

Số: /KH-SGDĐT

Bắc Giang, ngày 07 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Đề án phát triển, nâng cao năng lực ứng phó sự cố, thiên tai và tìm kiếm cứu nạn đến năm 2030, định hướng đến năm 2045 trên địa bàn tỉnh Bắc Giang

Thực hiện Kế hoạch số 42/KH-UBND ngày 14/8/2023 của UBND tỉnh về triển khai thực hiện Quyết định số 535/QĐ-TTg ngày 20/5/2023 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án phát triển, nâng cao năng lực ứng phó sự cố, thiên tai (UPSCTT) và tìm kiếm cứu nạn (TKCN) đến năm 2030, định hướng đến năm 2045 trên địa bàn tỉnh Bắc Giang (sau đây viết tắt là Đề án 535), Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) Bắc Giang xây dựng kế hoạch thực hiện Đề án 535, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Triển khai thực hiện có hiệu quả nội dung Đề 535 trong toàn ngành Giáo dục tỉnh Bắc Giang.

- Nâng cao hiểu biết và kỹ năng UPSCTT và TKCN cho đội ngũ làm công tác phòng, chống thiên tai (PCTT), cán bộ quản lý các đơn vị giáo dục và giáo viên (GV), học sinh (HS), trong toàn ngành, nhất là ở các cơ sở giáo dục thuộc khu vực miền núi, vùng sâu, vùng xa, vùng hay chịu tác động của thiên tai; góp phần xây dựng cộng đồng an toàn trước thiên tai, có khả năng thích ứng với biến đổi khí hậu; hình thành văn hóa phòng ngừa, chủ động và tích cực tham gia vào công tác PCTT, đồng thời giảm thiểu đến mức thấp nhất thiệt hại về người, tài sản, môi trường do thiên tai gây ra, bảo đảm an toàn tính mạng cho cán bộ, GV, HS, SV.

- Phổ cập kiến thức, kỹ năng cơ bản về ứng phó, khắc phục hậu quả sự cố, thiên tai cho cán bộ quản lý các đơn vị giáo dục và GV, HS, trong toàn ngành, đồng thời, kiện toàn lực lượng làm công tác PCTT theo hướng tinh gọn, chuyên nghiệp, bảo đảm hiệu lực, hiệu quả; phương tiện, trang thiết bị PCTT tiên tiến, hiện đại, phù hợp với thực tiễn hoạt động của ngành.

II. QUAN ĐIỂM, MỤC TIÊU

1. Quan điểm

a) Công tác UPSCTT và TKCN là một trong những nhiệm vụ trọng yếu, thường xuyên của toàn Đảng, toàn dân, toàn quân và cả hệ thống chính trị nói chung và ngành Giáo dục nói riêng; đặt dưới sự lãnh đạo của Đảng, sự quản lý thống nhất của Nhà nước, phát huy vai trò của các tổ chức chính trị - xã hội và sự tham gia rộng rãi, tích cực của Nhân dân, có xét đến yếu tố vùng, miền, được tổ chức từ trung

ương đến địa phương, cơ sở; sự phối hợp chặt chẽ giữa các lực lượng, các cấp, các ngành, địa phương nhằm xử lý mọi tình huống kịp thời và hiệu quả.

b) Nâng cao năng lực UPSCTT và TKCN là biện pháp quan trọng để bảo vệ tính mạng, tài sản của Nhà nước và Nhân dân, hạn chế đến mức thấp nhất thiệt hại do thảm họa, sự cố, thiên tai gây ra, góp phần phát triển bền vững kinh tế - xã hội, bảo đảm quốc phòng - an ninh.

c) Công tác UPSCTT và TKCN được tổ chức thực hiện theo phương châm “bốn tại chỗ”; phát huy sức mạnh của toàn dân, vai trò chủ động của lực lượng tại cơ sở với lực lượng vũ trang là nòng cốt; sự tham gia tích cực của cộng đồng, kết hợp với sự chi viện, hỗ trợ của Trung ương, các địa phương khác và cộng đồng quốc tế.

d) Xây dựng lực lượng chuyên trách theo hướng chuyên sâu, hiện đại và nâng cao năng lực cho lực lượng tại cơ sở, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ.

d) Khai thác và sử dụng hiệu quả mọi nguồn lực, coi trọng nội lực kết hợp với tăng cường hợp tác quốc tế.

e) Tổ chức thực hiện nhiệm vụ, giải pháp phát triển, nâng cao năng lực UPSCTT và TKCN theo kế hoạch và lộ trình phù hợp với điều kiện vùng, miền và phát triển kinh tế đất nước.

