

Số: 1397 /SGDDĐT-GDTH-CTTT

Bắc Giang, 30 ngày tháng 8 năm 2023

V/v hướng dẫn tổ chức dạy học các môn
Ngoại ngữ 1 cấp Tiểu học

Kính gửi: Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện và thành phố

Thực hiện Công văn số 3818/BGDĐT-GDTH ngày 31/7/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về hướng dẫn tổ chức dạy học các môn Ngoại ngữ 1 cấp Tiểu học, Sở GDĐT hướng dẫn tổ chức dạy học các môn Ngoại ngữ 1 cấp Tiểu học, cụ thể như sau:

1. Ngoại ngữ 1 tự chọn ở lớp 1 và lớp 2

Căn cứ vào nhu cầu của học sinh (HS), cha mẹ HS và khả năng đáp ứng về điều kiện bảo đảm, các cơ sở giáo dục tổ chức lựa chọn môn Ngoại ngữ 1 trong số các môn Tiếng Anh, Tiếng Pháp, Tiếng Trung Quốc, Tiếng Nga, Tiếng Hàn, Tiếng Nhật hoặc Tiếng Đức theo hướng dẫn của Bộ GDĐT¹.

Tổ chức dạy học môn Ngoại ngữ 1 tự chọn phải đảm bảo các yêu cầu được quy định trong Chương trình Giáo dục phổ thông (CTGDPT) 2018².

Khi thực hiện dạy học tự chọn Ngoại ngữ 1 đối với lớp 1, lớp 2 cần chú ý bảo đảm tính liên thông với môn ngoại ngữ thực hiện bắt buộc từ lớp 3; thời lượng dạy học phù hợp với hình thức học làm quen ban đầu, không gây quá tải cho HS; thực hiện kiểm tra đánh giá, trong đó chú trọng đánh giá thường xuyên để hỗ trợ học tập, không dùng kết quả đánh giá để xét lên lớp; việc học tự chọn Ngoại ngữ 1 ở lớp 1, lớp 2 phải được thể hiện trong kế hoạch giáo dục của nhà trường theo quy định.

Đối với môn Tiếng Anh, đối với lớp 1 sử dụng SGK đã được Hiệu trưởng nhà trường phê duyệt; lớp 2 sử dụng SGK theo danh mục SGK đã được UBND tỉnh Bắc Giang phê duyệt³; các môn Ngoại ngữ 1 còn lại thì cơ sở giáo dục thực hiện lựa chọn tài liệu theo thẩm quyền và quy định của Bộ GDĐT⁴.

Kinh phí tổ chức dạy học Ngoại ngữ tự chọn lớp 1, lớp 2 theo hình thức xã hội hóa thì được triển khai thực hiện theo quy định của HĐND, UBND tỉnh Bắc Giang và hướng dẫn của Sở GDĐT.

¹ Công văn số 681/BGDĐT-GDTH ngày 04/03/2020 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn tổ chức dạy học môn tiếng Anh tự chọn lớp 1, lớp 2 theo CT giáo dục phổ thông 2018; các Quyết định phê duyệt danh mục SGK lớp 1 và lớp 2 bao gồm: Quyết định số 180/QĐ-BGDĐT ngày 20/01/2020; Quyết định số 512/QĐ-BGDĐT ngày 21/02/2020 và Quyết định số 709/QĐ-BGDĐT ngày 09/02/2021.

² CT giáo dục phổ thông - Làm quen Tiếng Anh lớp 1 và lớp 2 (ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT- BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT).

³ Quyết định số 322/QĐ-UBND ngày 03/4/2021 về phê duyệt Danh mục sách giáo khoa lớp 2, lớp 6 sử dụng trong cơ sở GDPT tỉnh Bắc Giang năm học 2021-2022 và những năm tiếp theo.

⁴ Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07/07/2014 của Bộ GDĐT quy định về quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên.

2. Ngoại ngữ 1 bắt buộc ở lớp 3, lớp 4, lớp 5

Các cơ sở giáo dục tổ chức dạy học môn Ngoại ngữ 1 bắt buộc theo quy định của Bộ GDĐT, lựa chọn một trong các môn Ngoại ngữ 1 đã có đủ điều kiện triển khai phù hợp với khả năng tổ chức của cơ sở giáo dục, nhu cầu HS và của cha mẹ HS, bảo đảm tính liên thông theo các yêu cầu được quy định trong CT các môn Ngoại ngữ và các văn bản hướng dẫn của Bộ GDĐT, Sở GDĐT.

SGK sử dụng trong dạy học Ngoại ngữ 1 bắt buộc đối với lớp 3, lớp 4 theo danh mục đã được UBND tỉnh Bắc Giang phê duyệt⁵; tiếp tục sử dụng sách tiếng Anh 10 năm do Nhà xuất bản Giáo dục cho HS lớp 5 năm học 2023-2024; sử dụng SGK Ngoại ngữ 1 cho HS lớp 5 từ năm học 2024-2025 theo danh mục SGK do UBND tỉnh Bắc Giang phê duyệt.

- Khuyến khích các cơ sở giáo dục thực hiện xã hội hóa theo tinh thần tự nguyện trong dạy học ngoại ngữ bằng các hình thức linh hoạt, phù hợp với thực tiễn tại địa phương để tăng thời lượng và tạo môi trường đa dạng trong dạy học nâng cao chất lượng môn ngoại ngữ⁶.

