”; chú trọng phát hiện và bồi dưỡng HS tiêu biểu, xuất sắc thông qua các phong trào thi đua yêu nước, hoạt động học tập, rèn luyện, Đoàn - Hội để tạo nguồn kết nạp đảng; triển khai xây dựng và nhân rộng các mô hình công tác tạo nguồn, phát triển đảng viên trong trường học.

1.4. Theo dõi, nắm bắt tình hình chính trị, tư tưởng trong HS; định kỳ tổ chức hoạt động đối thoại giữa lãnh đạo nhà trường, nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục với HS để nắm bắt tâm tư, nguyện vọng và kịp thời xử lý những vấn đề khó khăn, bức xúc trong HS²; chủ động phát hiện và phối hợp với cơ quan Công an, chính quyền địa phương và các cơ quan, tổ chức hữu quan xử lý các vấn đề phức tạp về chính trị, tư tưởng liên quan đến HS; không để HS bị dụ dỗ, lôi kéo tham gia các hội, nhóm, tổ chức tôn giáo hoạt động trái pháp luật và các hoạt động chống phá Đảng, Nhà nước, gây rối an ninh, trật tự an toàn xã hội.

1.5. Tổ chức triển khai thực hiện các nhiệm vụ giải pháp được đưa ra trong Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học” (Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 03/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ), đặc biệt là ứng xử trên mạng xã hội; các nhà trường tiếp tục rà soát, tinh gọn Bộ Quy tắc ứng xử sao cho HS dễ nhớ, dễ thực hiện³. Triển khai hiệu quả công tác xây dựng trường học đạt chuẩn văn hóa⁴. Nâng cao hiệu quả các hoạt động thực hiện Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường⁵; quan tâm đầu tư, hỗ trợ và thường xuyên tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ trong các trường học; khuyến khích HS tham gia các hoạt động văn hóa nghệ thuật, văn hóa quần chúng; nâng cao hiệu quả tổ chức các hội thi, liên hoan văn nghệ cho HS; hỗ trợ, đầu tư phát triển các hoạt động thư viện tại các cơ sở giáo dục; tăng cường tổ chức các phòng đọc, tủ sách phụ huynh, tủ sách lớp học,...

Lưu ý: Mỗi trường xây dựng triển khai 01 mô hình tuyên truyền, giáo dục chính trị, tư tưởng hoặc giáo dục HS về kỹ năng sử dụng mạng, an toàn, an ninh mạng.

2. Công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống

2.1. Thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021-2030” (đã được của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt tại Quyết định số 1895/QĐ-TTg ngày 11/11/2021)⁶; trong đó, tập trung giáo dục cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng lý tưởng cách mạng, bản lĩnh chính trị; có ý chí học tập, rèn

² Theo quy định tại Khoản 1, Điều 7 của Thông tư số 11/2020/TT-BGDĐT ngày 19/5/2020 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục công lập.

³ Thực hiện theo quy định tại Công văn số 437/SGDĐT-CTTT ngày 06/5/2019 của Sở GDĐT về việc thực hiện Thông tư 06/2019/TT-BGDĐT của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

⁴ Hướng dẫn 67/HD-LĐLĐ ngày 05/6/2023 của Liên đoàn Lao động tỉnh về tiêu chuẩn, trình tự thủ tục xét và công nhận “Cơ quan đạt chuẩn văn hóa”, “Đơn vị đạt chuẩn văn hóa”, “Doanh nghiệp đạt chuẩn văn hóa”.

⁵ Kế hoạch số 67/KH-UBND ngày 29/3/2023 của UBND tỉnh về tăng cường xây dựng văn hóa học đường trên địa bàn tỉnh Bắc Giang.

⁶ Kế hoạch số 66/KH-SGDĐT ngày 29/7/2022 của Sở GDĐT về triển khai thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2022-2030” của ngành Giáo dục.

luyện, lập thân, lập nghiệp; có kỹ năng sống, nghề nghiệp và việc làm; có đạo đức, ý thức công dân; khơi dậy khát vọng vươn lên, tinh thần tình nguyện cống hiến.

2.2. Triển khai hoạt động tư vấn tâm lý và công tác xã hội tại các cơ sở giáo dục theo quy định tại Thông tư 31/2017/TT-BGDĐT ngày 18/12/2017 của Bộ trưởng Bộ GDĐT hướng dẫn thực hiện công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong trường phổ thông⁷ và Thông tư 33/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT hướng dẫn công tác xã hội trong trường học.

2.3. Phối hợp với tổ chức Đoàn - Đội - Hội rà soát, quản lý chặt chẽ về nội dung, hình thức của các trò chơi, các hoạt động ngoại khóa của HS; không tổ chức cho HS tham gia các trò chơi (trên môi trường mạng hoặc tương tác trực tiếp) có nội dung, hình thức bạo lực, phản cảm, không phù hợp với văn hóa dân tộc, chuẩn mực đạo đức xã hội.

