

Số: /KH-SGDĐT

Bắc Giang, ngày tháng 9 năm 2023

## KẾ HOẠCH

### Thực hiện nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2023-2024 trên địa bàn tỉnh Bắc Giang

Thực hiện Kế hoạch nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2023-2024 của ngành Giáo dục ban hành kèm theo Quyết định số 2457/QĐ-BGDĐT ngày 23/8/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT); Công văn số 5046/UBND-KGVX ngày 03/9/2023 của Chủ tịch UBND tỉnh về việc thực hiện Quyết định số 2457/QĐ-BGDĐT ngày 23/8/2023 của Bộ GDĐT, Sở GDĐT xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2023-2024 của ngành Giáo dục Bắc Giang.

Sở GDĐT yêu cầu phòng GDĐT các huyện, thành phố; các đơn vị trực thuộc Sở; đề nghị các sở, ban, ngành, UBND các huyện, thành phố căn cứ chức năng, nhiệm vụ của cơ quan, đơn vị, phối hợp ngành Giáo dục tỉnh thực hiện tốt chủ đề năm học 2023 - 2024: **“Đoàn kết, kỷ cương, sáng tạo, tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo”** với những nội dung nhiệm vụ, giải pháp chủ yếu như sau:

#### I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Quán triệt và chỉ đạo toàn ngành Giáo dục tập trung tổ chức triển khai thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2023 - 2024 nhằm củng cố, nâng cao chất lượng GDĐT.

2. Làm căn cứ để cơ quan quản lý giáo dục các cấp xây dựng chương trình, kế hoạch thực hiện của địa phương, đơn vị và tổ chức triển khai thực hiện đồng bộ, hiệu quả, các nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2023 - 2024.

3. Bảo đảm tính đồng bộ, nhất quán trong triển khai thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp toàn ngành Giáo dục năm học 2023 - 2024 gắn với thực hiện đúng các quy định về phân cấp, phân quyền, nêu cao trách nhiệm của người đứng đầu các cơ quan, đơn vị trong triển khai thực hiện.

#### II. CÁC NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP TRỌNG TÂM

##### 1. Hoàn thiện thể chế, nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác QLNN về giáo dục

Tiếp tục thể chế hóa các quan điểm, chủ trương của Đảng và Nhà nước về phát triển giáo dục, đào tạo và nâng cao hiệu quả tổ chức thực hiện.

Rà soát, đề nghị sửa đổi, bổ sung hệ thống văn bản quy phạm pháp luật, trong đó lưu ý các vấn đề thực tiễn phát sinh cần điều chỉnh để tháo gỡ khó khăn, vướng mắc; tạo cơ chế, chính sách thuận lợi cho phát triển GDĐT. Tổ chức rà soát, thực hiện tốt các chương trình, đề án, kế hoạch phát triển GDĐT; tiếp tục tham mưu Tỉnh ủy, HĐND, UBND tỉnh ban hành các cơ chế chính sách sát thực tiễn, khả thi thực hiện thành công Nghị quyết số 29-NQ/TW về đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT và Nghị quyết Đại hội Đảng bộ tỉnh lần thứ XIX; giải quyết các vấn đề liên quan đến việc tăng quy mô học sinh và quy mô trường, lớp học trong giai đoạn tới, nhất là giai đoạn từ năm học 2027-2028; tháo gỡ khó khăn trong đầu tư CSVC

và đội ngũ nhà giáo để đáp ứng thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông (GDPT) 2018; dồn các điểm trường lẻ về điểm trường chính; huy động trẻ mầm non ra lớp giai đoạn 2023-2025; xây dựng trường chuẩn quốc gia; kiên cố hóa trường lớp học; nâng cao thứ hạng thi tốt nghiệp trung học phổ thông (THPT) và học sinh giỏi quốc gia, quốc tế.