2. Mục tiêu

a) Mục tiêu chung

Nâng cao hiểu biết và kỹ năng UPSCTT và TKCN cho toàn thể đội ngũ làm công tác phòng, chống thiên tai, cán bộ quản lý các đơn vị giáo dục và GV, HS, giảm thiểu tổn thất về người và vật chất, góp phần ổn định kinh tế - xã hội, củng cố quốc phòng - an ninh toàn tỉnh, góp phần hoàn thành nội dung Đề án theo Kế hoạch số 42/KH-UBND ngày 14/8/2023 của UBND tỉnh đã đề ra.

b) Mục tiêu cụ thể

+ Phổ cập kiến thức, kỹ năng cơ bản về ứng phó, khắc phục hậu quả sự cố, thiên tai cho cán bộ quản lý các đơn vị giáo dục và GV, HS, SV trong toàn ngành phù hợp với điều kiện vùng miền, chú trọng các loại hình sự cố, thiên tai thường xuyên xảy ra.

+ Kiện toàn tổ chức, trang bị, phương tiện chuyên dụng hiện đại và hoàn thiện cơ chế hoạt động của lực lượng PCTT và TKCN phù hợp đặc thù công việc, đủ khả năng xử lý tình huống sự cố, thiên tai và TKCN cơ bản thường xuyên xảy ra.

+ Tăng cường trang bị, phương tiện cho lực lượng tại chỗ để tham gia kịp thời, hiệu quả công tác UPSCTT và TKCN tại cơ sở.

III. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

1. Chỉ đạo, triển khai các tài liệu hướng dẫn; tích hợp nội dung UPSCTT và TKCN trong các hoạt động giáo dục toàn ngành

- Chỉ đạo, triển khai thực hiện nghiêm túc các văn bản, Chỉ thị của Bộ

GDDT, của tỉnh về tăng cường công tác PCTT, đặc biệt là Quyết định số 535/QĐ-TTg ngày 20/5/2023 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án phát triển, nâng cao năng lực UPSCTT và TKCN đến năm 2030, định hướng đến năm 2045, Kế hoạch số 42/KH-UBND ngày 14/8/2023 của UBND tỉnh về triển khai thực hiện Đề án số 535.

- Ban hành các văn bản kịp thời chỉ đạo phòng GDDT các huyện, thành phố và các đơn vị trực thuộc chủ động xây dựng kế hoạch PCTT của đơn vị hàng năm; thường xuyên rà soát, cập nhật phương án PCTT-TKCN phục vụ tổ chức các kỳ thi, ứng phó kịp thời với tình hình thiên tai, nhất là trong mùa mưa bão.

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục lồng ghép các nội dung UPSCTT và TKCN trong nội dung một số môn học, hoạt động giáo dục (chính khóa, ngoại khóa, giáo dục kỹ năng sống). Đặc biệt, đưa kỹ năng bơi lội, cứu đuối nước vào chương trình học tập ngoại khóa cho GV, HSSV.

- Triển khai đầy đủ tài liệu tập huấn về các hoạt động phòng, chống và UPSCTT và TKCN của ngành Giáo dục; phối hợp với các đơn vị liên quan tổ chức tập huấn, hướng dẫn, chia sẻ kinh nghiệm về UPSCTT và TKCN, nâng cao nhận thức cho công chức, viên chức, GV và HS về UPSCTT và TKCN. Đưa nội dung nâng cao nhận thức UPSCTT và TKCN trong PCTT vào kế hoạch bồi dưỡng kiến thức quốc phòng và an ninh cho cán bộ, công chức, viên chức ngành giáo dục đối tượng 4; lồng ghép nội dung PCTT trong các hội nghị, tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ của ngành, trong sinh hoạt cấp ủy, chi bộ, đoàn thể, các hoạt động truyền thông, các sự kiện văn hóa của đơn vị.

- Tích hợp đánh giá, chấm điểm kết quả thực hiện các hoạt động UPSCTT và TKCN của các cơ sở giáo dục trong đánh giá thi đua các đơn vị; kịp thời khen thưởng hoặc phê bình đối với những cơ sở giáo dục thực hiện tốt hoặc chưa tốt công tác PCTT.

2. Tăng cường tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, năng lực, kỹ năng cho cán bộ, nhân viên, GV và HS về UPSCTT và TKCN

- Tuyên truyền, phổ biến pháp luật, cơ chế, chính sách về PCTT và liên quan đến hoạt động UPSCTT và TKCN; hướng dẫn, phổ biến kỹ năng phòng, chống thiên tai, nhất là kỹ năng ứng phó khi xảy ra tình huống thiên tai lớn, phức tạp cho các cơ sở giáo dục để chủ động thực hiện các biện pháp phòng, chống, giảm thiệt hại. Tổ chức tuyên truyền đến cán bộ, GV và HS, hướng dẫn các bậc cha mẹ HS các kỹ năng phòng chống, bảo vệ ứng phó với những tình huống bất thường của thiên tai (nắng nóng, lụt bão, lũ quét, úng ngập, lở đất...).