2.4. Tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống cho HS⁸; xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện nhiệm vụ tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống trong tại các cấp học trên địa bàn trong thời gian năm học và hè năm 2024, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho HS; thành lập các câu lạc bộ theo sở thích, tài năng, câu lạc bộ tiếng Anh trong các nhà trường; tổ chức các diễn đàn, tọa đàm và khuyến khích HS tham gia nhằm phát triển năng lực, phẩm chất, kỹ năng sống, tạo môi trường tốt cho HS nâng cao khả năng sử dụng ngoại ngữ, đặc biệt là tiếng Anh.

2.5. Xây dựng, ban hành kế hoạch phối hợp công tác, trong đó nêu cụ thể nội dung, nhiệm vụ phối hợp với từng cơ quan, đơn vị hữu quan để tăng cường phối hợp nhà trường, gia đình và xã hội trong giáo dục HS theo đúng chỉ đạo của Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ, Bộ GDĐT và của các cơ quan nhà nước có thẩm quyền⁹.

Lưu ý: Mỗi nhà trường thành lập ít nhất 03 câu lạc bộ về năng khiếu, rèn kỹ năng sống, ngoại ngữ, tin học.

⁷ Kế hoạch số 90/KH-SGDĐT ngày 02/11/2022 của Sở GDĐT về tăng cường công tác hỗ trợ, tư vấn tâm lý học sinh trên địa bàn tỉnh Bắc Giang.

⁸ Công văn số 61/SGDĐT-GDTH-CTTT ngày 12/01/2023 về chấn chỉnh hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa cho học sinh.

⁹ Quyết định số 79/2021/QĐ-UBND ngày 28/12/2021 của UBND tỉnh Bắc Giang về ban hành Quy chế phối hợp giữa nhà trường - gia đình - xã hội trong giáo dục học sinh trên địa bàn tỉnh Bắc Giang; Chương trình phối hợp số 10/CTr-SGDĐT-TĐTN ngày 22/9/2021 giữa Sở GDĐT và Tỉnh đoàn giai đoạn 2021-2025; Quy chế phối hợp số 01/QCPh-CAT-SGDĐT ngày 26/01/2022 giữa Công an tỉnh và Sở GDĐT về việc thực hiện nhiệm vụ bảo vệ an ninh tổ quốc và bảo đảm trật tự, an toàn xã hội, đấu tranh phòng, chống tội phạm, vi phạm pháp luật khác trong ngành giáo dục; Chương trình phối hợp số 05-CTPH/CTĐ-GDĐT-TĐTN ngày 09/6/2022 giữa Sở GDĐT, Hội Chữ thập đỏ tỉnh và Tỉnh đoàn về việc triển khai công tác thanh, thiếu niên Chữ thập đỏ trường học giai đoạn 2022-2026; Kế hoạch số 22/KHLN-PTTH-GDĐT-VHTTDL ngày 06/09/2022 phối hợp liên ngành giữa Đài Phát thanh và Truyền hình tỉnh Bắc Giang, Sở Giáo dục và Đào tạo và Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch tổ chức sản xuất sân chơi truyền hình “Bắc Giang - Hành trình lịch sử, văn hóa”; Kế hoạch phối hợp số 122/KHPH-CAT-SGDĐT ngày 15/3/2023 về việc tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật về trật tự, an toàn giao thông trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Bắc Giang giai đoạn 2022-2025 giữa Công an tỉnh và Sở GDĐT; Chương trình phối hợp số 04/CTrPH-SGDĐT-ĐPTTH ngày 26/5/2023 về việc thực hiện công tác truyền thông về giáo dục và đào tạo giai đoạn 2023-2025 giữa Sở GDĐT và Đài PTTH tỉnh.

3. Công tác học sinh

3.1. Các phòng GDĐT (chỉ đạo các cơ sở giáo dục thuộc quyền quản lý), các đơn vị trực thuộc Sở GDĐT triển khai thực hiện các quy định về phòng, chống bạo lực, xâm hại, tuân thủ đúng quy trình phòng chống bạo lực học đường trong cơ sở giáo dục¹⁰.

3.2. Xây dựng và tổ chức thực hiện Kế hoạch triển khai thực hiện các nội dung, nhiệm vụ giải pháp được đề ra tại Dự án “Tăng cường năng lực phòng chống ma túy trong trường học đến năm 2025” (đã được Bộ trưởng Bộ GDĐT phê duyệt tại Quyết định số 356/QĐ-BGDĐT ngày 03/02/2023); Dự án “Phòng chống tội phạm trong HSSV đến năm 2025, định hướng đến năm 2030” (đã được Bộ trưởng Bộ GDĐT phê duyệt tại Quyết định số 1977/QĐ-BGDĐT ngày 07/7/2023).