Tiếp tục đổi mới công tác quản lý giáo dục, quản trị nhà trường theo hướng chuyên nghiệp, hiện đại, tinh gọn, hiệu lực, hiệu quả; đẩy mạnh tự chủ, bảo đảm vai trò kiến tạo để phát triển giáo dục, trách nhiệm giải trình, công khai, minh bạch. Thực hiện nghiêm kỷ luật, kỷ cương hành chính trong GDĐT; nâng cao vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu, phát huy năng lực tự chủ, trách nhiệm giải trình của các CSGD. Thực hiện giám sát chất lượng dạy học, chất lượng giáo dục; đánh giá CSGD dựa trên chất lượng và hiệu quả giáo dục.

## **2. Thực hiện hiệu quả chương trình GDMN, GDPT và GDTX**

Tổ chức nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ đáp ứng yêu cầu của Chương trình Giáo dục mầm non (GDMN); nâng cao chất lượng thực hiện chuyên đề “*Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021 - 2025*”; bảo đảm an toàn cho trẻ mầm non trong các CSGD mầm non; tăng cường quản lý, hỗ trợ nâng cao chất lượng nhóm, lớp độc lập tự thực. Củng cố, duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi, tăng cường các giải pháp huy động trẻ mầm non ra lớp theo Kế hoạch số 633/KH-UBND ngày 21/12/2022 của UBND tỉnh về huy động trẻ mầm non ra lớp giai đoạn 2023-2025.

Triển khai hiệu quả Chương trình GDPT 2018 đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4; lớp 6, lớp 7, lớp 8; lớp 10 và lớp 11. Tiếp tục thực hiện nội dung dạy học lớp 5, lớp 9, lớp 12 Chương trình GDPT 2006 theo hướng tinh giản, phù hợp và tiếp cận Chương trình GDPT 2018. Tăng cường đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá tích cực theo định hướng phát triển năng lực học sinh. Phát huy tính chủ động, linh hoạt của nhà trường và năng lực tự chủ, sáng tạo của tổ chuyên môn, giáo viên trong việc thực hiện Chương trình GDPT. Tăng cường phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ học sinh và các cơ quan, tổ chức có liên quan tại địa phương trong quá trình thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường. Chỉ đạo nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; coi trọng chất lượng học sinh giỏi; triển khai hiệu quả Đề án “*Nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi tỉnh Bắc Giang giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030*”; nâng thứ hạng thi tốt nghiệp THPT và chất lượng thi học sinh giỏi quốc gia, quốc tế, khu vực; xây dựng các điển hình tiên tiến, cách làm hay, mô hình sáng tạo.

Triển khai thực hiện chương trình xóa mù chữ, chương trình giáo dục thường xuyên (GDTX) cấp THPT bảo đảm chất lượng, hiệu quả; đa dạng hóa các chương trình giáo dục trong các CSGD thường xuyên, đẩy mạnh học tập thường xuyên, học suốt đời và xây dựng xã hội học tập.

Tổ chức triển khai xây dựng “Trường học hạnh phúc” trong các CSGD trên địa bàn tỉnh. Bảo đảm công bằng trong tiếp cận giáo dục, đáp ứng nhu cầu học tập của người dân tộc thiểu số, người sống ở miền núi, vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn và các đối tượng chính sách khác.

Tăng cường hoạt động kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia đối với CSGD mầm non, phổ thông. Tổ chức tốt Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2024. Phân tích, đánh giá và khai thác hiệu quả cơ sở dữ liệu (CSDL) kết quả thi tốt nghiệp THPT để phục vụ công tác quản lý chuyên môn và ban hành chính sách dạy và học ở cấp THPT.

### **3. Nâng cao chất lượng, chuẩn hóa đội ngũ giáo viên và CBQL giáo dục các cấp**

Tiếp tục rà soát số lượng chỉ tiêu biên chế và số lượng giáo viên hiện có của tỉnh; tuyển dụng hết số biên chế giáo viên đã được giao, ưu tiên tuyển dụng giáo viên mầm non, tiểu học còn thiếu; sắp xếp, điều tiết giáo viên giữa các CSGD tại các huyện, thành phố bảo đảm hợp lý, khắc phục tình trạng thừa thiếu giáo viên cục bộ; bố trí đủ giáo viên dạy học các môn: Khoa học Tự nhiên, Lịch sử - Địa lý, Ngoại ngữ và Tin học để triển khai Chương trình GDPT 2018; nghiên cứu xây dựng chính sách thu hút, tạo nguồn tuyển dụng giáo viên và hỗ trợ, tạo điều kiện để giáo viên yên tâm công tác.