- Đẩy mạnh thông tin truyền thông, chia sẻ thông tin, tổ chức các hoạt động nâng cao hiệu quả truyền thông trong PCTT; kết hợp giữa phương thức truyền thống với ứng dụng công nghệ, phù hợp với từng đối tượng để truyền tải thông tin chính xác, kịp thời về thiên tai, rủi ro thiên tai.

- Đầu tư củng cố, nâng cấp công trình phòng, chống thiên tai; nâng cấp cơ sở hạ tầng, chủ động thích ứng với thiên tai, biến đổi khí hậu; tăng cường hệ thống thông tin liên lạc, đầu tư trang thiết bị công nghệ cho thông tin liên lạc, thông tin chuyên dụng để chỉ huy sẵn sàng huy động, sử dụng trong điều kiện hệ thống thông tin công cộng bị ách tắc, hệ thống điện bị cắt do bão, đảm bảo liên lạc thông suốt khi thiên tai xảy ra.

- Thường xuyên rà soát, kiểm tra cơ sở vật chất nhà trường, lớp học, phòng chức năng, kho đồ dùng dạy học, thư viện, hệ thống điện, cây xanh, tường rào và khu vực ngoài cổng trường, xung quanh trường... bảo đảm tuyệt đối an toàn cho cán bộ, GV, HSSV; Những trường, điểm trường phòng học ở gần nơi có nguy cơ sạt lở, bão lũ, úng ngập,... cần báo cáo chính quyền địa phương để có chủ động có phương án di dời, sơ tán trong trường hợp cần thiết.

Trong trường hợp trường học, cơ sở giáo dục được chọn làm nơi tập kết, sơ tán nhân dân, cần xây dựng sơ đồ, có chỉ dẫn, đánh dấu lối thoát hiểm và các điểm an toàn có thể cư trú, sơ tán người và tài sản. Công tác hậu cần phải được chuẩn bị chu đáo (yêu cầu các đơn vị khi xảy ra bão, lũ lụt, chuẩn bị đầy đủ về lương thực, thực phẩm, trang thiết bị y tế và các vận dụng cần thiết, cơ số thuốc...). Đảm bảo hệ thống thông tin liên lạc, báo cáo tình hình tại chỗ cho các cấp có thẩm quyền để hỗ trợ, phối hợp sơ tán, quản lý dân cư và HS.

- Trong trường hợp bị bão, lũ, lụt hoặc thiên tai khác, giao thông đi lại khó khăn không đảm bảo an toàn cho HS, các phòng GDĐT và các cơ sở giáo dục chủ động báo cáo Giám đốc Sở GDĐT để cho HS nghỉ học; xây dựng kế hoạch tổ chức dạy bù đảm bảo đủ nội dung chương trình, kế hoạch thời gian năm học.

- Tổ chức diễn tập các phương án PCTT tại đơn vị: huấn luyện sử dụng thành thạo các phương tiện, trang thiết bị; diễn tập ứng phó PCTT và khắc phục hậu quả theo các tình huống giả định; diễn tập các biện pháp bảo đảm an ninh, trật tự an toàn xã hội, không để kẻ địch, phần tử xấu lợi dụng tình hình để phá hoại, chiếm đoạt tài sản khi xảy ra mưa bão, lũ lụt.

- Tổ chức trực nghiêm túc 24/24 giờ để theo dõi, tổ chức thông báo, cảnh báo và tham mưu kịp thời các biện pháp phòng, chống, ứng phó và khắc phục hậu quả bão xảy ra trên địa bàn, đặc biệt là tổ chức lực lượng xung kích, trực chiến để sẵn sàng khi xảy ra các tình huống thiên tai.

3. Nâng cao năng lực cho lực lượng thuộc ban chỉ huy PCTT của ngành và lực lượng làm công tác tuyên truyền

- Kiện toàn bộ phận PCTT các cấp theo hướng tinh gọn, chuyên nghiệp, đủ năng lực, quyền hạn, hiệu lực, hiệu quả để chỉ đạo, chỉ huy điều hành kịp thời công tác PCTT tại đơn vị.

- Phối hợp với các ban, ngành liên quan, chính quyền địa phương tổ chức huy động lực lượng dân quân tự vệ, thanh niên xung phong, nhân dân trên địa

bàn, sử dụng phương tiện, trang thiết bị ứng cứu kịp thời khi xảy ra bão, lũ hoặc thiên tai bất thường khác.