3.3. Thực hiện chỉ đạo của Ủy ban ATGT Quốc gia, Bộ GDĐT, UBND tỉnh, Ban ATGT tỉnh, Sở GDĐT về tăng cường công tác giáo dục ATGT trong trường học, chú trọng công tác đảm bảo ATGT cho HS trong trường học và khu vực công trường học, ATGT trên các xe đưa đón HS tới trường¹¹; tổ chức thực hiện công tác giáo dục kiến thức, kỹ năng về PCCC và CNCH cho HS theo quy định, từng bước triển khai các hoạt động thực hành, diễn tập từng bước hình thành, nâng cao kỹ năng PCCC cho HS các cấp học, bậc học¹².

¹⁰ Công văn số 5812/BGDĐT-GDCTHSSV ngày 21/12/2018 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch phòng ngừa bạo lực học đường. Tiếp tục thực hiện các kế hoạch của UBND tỉnh: Kế hoạch số 308/KH-UBND ngày 30/10/2020 về tăng cường các biện pháp bảo đảm thực hiện quyền trẻ em và bảo vệ trẻ em, phòng, chống bạo lực, xâm hại trẻ em giai đoạn 2020-2025; Kế hoạch số 55/KH-UBND ngày 28/02/2021 về thực hiện Quyết định số 1472/QĐ-TTg ngày 28/9/2020 của Thủ tướng Chính phủ về việc triển khai, thực hiện Nghị quyết số 121/2020/QH14 ngày 19/6/2020 của Quốc hội về việc tiếp tục tăng cường hiệu lực, hiệu quả việc thực hiện chính sách, pháp luật về phòng, chống xâm hại trẻ em; Kế hoạch số 1481/KH-UBND ngày 10/4/2021 về phòng, chống tội phạm xâm hại trẻ em và phòng, chống tội phạm, vi phạm pháp luật liên quan đến người dưới 18 tuổi giai đoạn 2021-2025. Các văn bản của Sở GDĐT: Kế hoạch số 60/KH-SGDĐT ngày 18/10/2019 về việc Thực hiện Quyết định số 3296/QĐ-BGDĐT ngày 30/8/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT phê duyệt Đề án “Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với HS, sinh viên trên môi trường mạng đến năm 2025”; Quyết định số 962/QĐ-SGDĐT ngày 31/12/2021 về ban hành Quy chế quy định sử dụng mạng xã hội đối với HS, SV trong các cơ sở giáo dục, đào tạo trên địa bàn tỉnh Bắc Giang; Kế hoạch số 73/KH-SGDĐT ngày 31/8/2022 triển khai thực hiện chương trình phòng, chống mại dâm trong ngành Giáo dục đến năm 2025; Kế hoạch số 90/KH-SGDĐT ngày 02/11/2022 tăng cường triển khai công tác hỗ trợ, tư vấn tâm lý cho HS trên địa bàn tỉnh Bắc Giang; Kế hoạch số 10/KH-SGDĐT ngày 16/01/2023 triển khai công tác xây dựng phong trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc và đảm bảo an ninh trật tự cơ quan Sở GDĐT Bắc Giang năm 2023; Kế hoạch số 31/KH-SGDĐT ngày 06/3/2023 triển khai thực hiện Đề án 201/ĐA-UBND ngày 14/7/2020 của UBND tỉnh; Kế hoạch số 32/KH-SGDĐT ngày 08/3/2023 triển khai thực hiện công tác phòng chống mại dâm trong ngành Giáo dục năm 2023; Kế hoạch số 40/KH-SGDĐT ngày 21/4/2023 triển khai công tác xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước đối với trẻ em, học sinh trên địa bàn tỉnh năm 2023.

¹¹ Kế hoạch số 30/KH-SGDĐT ngày 02/3/2023 triển khai công tác giáo dục ATGT trường học năm 2023; Kế hoạch số 67/KH-SGDĐT ngày 28/7/2023 triển khai thực hiện Chỉ thị số 23 - CT/TW ngày 25/5/2023 của Ban Bí thư về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác bảo đảm trật tự, an toàn giao thông trong tình hình mới gắn với thực hiện Chỉ thị số 10/CT-TTg ngày 19/4/2023 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường công tác bảo đảm trật tự an toàn giao thông đường bộ trong tình hình mới của ngành Giáo dục tỉnh Bắc Giang.