Tiếp tục triển khai lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở; chú trọng triển khai bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý, giảng dạy đáp ứng yêu cầu chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên các cấp học mầm non, phổ thông và thực hiện Chương trình GDPT 2018. Thực hiện đào tạo giáo viên gắn với nhu cầu để bảo đảm đủ về cơ cấu, số lượng, chất lượng đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục. Triển khai hiệu quả Kế hoạch số 267/KH-UBND ngày 12/6/2021 về thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở giai đoạn 2021-2025.

### **4. Bố trí, phân bổ ngân sách nhà nước và huy động, sử dụng hiệu quả các nguồn lực đầu tư cho giáo dục**

Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất (CSVC) bảo đảm chất lượng các hoạt động giáo dục. Thực hiện đúng tiến độ Kế hoạch số 155/KH-UBND của UBND tỉnh về việc đảm bảo CSVC thực hiện Chương trình GDMN và GDPT giai đoạn 2019-2025, Kế hoạch số 385/KH-UBND ngày 11/8/2021 của UBND tỉnh về xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2021-2025, tập trung xóa phòng học tạm, phòng học xuống cấp và phòng học nhờ; mua sắm trang thiết bị dạy học tối thiểu cho các khối lớp thực hiện Chương trình GDPT 2018. Huy động nguồn lực phát triển GDĐT, khuyến khích đầu tư giáo dục ngoài công lập. Có giải pháp hiệu quả để huy động các nguồn lực hợp pháp để đầu tư cho GDĐT.

Ưu tiên đầu tư CSVC, thiết bị dạy học cho các CSGD mầm non, phổ thông ở vùng đồng bào dân tộc thiểu số, miền núi và bảo đảm thiết bị dạy học tối thiểu thực hiện Chương trình GDPT 2018; bổ sung ngân sách chi thường xuyên cho các CSGD để đảm bảo chi cho hoạt động giảng dạy và học tập đạt tỷ lệ tối thiểu 19% trong tổng chi thường xuyên (chưa kể chi từ nguồn thu học phí) theo quy định tại Quyết định số 30/2021/QĐ-TTg ngày 10/10/2021 của Thủ tướng Chính phủ. Tiếp tục ưu tiên nguồn lực của Chương trình mục tiêu quốc gia phát triển kinh tế - xã hội vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi giai đoạn 2021 - 2030; Chương trình mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới giai đoạn 2021 - 2025, Chương trình mục tiêu quốc gia giảm nghèo bền vững giai đoạn 2021 - 2025 và Kế hoạch đầu tư công trung hạn của địa phương giai đoạn 2021 - 2025 để đầu tư CSVC, thiết bị dạy học cho các CSGD. Ưu tiên đầu tư củng cố, phát triển các trường phổ thông dân tộc nội trú, phổ thông dân tộc bán trú và các trường phổ thông có học sinh bán trú.

### **5. Tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, giáo dục quốc phòng an ninh**

Tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng đối với cán bộ quản lý, giáo viên, giảng viên, nhân viên để tạo sự đoàn kết, thống nhất trong toàn ngành; xây dựng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục thực sự gương mẫu, là tấm gương sáng về mọi mặt cho học sinh, sinh viên noi theo. Đẩy mạnh công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, kỹ năng nghề nghiệp, việc làm cho học sinh, sinh viên; tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong các cơ sở GDĐT; xây dựng văn hóa học đường, chú trọng xây dựng