- Nâng cao chất lượng nguồn nhân lực PCTT. Phối hợp tổ chức huấn luyện sử dụng thành thạo các phương tiện, trang thiết bị hiện có, tăng cường kiểm tra công tác chuẩn bị thực hiện kế hoạch PCTT tại các đơn vị, cơ sở giáo dục, chú trọng tập huấn, hướng dẫn kỹ năng xử lý các tình huống cho lực lượng xung kích PCTT ở cơ sở, gắn với việc nâng cao năng lực UPSCTT và TKCN, nhằm phát huy sự chủ động tham gia của tất cả công chức, viên chức, GV và HSSV, tăng cường khả năng chống chịu rủi ro thiên tai.

- Lập kế hoạch đầu tư mua sắm các phương tiện, trang thiết bị thông dụng và chuyên dùng PCTT để thực hiện nhiệm vụ khi có thiên tai xảy ra; có phương án chuẩn bị vật liệu, máy móc, dụng cụ lao động... của đơn vị khi sự cố xảy ra.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở GDĐT

- Hàng năm, kiện toàn Ban chỉ huy PCTT của ngành và của cơ quan Sở GDĐT; Xây dựng Kế hoạch PCTT của ngành. Chỉ đạo, đôn đốc kiểm tra các đơn vị, cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch PCTT của đơn vị, nhằm chủ động phòng, tránh khi có thiên tai xảy ra, hạn chế thấp nhất mức thiệt hại, đặc biệt có phương án đảm bảo an toàn cho các kỳ thi. Chỉ đạo đẩy mạnh tuyên truyền, nâng cao nhận thức của cán bộ, GV, nhân viên, HSSV trong toàn ngành về công tác PCTT.

- Huy động lực lượng với nòng cốt là lực lượng tự vệ cơ quan để tham gia PCTT; huy động xe ô tô và các vật tư thiết yếu phục vụ cho công tác PCTT. Ngay sau khi thiên tai kết thúc, phân công lực lượng tổ chức dọn dẹp, vệ sinh trong và ngoài khuôn viên trụ sở cơ quan; tổ chức trực ban để đảm bảo an toàn cơ sở vật chất của cơ quan.

- Tổ chức sơ kết, tổng kết rút kinh nghiệm trong công tác PCTT và thường xuyên báo cáo tình hình, kết quả thực hiện về Ban chỉ huy PCTT của tỉnh.

- Giao Văn phòng Sở là bộ phận thường trực của Ban chỉ huy PCTT của ngành; chủ trì triển khai, hướng dẫn việc PCTT trong toàn ngành và cơ quan Sở. Khi có thiên tai xảy ra và có khả năng ảnh hưởng, Văn phòng là đầu mối nhận thông tin chỉ đạo của UBND tỉnh, Ban chỉ huy PCTT tỉnh và thông tin cập nhật trên báo, đài để tham mưu lãnh đạo Sở giải pháp chỉ đạo kịp thời, đồng thời tổng hợp, báo cáo tình hình PCTT trong toàn ngành.

- Các phòng thuộc Sở phối hợp với Văn phòng triển khai, theo dõi, hướng dẫn, kiểm tra các cơ sở giáo dục thực hiện tốt kế hoạch ở các đơn vị.

2. Phòng GDĐT và cơ sở giáo dục trong toàn ngành

- Hàng năm, xây dựng kế hoạch, phương án PCTT, bố trí trang thiết bị và phương tiện phục vụ công tác PCTT; quyết định thành lập hoặc kiện toàn Ban chỉ

huy PCTT gửi về Sở GDĐT theo dõi.

- Tổ chức triển khai thực hiện nghiêm túc các nội dung UPSCTT và TKCN theo chỉ đạo của cấp trên. Sau khi thiên tai kết thúc, tổ chức rà soát, đánh giá, báo cáo thiệt hại do thiên tai gây ra về Sở GDĐT và UBND các huyện, thành phố; nhanh chóng tu sửa, dọn dẹp, vệ sinh trường lớp, bảo đảm các điều kiện để tổ chức các hoạt động giáo dục.

Trên đây là Kế hoạch của Sở GDĐT thực hiện Đề án phát triển, nâng cao năng lực UPSCTT và TKCN đến năm 2030, định hướng đến năm 2045 theo Quyết định số 535/QĐ-TTg ngày 20/5/2023 của Thủ tướng Chính phủ./.

Nơi nhận:

- UBND tỉnh;
- Bộ Chỉ huy quân sự tỉnh;
- phongchongthientaibg@bacgiang.gov.vn;
- Lãnh đạo Sở GDĐT; CDN;
- Các phòng thuộc Sở GDĐT;
- Lưu: VT, VP.^{Nhung}.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Nguyễn Văn Thêm