¹² Kế hoạch 3318/KH-UBND ngày 12/7/2022 của UBND tỉnh triển khai thực hiện Thông tư số 06/2022/TT-BGDĐT ngày 11/5/2022 về hướng dẫn trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ cho học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục. Các văn bản của Sở GDĐT: Kế hoạch số 78/KH-SGDĐT ngày 22/9/2022 về Thực hiện Nghị định số 83/2017/NĐ-CP ngày 18/7/2017 của Chính phủ quy định về công tác cứu nạn, cứu hộ của lực lượng phòng cháy và chữa cháy và Thông tư số 08/2018/TT-BCA ngày 05/3/2018 của Bộ Công an hướng dẫn thi hành Nghị định số 83/2017/NĐ-CP; Kế hoạch số 27/KH-SGDĐT ngày 01/3/2023 về kế hoạch thực hiện Chỉ thị số 01/CT-TTg ngày 03/01/2023 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường công tác PCCC trong tình hình mới; Kế hoạch số 38/KH-SGDĐT

3.4. Xây dựng Chương trình phối hợp với các cơ quan, đơn vị hữu quan trong tổ chức các hoạt động về tư vấn nghề nghiệp, việc làm, đổi mới sáng tạo, khởi nghiệp cho HS; củng cố đội ngũ những người làm công tác tư vấn, hỗ trợ khởi nghiệp trong các cơ sở giáo dục, tăng cường nâng cao năng lực đội ngũ, đặc biệt là năng lực thực hành, tư vấn triển khai dự án; khuyến khích xây dựng và chuyển giao các mô hình kinh doanh, mô hình hỗ trợ sinh kế nhằm giải quyết các vấn đề của cộng đồng, tạo việc làm cho học sinh, sinh viên sau tốt nghiệp; tiếp tục tham mưu cấp có thẩm quyền trong việc huy động nguồn lực, từng bước triển khai hoạt động đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ tư vấn hỗ trợ khởi nghiệp trong các cơ sở giáo dục; chủ động tổ chức các hoạt động tham quan, thực hành tại doanh nghiệp nhằm sớm định hướng nghề nghiệp cho HS và nâng cao kỹ năng nghề nghiệp, việc làm, khởi nghiệp, đổi mới sáng tạo, khởi nghiệp cho HS.

4. Công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao

- Tổ chức thực hiện hiệu quả chương trình môn học GDTC, bố trí thời gian hợp lý, khoa học góp phần nâng cao chất lượng giờ học; đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và cách đánh giá tạo hứng thú, yêu thích môn học, không gây áp lực cho HS; cấp THCS (phần thể thao tự chọn), cấp THPT khuyến khích các nhà trường lựa chọn các môn thể thao tổ chức trong Hội khỏe Phù Đổng các cấp, các môn thể thao truyền thống của địa phương đưa vào chương trình giảng dạy chính khóa; thực hiện nghiêm việc kiểm tra, đánh giá, xếp loại thể lực HS theo Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18/9/2008 của Bộ GDĐT.

- Tổ chức thường xuyên vào các giờ ra chơi trong tuần (giữa tiết học thứ 2 và thứ 3 buổi sáng) đảm bảo 100% HS được tham gia bài thể dục giữa giờ, các bài dân vũ, múa hát tập thể (đã được triển khai tập huấn hoặc do đơn vị biên soạn phù hợp với đặc điểm HS).

- Mỗi đơn vị trường học thành lập ít nhất 03 câu lạc bộ thể thao duy trì luyện tập thường xuyên có hướng dẫn của giáo viên¹³; tổ chức Hội khỏe Phù Đổng cấp trường đảm bảo an toàn, trang trọng, ý nghĩa thiết thực với HS theo quy định¹⁴ (khuyến khích tổ chức vào dịp kỷ niệm các ngày lễ, trước các môn thi đấu cấp huyện, cấp tỉnh); thành lập đội tuyển tham gia thi đấu các giải thể thao các cấp và cử học sinh tham gia các môn trong Hội khỏe Phù Đổng tỉnh Bắc Giang lần thứ 10 năm 2024.

- Rà soát và sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất, sân bãi, trang thiết bị dành cho GDTC, HĐTT trong các cơ sở giáo dục; tăng cường công tác xã hội hóa, huy động sự tham gia của các doanh nghiệp, phụ huynh HS vào các HĐTT trường học (trong năm học và thời gian hè), đặc biệt là các giải thi đấu thể thao và hoạt động các câu lạc bộ thể thao của nhà trường; tiếp tục rà soát bố trí kinh phí sửa chữa, mua sắm, cải tạo sân bãi, dụng cụ phục vụ công tác GDTC, HĐTT.

ngày 11/4/2023 về phòng chống thiên tai và tìm kiếm cứu nạn ngành Giáo dục năm 2023 và phương án phòng chống thiên tai và tìm kiếm cứu nạn phục vụ các kỳ thi năm 2023 trên địa bàn tỉnh; Kế hoạch số 42/KH-SGDĐT ngày 27/4/2023 về thực hiện nhiệm vụ PCCC năm 2023.

¹³ Câu lạc bộ thể thao tập hợp các học sinh yêu thích môn thể thao có nhu cầu tham gia, không phải là câu lạc bộ thể thao là đội tuyển của trường đi thi đấu cấp huyện, cấp tỉnh.

¹⁴ Thông tư số 48/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về hoạt động thể thao trong nhà trường.