văn hóa đọc, văn hóa ứng xử lành mạnh, phát huy những giá trị tích cực về thuần phong, mỹ tục, nêu cao tinh thần tương thân, tương ái, đoàn kết. Bảo đảm an toàn trường học; tăng cường phòng, chống bạo lực học đường; hướng dẫn kỹ năng hỗ trợ, xử lý tình huống cho giáo viên, cán bộ quản lý CSGD và kỹ năng biết tự ứng phó, xử lý tình huống cho học sinh khi gặp các tình huống có liên quan đến bạo lực học đường. Tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch số 232/KH-UBND ngày 08/4/2022 của UBND tỉnh Bắc Giang về việc thực hiện Chương trình “*Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2022-2030*” theo Quyết định số 1895/QĐ-TTg ngày 11/11/2021 của Thủ tướng Chính phủ; Kế hoạch số 67/KH-UBND ngày 29/3/2023 của UBND tỉnh Bắc Giang về triển khai thực hiện Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường công tác xây dựng văn hóa học đường trong các CSGS trên địa bàn tỉnh Bắc Giang.

Nâng cao công tác lãnh đạo, chỉ đạo đối với công tác giáo dục quốc phòng và an ninh theo đường lối, chủ trương của Đảng đối với công tác giáo dục quốc phòng và an ninh trong tình hình mới và Luật Giáo dục quốc phòng và an ninh năm 2013 và các văn bản có liên quan. Phát huy vai trò của giáo dục quốc phòng, an ninh trong giáo dục ý thức, trách nhiệm công dân, giáo dục tinh thần yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội, lòng tự hào, tự tôn dân tộc.

## **6. Tăng cường công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao, y tế trường học; bảo đảm an toàn trường học, chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh**

Triển khai hiệu quả công tác giáo dục thể chất và y tế trường học, bảo đảm an toàn trường học, phòng chống dịch bệnh và tai nạn thương tích. Tăng cường tổ chức bữa ăn bảo đảm dinh dưỡng hợp lý và an toàn thực phẩm, kết hợp tăng cường hoạt động thể lực cho học sinh; kiện toàn và nâng cao năng lực hệ thống y tế trường học. Hoàn thiện CSDL về sức khỏe học đường và tiêu chí xây dựng trường học an toàn, thân thiện, hạnh phúc.

Tổ chức, triển khai hiệu quả Chương trình “*Sức khỏe học đường giai đoạn 2021 - 2025*”, Chương trình “*Y tế trường học trong các CSGD mầm non, phổ thông gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2021-2025*”; Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất, thể thao trường học giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025; tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động thể thao học sinh, sinh viên gắn kết với nội dung môn học giáo dục thể chất thuộc Chương trình GDPT 2018 và tổ chức tốt Hội khỏe phù đổng các cấp lần thứ 10 năm 2024.

## **7. Hội nhập quốc tế trong giáo dục**

Tăng cường các hoạt động giao lưu, hợp tác quốc tế trong đào tạo, nghiên cứu khoa học, tổ chức du học, tập huấn bồi dưỡng. Mở rộng hợp tác quốc tế trong dạy và học tiếng Anh nhằm hỗ trợ đổi mới phương pháp dạy học, tạo môi trường giao tiếp bằng tiếng Anh tại Trường THPT Chuyên Bắc Giang, các trường phổ thông và các trung tâm ngoại ngữ; khuyến khích liên kết với các trung tâm ngoại ngữ, các cơ sở có đủ điều kiện để tổ chức giảng dạy tiếng Anh tăng cường có giáo viên nước ngoài; tiếp nhận các tình nguyện viên người nước ngoài tham gia trợ giảng và các hoạt động giáo dục tại một số cơ sở GDĐT. Tích cực tham gia các chương trình đánh giá chất lượng giáo dục quốc tế đối với giáo dục, đào tạo (PISA, PASEC...). Tăng cường công tác quản lý hoạt động của các CSGD có yếu tố nước ngoài và tổ chức kinh doanh dịch vụ tư vấn du học.

## **8. Đẩy mạnh chuyển đổi số, cải cách hành chính trong toàn ngành**

Tăng cường chuyển đổi số và ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, dạy học và kiểm tra đánh giá. Tiếp tục xây dựng hoàn thiện các CSDL ngành giáo dục, kết

nối liên thông dữ liệu trong ngành giáo dục và kết nối với các CSDL quốc gia. Đẩy mạnh cải cách hành chính, tăng cường thực hiện thủ tục hành chính qua dịch vụ công trực tuyến và Bộ phận một cửa, một cửa liên thông.

Triển khai thực hiện có hiệu quả Nghị quyết số 111-NQ/TU ngày 11/6/2021 của Tỉnh ủy về chuyển đổi số tỉnh Bắc Giang giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030; Kế hoạch số 324/KH-UBND ngày 13/7/2021 của UBND tỉnh về chuyển đổi số tỉnh Bắc Giang giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030; Kế hoạch số 224/KH-UBND ngày 31/3/2022 của UBND tỉnh về triển khai thực hiện Quyết định số 131/QĐ-TTg ngày 25/01/2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án “*Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong GDĐT giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030*”. Đề án “*Phát triển ứng dụng dữ liệu về dân cư, định danh và xác thực điện tử phục vụ chuyển đổi số quốc gia giai đoạn 2022 - 2025*”; thực hiện hiệu quả đánh giá mức độ chuyển đổi số đối với các CSGD phổ thông theo Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2022 của Bộ GDĐT. Khuyến khích phát triển và khai thác dữ liệu lớn, giải pháp trí tuệ nhân tạo phù hợp trong GDĐT.

Đổi mới mô hình, quy trình quản lý, cải cách thủ tục hành chính. Rà soát, cắt giảm, đơn giản hóa các thủ tục hành chính, quy trình nghiệp vụ theo hướng tăng cường áp dụng hiệu quả công nghệ số. Mở rộng các dịch vụ công trực tuyến mức độ 3, mức độ 4 lĩnh vực GDĐT áp dụng lên Hệ thống thông tin giải quyết thủ tục hành chính của tỉnh với các hệ thống nghiệp vụ chuyên ngành để cung cấp dịch vụ số và đồng bộ với Cổng dịch vụ công Quốc gia. Tăng cường các điều kiện đảm bảo về hạ tầng kỹ thuật và kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học, kiểm tra, đánh giá chất lượng giáo dục; tiếp tục xây dựng hạ tầng học tập quốc gia, kho học liệu số chia sẻ dùng chung toàn ngành. Triển khai đồng bộ toàn diện hệ thống thông tin quản lý trường học tích hợp với hệ thống CSDL của Bộ GDĐT đối với các CSGD trong toàn tỉnh. Triển khai áp dụng hồ sơ, sổ sách điện tử chính thức (từ cấp tiểu học đến THPT, GDTX) trong việc quản lý hồ sơ, sổ sách chuyên môn.

### **9. Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra và xử lý vi phạm trong lĩnh vực GDĐT**

Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra việc thực hiện chính sách, pháp luật về GDĐT nhằm xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, ngăn ngừa và xử lý nghiêm các hành vi sai phạm trong GDĐT. Triển khai thực hiện Luật Thanh tra năm 2022 và các văn bản hướng dẫn thi hành; tiếp tục đổi mới tổ chức và hoạt động thanh tra, kiểm tra giáo dục; tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra việc thực hiện chính sách, pháp luật về GDĐT nhằm xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, ngăn ngừa và xử lý nghiêm các hành vi sai phạm trong GDĐT.

Tập trung thanh tra trách nhiệm quản lý nhà nước về giáo dục của người đứng đầu cơ sở giáo dục và việc triển khai thực hiện Chương trình GDPT năm 2018. Kiểm tra các cơ sở giáo dục có yếu tố nước ngoài, trung tâm ngoại ngữ; trung tâm giáo dục kỹ năng sống; kiểm tra hoạt động dạy thêm, học thêm và đánh giá hiệu quả đầu tư, sử dụng CSVC, trang thiết bị dạy học tại các CSGD.