5. Công tác giáo dục quốc phòng và an ninh

5.1. Cấp tiểu học, trung học cơ sở

- Tiếp tục chỉ đạo giảng dạy lồng ghép GDQPAN đối với các trường tiểu học và trung học cơ sở theo Thông tư số 01/2017/TT-BGDĐT ngày 13/01/2017 của Bộ GDĐT). Các khối, lớp thực hiện Chương trình GDPT 2018, nhà trường lựa chọn các nội dung phù hợp bảo đảm yêu cầu lồng ghép GDQPAN.

- Khai thác sử dụng hiệu quả bộ đĩa hình, tranh in giáo dục QPAN phục vụ giảng dạy lồng ghép GDQPAN lớp 1, 2, 3 và lớp 6, 7; tiếp tục bố trí kinh phí mua sắm đĩa hình, tranh in GDQPAN phục vụ giảng dạy lồng ghép GDQPAN lớp 4 và lớp 8 theo Thông tư số 19/2022/TT-BGDĐT ngày 22/12/2022 của Bộ GDĐT¹⁵.

5.2. Cấp trung học phổ thông

- Khối 10, 11 (thực hiện Chương trình GDPT 2018) nội dung GDQPAN thực hiện theo Thông tư số 46/2020/TT-BGDĐT ngày 24/11/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT; khối 12 tổ chức giảng dạy với chương trình và hình thức theo năm học 2022-2023.

- 100% các trường THPT, PT dân tộc nội trú tổ chức Hội thao GDQPAN cấp trường theo quy định (thời gian do các đơn vị chủ động bố trí hợp lý) đảm bảo an toàn, nghiêm túc, hiệu quả thiết thực; lựa chọn nội dung tổ chức hợp lý, đa dạng hình thức tổ chức tạo hứng thú cho HS tham gia (cần phối hợp với Ban Chỉ huy quân sự huyện, thành phố, đơn vị quân đội về con người, phương tiện khi tổ chức các nội dung trong Hội thao¹⁶).

6. Công tác y tế trường học

6.1. Công tác phòng, chống dịch bệnh Covid-19 và các dịch bệnh khác trong trường học

- Tiếp tục triển khai thực hiện các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của ngành Giáo dục, Y tế về công tác phòng, chống dịch bệnh (COVID-19, Sốt xuất huyết, tay chân miệng, Sởi, Rubella, Cúm A, Đậu mùa khi,..) và các bệnh không lây nhiễm trong trường học; không chủ quan, lơ là, chủ động nắm chắc tình hình, dự báo dịch Covid-19 có thể diễn biến phức tạp để xây dựng kế hoạch, phương án phối hợp đảm bảo an toàn sức khỏe cho trẻ em, HS, cán bộ, nhà giáo và sẵn sàng ứng phó với tác động tiêu cực của dịch Covid-19 đối với ngành Giáo dục. Tuyệt đối không để dịch bệnh xâm nhập, lan rộng trở lại trong trường học.

- Phối hợp chặt chẽ với hệ thống y tế cơ sở để tổ chức các hoạt động truyền thông, giáo dục nâng cao nhận thức, kiến thức, kỹ năng phòng chống dịch bệnh, hoàn thành chỉ tiêu, kế hoạch tiêm chủng phòng dịch Covid-19 để bảo vệ sức khỏe cho HS. Các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học phối hợp với y tế cơ sở triển khai

¹⁵ Công văn số 604/SGDĐT-CTTT ngày 04/6/2020 về việc tăng cường điều kiện giảng dạy lồng ghép giáo dục QPAN trong trường tiểu học, trung học cơ sở.

¹⁶ Công văn số 1038/SGDĐT-CTTT ngày 06/10/2018 về việc hướng dẫn tổ chức Hội thao giáo dục QPAN áp dụng từ năm học 2018-2019.

thực hiện tốt việc kiểm tra tiền sử và tiêm chủng bù liệu cho trẻ nhập học tại nhà trường từ năm học 2023-2024 và các năm học tiếp theo.

6.2. Quản lý, bảo vệ và chăm sóc sức khỏe cho học sinh

Tiếp tục triển khai thực hiện các quy định về công tác y tế trường học tại Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 quy định về công tác y tế trường học trong các cơ sở giáo dục:

- Bảo đảm các điều kiện về phòng học, bàn ghế, bảng viết, chiếu sáng, đồ chơi trong trường học; các điều kiện về cấp thoát nước và vệ sinh môi trường trong trường học; các điều kiện về an toàn thực phẩm; các điều kiện về phòng y tế, nhân viên y tế trường học.