### **10. Tiếp tục thực hiện các phong trào thi đua trong toàn ngành**

Tiếp tục triển khai thiết thực, hiệu quả các phong trào thi đua do Thủ tướng Chính phủ phát động đối với lĩnh vực GDĐT; phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” gắn với việc “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”. Tổ chức triển khai phong trào thi đua “Cả nước xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 - 2030”. Thực hiện tốt các chính sách về

thi đua, khen thưởng nhằm thúc đẩy phong trào thi đua yêu nước. Đẩy mạnh phát hiện, tuyên truyền, nhân rộng, tôn vinh các mô hình hay, những điển hình tiên tiến, gương người tốt, việc tốt trong toàn ngành.

### **11. Tăng cường công tác truyền thông giáo dục**

Chủ động thông tin, truyền thông về các chủ trương, chính sách mới của ngành và việc triển khai thực hiện các nghị quyết của Đảng, Quốc hội, Chính phủ và của tỉnh Bắc Giang về đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT; rà soát, nhân rộng điển hình tiên tiến, cách làm hay, mô hình sáng tạo để triển khai thực hiện; tăng cường phối hợp, xử lý hiệu quả các vấn đề về truyền thông, nhất là các vấn đề xã hội quan tâm, bức xúc để xã hội, nhân dân hiểu, chia sẻ, ủng hộ và đóng góp nhiều hơn cho ngành.

## **III. ĐỀ NGHỊ CÁC SỞ, BAN, NGÀNH TỈNH**

Căn cứ chức năng, nhiệm vụ được giao, phối hợp với Sở GDĐT tổ chức triển khai nhiệm vụ năm học 2023 - 2024 đúng yêu cầu đề ra; quan tâm công tác đầu tư xây dựng CSVC trường, lớp học và trang thiết bị dạy học; giải quyết các vấn đề về biên chế, chế độ chính sách; khắc phục hiện tượng thiếu giáo viên mầm non và tiểu học; tham mưu tuyển dụng, bố trí, sắp xếp bảo đảm đủ giáo viên theo yêu cầu; tiếp tục rà soát quy hoạch, đề xuất việc đầu tư xây dựng trường học tăng tỷ lệ kiên cố hóa theo kế hoạch; đánh giá, phân tích nghiêm túc kết quả thi tốt nghiệp THPT năm 2024 để có giải pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng dạy và học; quan tâm nghiên cứu khắc phục những tồn tại hạn chế đã được chỉ ra để nâng hạng các chỉ số đánh giá lĩnh vực hoạt động của ngành Giáo dục; đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học; tổ chức tuyên truyền phổ biến giáo dục pháp luật và các vấn đề khác liên quan đến công tác GDĐT.

## **IV. ĐỀ NGHỊ ỦY BAN NHÂN DÂN CÁC HUYỆN, THÀNH PHỐ**

1. Cụ thể hóa các nhiệm vụ GDĐT trên địa bàn thành các chương trình, kế hoạch; phối hợp chặt chẽ với Sở GDĐT, các đơn vị liên quan chỉ đạo Phòng GDĐT hướng dẫn các cơ sở giáo dục, trường học trên địa bàn tổ chức thực hiện tốt nhiệm vụ năm học 2023 - 2024; đồng thời thực hiện nghiêm công tác thanh tra, kiểm tra để chấn chỉnh, ngăn chặn những biểu hiện tiêu cực và xử lý nghiêm các sai phạm trong các đơn vị giáo dục theo thẩm quyền trên địa bàn; đặc biệt các sai phạm về thu, chi, dạy thêm, học thêm, vi phạm đạo đức nhà giáo.

2. Căn cứ Quy hoạch phát triển chung của tỉnh, trong đó có lĩnh vực GDĐT, chỉ đạo thực hiện có hiệu quả việc sắp xếp, quy hoạch mạng lưới trường, lớp mầm non, tiểu học, trung học cơ sở; đôn các điểm trường về điểm trường chính; huy động trẻ mầm non ra lớp giai đoạn 2023-2025; xây dựng trường chuẩn quốc gia; kiên cố hóa trường lớp học; tập trung cao khắc phục những thiếu sót trong lĩnh vực giáo dục trên địa bàn; triển khai kế hoạch nâng trình độ chuẩn đào tạo của giáo viên theo quy định; chú trọng triển khai bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý, giảng dạy; bố trí giáo viên đảm bảo chuẩn đào tạo, đúng định mức, đáp ứng yêu cầu dạy và học phù hợp tình hình thực tế và các quy định của pháp luật, sử dụng tiết kiệm, có hiệu quả cao nhất nguồn nhân lực, vật lực hiện có. Chỉ đạo đẩy mạnh công tác xã hội hóa, huy động các nguồn lực đầu tư xây dựng CSVC trường học; xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia; củng cố vững chắc và nâng cao chất lượng xóa mù chữ và phổ cập giáo dục các cấp học. Tăng cường công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

3. Ưu tiên cân đối ngân sách để đầu tư tăng cường CSVC, thiết bị dạy học tối thiểu bảo đảm thực hiện Chương trình GDPT 2018. Chỉ đạo Phòng GDĐT, các CSGD trên địa bàn rà soát điều kiện về CSVC, thiết bị dạy học, đội ngũ giáo viên, từ đó có

phương án đầu tư, mua sắm thiết bị dạy học, bồi dưỡng đội ngũ thực hiện hiệu quả Chương trình GDPT 2018.

## **V. ĐỀ NGHỊ CÁC CƠ QUAN BÁO CHÍ, TRUYỀN THÔNG TỈNH**

Xây dựng kế hoạch tuyên truyền, dành thời lượng và bài viết định kỳ để đăng tải các nội dung tuyên truyền về các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước và chỉ đạo của tỉnh về GDĐT; tăng cường truyền thông về đổi mới căn bản và toàn diện GDĐT; kịp thời phản ánh, biểu dương gương người tốt, việc tốt, mô hình tốt trong công tác quản lý giáo dục, trong hoạt động dạy học của các cơ sở giáo dục, trong học tập của học sinh, sinh viên; vận động, kêu gọi các tổ chức, cá nhân tiếp tục tham gia hỗ trợ, đồng viên, tạo điều kiện để ngành Giáo dục hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học, góp phần thực hiện thắng lợi các nhiệm vụ kinh tế - xã hội của tỉnh.

**V. ĐỀ NGHỊ ỦY BAN MẶT TRẬN TỔ QUỐC VIỆT NAM TỈNH VÀ CÁC TỔ CHỨC ĐOÀN THỂ, CHÍNH TRỊ - XÃ HỘI TỈNH:** Phối hợp với Sở GDĐT trong việc tuyên truyền, phổ biến các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước về GDĐT; kiểm tra, giám sát các hoạt động giáo dục, huy động các nguồn lực cho phát triển sự nghiệp giáo dục trên địa bàn.

Sở GDĐT yêu cầu trưởng phòng GDĐT các huyện, thành phố; thủ trưởng các đơn vị trực thuộc Sở; đề nghị các sở, ban, ngành, UBND các huyện, thành phố; Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam tỉnh, các đoàn thể chính trị - xã hội tỉnh căn cứ chức năng, nhiệm vụ của cơ quan, đơn vị, phối hợp ngành Giáo dục tỉnh thực hiện Kế hoạch này./.

### ***Nơi nhận:***

- UBND tỉnh (để b/c);
- Bộ GDĐT (để b/c);
- Chủ tịch, các PCT UBND tỉnh;
- Các sở, cơ quan CM thuộc UBND tỉnh;
- Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy;
- UBMTTQ Việt Nam, các đoàn thể CT-XH tỉnh;
- Ban VH-XH, HĐND tỉnh;
- Hội Khuyến học, Hội Cựu Giáo chức tỉnh;
- Báo Bắc Giang, Đài PT&TH tỉnh;
- Huyện ủy, Thành ủy, UBND các huyện, thành phố;
- Lãnh đạo Sở;
- Phòng GDĐT các huyện, thành phố;
- Các đơn vị trực thuộc Sở;
- Các phòng tuộc Sở;
- Các trường CĐ dạy CT GDTX cấp THPT trên địa bàn tỉnh;
- Lưu: VT, VP.

**GIÁM ĐỐC**

**Tạ Việt Hùng**