- Tổ chức các hoạt động quản lý, bảo vệ và chăm sóc sức khỏe học sinh: (1) Thực hiện kiểm tra sức khỏe HS vào đầu năm học để đánh giá tình trạng dinh dưỡng và sức khỏe; (2) Thường xuyên theo dõi sức khỏe học sinh, phát hiện giảm thị lực, cong vẹo cột sống, bệnh răng miệng, rối loạn sức khỏe tâm thần và các bệnh tật khác để xử trí, chuyển đến cơ sở khám bệnh, chữa bệnh theo quy định và áp dụng chế độ học tập, rèn luyện phù hợp với tình trạng sức khỏe; (3) Phối hợp với các cơ sở y tế có đủ điều kiện để tổ chức khám, điều trị theo các chuyên khoa cho học sinh (nếu có); (4) Sơ cứu, cấp cứu theo quy định hiện hành của Bộ Y tế; (5) Tư vấn cho HS, GV, cha mẹ hoặc người giám hộ của HS về các vấn đề liên quan đến bệnh tật, phát triển thể chất và tinh thần của học sinh; (6) hướng dẫn cho HS biết tự chăm sóc sức khỏe. Lập và ghi chép vào sổ theo dõi sức khỏe học sinh theo quy định.

- Tổ chức các hoạt động truyền thông, giáo dục sức khỏe: (1) Biên soạn, sử dụng tài liệu truyền thông giáo dục sức khỏe với nội dung phù hợp với từng nhóm đối tượng và điều kiện cụ thể của từng địa phương; (2) tổ chức truyền thông về dân số, giáo dục giới tính, sức khỏe sinh sản, các biện pháp phòng chống dịch bệnh truyền nhiễm, dinh dưỡng hợp lý, chăm sóc răng miệng, các bệnh về mắt, tai nạn thương tích, ngộ độc thực phẩm, tác hại của thuốc lá (đặc biệt là tác hại của thuốc lá điện tử, thuốc lá nung nóng), tác hại của rượu, bia; (3) tổ chức cho học sinh thực hành các hành vi vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường; (4) lồng ghép các nội dung giáo dục sức khỏe, phòng chống bệnh tật trong các giờ giảng chính khóa, ngoại khóa, hoạt động trải nghiệm thông qua các hình thức, mô hình phù hợp.

6.3. Triển khai các chương trình, kế hoạch về công tác y tế trường học

- Hoàn thành việc rà soát, sắp xếp đội ngũ nhân viên y tế trường học theo nhiệm vụ được quy định tại Kế hoạch số 327/KH-UBND ngày 03/02/2022 của UBND tỉnh về thực hiện Chương trình y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2022-2025. Đặc biệt chú trọng ưu tiên bố trí nhân viên chuyên trách y tế trường học đối với các trường có tổ chức bán trú; cơ sở giáo dục phổ thông có nhiều cấp học; cơ sở giáo dục có vị trí ở xa trạm y tế cấp xã (những nơi y tế cơ sở không thể can thiệp, chăm sóc y tế kịp thời cho học sinh).

- Tiếp tục thực hiện tốt các nội dung trong Chương trình Sức khỏe học đường giai đoạn 2021-2025; tổ chức thực hiện nhân rộng mô hình Bữa ăn học đường đảm bảo dinh dưỡng hợp lý kết hợp tăng cường các hoạt động vận động thể lực phù hợp với điều kiện thực tiễn ở địa phương theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

- Tăng cường các biện pháp dự phòng, phát hiện sớm các yếu tố nguy cơ gây rối loạn sức khỏe tâm thần (bao gồm: động kinh, trầm cảm, tăng động, tự kỉ, chậm phát triển trí tuệ, nạn nhân của sự xâm hại, bạo lực gia đình và học đường, các rối loạn sức khỏe tâm thần khác,...) trong trường học, góp phần hỗ trợ phòng ngừa, can thiệp sớm, bảo vệ, chăm sóc và nâng cao sức khỏe của học sinh. Lồng ghép nội dung giáo dục về sức khỏe tâm thần vào các chương trình bồi dưỡng, tập huấn về chuyên môn nghiệp vụ cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên y tế trường học.

- Phối hợp với ngành Y tế tổ chức tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực về chuyên môn nghiệp vụ, về việc nhận biết, đánh giá sàng lọc phát hiện sớm các yếu tố nguy cơ về sức khỏe tâm thần để quản lý, chăm sóc, can thiệp sớm sức khỏe tâm thần cho học sinh cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên y tế trường học.

- Hướng dẫn tổ chức bữa ăn học đường bảo đảm dinh dưỡng hợp lý, đa dạng thực phẩm, phù hợp với đối tượng và lứa tuổi đối với các trường có học sinh nội trú, bán trú để nâng cao sức khỏe, dự phòng bệnh ung thư, tim mạch, đái tháo đường, bệnh phổi tắc nghẽn mạn tính và hen phế quản HS.

- Tổ chức cuộc thi cấp tỉnh về phòng chống tác hại thuốc lá cho học sinh các trường THPT trên địa bàn tỉnh Bắc Giang.

6.4. Công tác vệ sinh môi trường

- Bảo đảm môi trường trường học xanh, sạch, đẹp và an toàn theo hướng dẫn của Sở GDĐT¹⁷. Chú trọng đầu tư, gìn giữ, bảo quản các công trình cấp nước và công trình vệ sinh; đáp ứng đủ nước uống, nước sạch sinh hoạt và điều kiện nhà vệ sinh trong trường học.

- Tùy theo điều kiện cụ thể từng địa phương, trong năm học 2023-2024, mỗi cơ sở giáo dục tổ chức ít nhất một trong các hoạt động sau đây: (1) Ngày hội vệ sinh trường học gắn với phòng chống dịch bệnh Covid-19; (2) Văn nghệ truyền thông về nước sạch, vệ sinh trường học. Đồng thời đăng tải hoạt động đã triển khai trên cổng thông tin điện tử của đơn vị để tuyên truyền.

Lưu ý: Trước khi tổ chức hoạt động 10 ngày, các đơn vị gửi Kế hoạch và lịch tổ chức hoạt động của đơn vị mình về Sở GDĐT để theo dõi.

6.5. Công tác bảo hiểm y tế học sinh

- Tiếp tục duy trì tỷ lệ 100% học sinh tham gia BHYT năm học 2023-2024. Các nhà trường chỉ được triển khai giới thiệu tới học sinh mua các loại hình bảo hiểm tự nguyện khác sau khi 100% học sinh của đơn vị tham gia BHYT năm 2024.

- Việc trích, chuyển, quyết toán kinh phí CSSKBD cho các cơ sở giáo dục hoặc cơ sở giáo dục nghề nghiệp: Thực hiện theo Điều 33, 34 của Nghị định 146/2018/NĐ-CP ngày 17/10/2018 của Chính phủ; Công văn số 59/BHXHTCKT

¹⁷ Hướng dẫn số 06/HD-SGDĐT ngày 30/9/2019 về xây dựng mô hình trường học xanh, sạch, đẹp, an toàn.

ngày 07/01/2019 của BHXH Việt Nam về việc hướng dẫn trích, chuyển, quyết toán kinh phí CSSKBD theo Nghị định số 146/2018/NĐ-CP; Hướng dẫn liên ngành số 877/HDLN/BHXH-YT-GDĐT ngày 17/10/2019 về điều kiện thực hiện, trách nhiệm lập hồ sơ, mức trích chuyển, nội dung chi, thanh quyết toán kinh phí chăm sóc sức khỏe ban đầu cho học sinh, sinh viên theo Nghị định số 146/2018/NĐ-CP. Hướng dẫn và đôn đốc các nhà trường lập hồ sơ trích chuyển kinh phí chăm sóc sức khỏe ban đầu đảm bảo đầy đủ hồ sơ theo hướng dẫn liên ngành số 877/HDLN/BHXH-YT-GDĐT.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN, CHẾ ĐỘ BÁO CÁO

1. Phòng Giáo dục Tiểu học - Chính trị tư tưởng

- Chủ trì, phối hợp với các phòng thuộc Sở GDĐT chỉ đạo, đôn đốc, kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ GDCT&CTHS, GDTC, HẾT, GDQPAN; tổng hợp tình hình của các đơn vị, báo cáo Lãnh đạo Sở GDĐT, UBND tỉnh, Bộ GDĐT theo quy định.

- Tham mưu Lãnh đạo Sở GDĐT phối hợp với Công an tỉnh, Sở Lao động - Thương binh và Xã hội, Sở Y tế, Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch, Tỉnh Đoàn thanh niên và các ngành liên quan tổ chức thanh tra, kiểm tra, đánh giá công tác thực hiện các nhiệm vụ có liên quan tại các cơ sở giáo dục.

2. Phòng Giáo dục Mầm non

- Chủ trì, phối hợp với các phòng thuộc Sở GDĐT chỉ đạo, đôn đốc, kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ YTTH, nước sạch, vệ sinh môi trường; tổng hợp tình hình của các đơn vị, báo cáo Lãnh đạo Sở GDĐT, UBND tỉnh, Bộ GDĐT theo quy định.

- Phối hợp với các Sở: Y tế, Lao động Thương binh và Xã hội tổ chức thanh tra, kiểm tra, đánh giá công tác YTTH, công tác trẻ em, DS-KHHGD, an toàn thực phẩm và các nhiệm vụ liên quan tại các cơ sở giáo dục.

3. Các phòng GDĐT, các đơn vị trực thuộc Sở GDĐT

- Xây dựng văn bản thực hiện phù hợp với tình hình thực tế của địa phương, theo từng đối tượng và thời gian cụ thể, bám sát nội dung văn bản hướng dẫn thực hiện các nhiệm vụ GDCT & CTHS, GDTC, HẾT, YTTH, GDQPAN trong năm học 2023-2024 của Sở GDĐT.

- Các phòng GDĐT chỉ đạo, hướng dẫn các cơ sở giáo dục thuộc phạm vi quản lý, làm điểm các mô hình hiệu quả; các nhà trường xây dựng phương án hoặc kế hoạch thực hiện cụ thể và quán triệt, triển khai đến đội ngũ nhà giáo, CBQL, nhân viên, người học để thực hiện.

4. Các cuộc thi và chế độ báo cáo

- Các cuộc thi cấp tỉnh trong năm học 2023-2024 (theo Phụ lục I đính kèm).

- Báo cáo danh sách đăng ký thực hiện các mô hình điểm, câu lạc bộ được thành lập (theo mẫu tại Phụ lục II đính kèm) trước ngày 15/9/2023; sơ kết học kỳ 1 năm học 2023-2024 trước ngày 12/01/2024; tổng kết năm học 2023-2024 và kết quả thực hiện các mô hình điểm trước ngày 14/6/2024; đột xuất khi được yêu cầu hoặc

có vụ việc xảy ra tại đơn vị (*kể cả khi đã giải quyết*).

- Báo cáo của các đơn vị gửi về Sở GDĐT qua Phòng Giáo dục Tiểu học - Chính trị tư tưởng theo địa chỉ Email: phongth@bacgiang.edu.vn.

Sở GDĐT yêu cầu các đơn vị nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Các Vụ: GDCTHSSV, GDTC, GDQP-AN thuộc Bộ GDĐT;
- Công an tỉnh; Bộ Chỉ huy quân sự tỉnh; các Sở VH-TTDL, LĐT BXH, TT&TT, Y tế;
- Tỉnh Đoàn, Đài PT&TH tỉnh, Ban ATGT tỉnh;
- UBND các huyện, thành phố;
- Lãnh đạo Sở GDĐT;
- Các phòng thuộc Sở GDĐT;
- Công đoàn Giáo dục tỉnh;
- Lưu: VT, GDTH-CTTT.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**



Đào Thị Hương

Phụ lục I
CÁC CUỘC THI TẬP TRUNG CẤP TỈNH
(Kèm theo Công văn số /SGDDĐT-GDTH-CTTT ngày /8/2023 của Sở GDĐT)

Stt	Tên cuộc thi	Thời gian	Thành phần	Đơn vị chủ trì
1	Giải Bơi đường bơi xanh Hội khỏe Phù Đổng tỉnh Bắc Giang lần thứ X năm 2024	9/2023	Phòng GDĐT các huyện, thành phố; các đơn vị trực thuộc Sở GDĐT	Tỉnh đoàn phối hợp Sở GDĐT tổ chức
2	Hội thi giáo viên làm tổng phụ trách Đội thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh giỏi vòng 2 chu kỳ 2022-2026	10- 11/2023	Phòng GDĐT các huyện, thành phố	Sở GDĐT tổ chức
3	Giải Cờ vua, Đá cầu, kéo co Hội khỏe Phù Đổng tỉnh Bắc Giang lần thứ X năm 2024	11/2023	Phòng GDĐT các huyện, thành phố; các đơn vị trực thuộc Sở GDĐT	Sở GDĐT tổ chức
4	Hội thi tuyên truyền ATGT cấp tỉnh	11/2023	Các trường THPT trên địa bàn tỉnh	Sở GDĐT phối hợp Ban ATGT tỉnh tổ chức
5	Giải Điền kinh, Cầu lông, Bóng chuyền Hội khỏe Phù Đổng tỉnh Bắc Giang lần thứ X năm 2024	12/2023	Phòng GDĐT các huyện, thành phố; các đơn vị trực thuộc Sở GDĐT	Sở GDĐT tổ chức
6	Giải Bóng bàn, Đẩy gậy, Bóng rổ Hội khỏe Phù Đổng tỉnh Bắc Giang lần thứ X năm 2024	01/2024	Phòng GDĐT các huyện, thành phố; các đơn vị trực thuộc Sở GDĐT	Sở GDĐT tổ chức
7	Giải Bóng đá học sinh tiểu học, trung học cơ sở Hội khỏe Phù Đổng tỉnh Bắc Giang lần thứ X năm 2024	3/2024	Phòng GDĐT các huyện, thành phố; các đơn vị trực thuộc Sở GDĐT	Tỉnh đoàn phối hợp Sở GDĐT tổ chức
8	Giải Thể dục Aerobic Hội khỏe Phù Đổng tỉnh Bắc Giang lần thứ X năm 2024	3/2024	Phòng GDĐT các huyện, thành phố; các đơn vị trực	Sở GDĐT tổ chức

			thuộc Sở GDĐT	
--	--	--	---------------	--

Phụ lục II

BÁO CÁO CÁC MÔ HÌNH, CÂU LẠC BỘ

(Kèm theo Công văn số /SGDĐT-GDTH-CTTT ngày /8/2023 của Sở GDĐT)

STT	Tên mô hình/CLB	Trường	Số thành viên	Nội dung hoạt động	Thời gian hoạt động
1					
2					
3					

Lãnh đạo đơn vị

(ký tên, đóng dấu)