2.1. Nội dung, hình thức, phương pháp, thời lượng dạy học và đánh giá kết quả học tập của HS

a) Nội dung, hình thức và phương pháp dạy học

Thực hiện dạy học bảo đảm các nội dung, yêu cầu cần đạt trong CT các môn Ngoại ngữ 1 theo quy định của Bộ GDĐT; tổ chức dạy đủ 4 kỹ năng là nghe, nói, đọc và viết trong đó tập trung phát triển chủ yếu hai kỹ năng là nghe và nói; đa dạng các hình thức dạy và học bao gồm cả học ở trong và ngoài lớp học, trong trường và ngoài trường; tạo môi trường sử dụng và thể hiện bằng Ngoại ngữ 1 tối đa cho HS; tăng cường các hoạt động trải nghiệm, giao lưu, phát triển văn hóa đọc sách, truyện bằng Ngoại ngữ 1 phù hợp với lứa tuổi, sở thích và giai đoạn học tập của HS. Khi triển khai thực hiện cần chú ý đến các yếu tố tạo sự hứng thú và yêu thích với môn học, không gây quá tải hay căng thẳng cho HS.

b) Thời lượng dạy học

Thực hiện theo quy định của CT Ngoại ngữ 1 tự chọn với thời lượng 70 tiết học/năm, tương đương với 2 tiết/tuần đối với lớp 1, lớp 2. Thực hiện theo quy định của CT Ngoại ngữ 1 bắt buộc ở lớp 3, lớp 4 và CT Tiếng Anh lớp 5 với thời lượng 140 tiết học/năm, tương đương với 4 tiết/tuần.

Khuyến khích các cơ sở giáo dục tổ chức dạy học tăng cường thời lượng học môn Ngoại ngữ 1 theo nhu cầu của HS và cha mẹ HS theo quy định trên cơ sở khả năng đáp ứng của nhà trường.

⁵ Quyết định số 352/QĐ-UBND ngày 09/4/2022 Phê duyệt danh mục sách giáo khoa lớp 3, lớp 7 và lớp 10 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông tỉnh Bắc Giang từ năm học 2022-2023; Quyết định số 359/QĐ-UBND ngày 10/4/2023 về việc phê duyệt danh mục sách giáo khoa lớp 4, lớp 8, lớp 11 và môn Lịch sử lớp 10 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông tỉnh Bắc Giang từ năm học 2023-2024.

⁶ Như dạy học ngoại ngữ qua các chủ đề Toán và Khoa học; dạy học một số môn học bằng tiếng nước ngoài theo Quyết định số 72/2014/QĐ-TTg ngày 17/12/2014 của Thủ tướng Chính phủ quy định việc dạy và học bằng tiếng nước ngoài trong nhà trường và cơ sở giáo dục khác; thực hành ngoại ngữ qua các hoạt động như đọc truyện, hoạt động trải nghiệm, hoạt động tạo môi trường ngoại ngữ ngoài lớp học, các sân chơi, giao lưu cho HS...

c) Đánh giá kết quả học tập của HS

Thực hiện đánh giá kết quả học tập của HS học Ngoại ngữ 1 theo quy định về đánh giá HS tiểu học của Bộ GDĐT⁷.

Đánh giá HS học ngoại ngữ cần chú trọng xây dựng sự tự tin cho người học, tăng cường việc động viên, khuyến khích sự cố gắng trong học tập, rèn luyện của HS. Qua đánh giá kết quả học của HS giúp giáo viên (GV) điều chỉnh phương pháp và kỹ thuật dạy học.

Đánh giá sự hình thành và phát triển những phẩm chất chủ yếu, năng lực chung của HS và năng lực đặc thù của môn học được quy định trong CTGDPT 2018. Tập trung chủ yếu vào đánh giá thường xuyên với các kỹ thuật đánh giá đa dạng và phù hợp. Thực hiện đánh giá định kỳ nhẹ nhàng, phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi và không tạo tâm lý căng thẳng cho HS. Đề kiểm tra định kỳ phải bao gồm đủ các kỹ năng nghe, nói, đọc, viết với tỷ lệ các kỹ năng, loại hình bài tập, số lượng và mức độ nhận thức của câu hỏi phù hợp với việc dạy và học của GV và HS và bảo đảm các yêu cầu cần đạt theo quy định của CT môn học.

2.2. Điều kiện thực hiện

a) Về đội ngũ giáo viên

GV phải đạt chuẩn theo quy định của Bộ GDĐT; có năng lực tiếng Anh Bậc 4 trở lên theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc của Việt Nam; có năng lực sư phạm phù hợp với cấp tiểu học theo quy định.

GV phải được tập huấn đầy đủ về CT, SGK Ngoại ngữ 1 và tài liệu dạy học, được tham gia công tác bồi dưỡng thường xuyên để thực hiện đúng mục tiêu, nội dung và phương pháp dạy học; được tập huấn về kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của HS.

b) Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

Bảo đảm cơ sở vật chất, thiết bị và đồ dùng dạy học theo quy định và hướng dẫn của Bộ GDĐT⁸ để tổ chức dạy học các môn Ngoại ngữ 1. Khuyến khích GV, cha mẹ HS và HS cùng tham gia làm đồ dùng dạy học phù hợp với điều kiện thực tế để nâng cao hiệu quả dạy học.

Đối với các trường có các điểm trường lẻ khi tổ chức dạy Ngoại ngữ 1 phải trang bị cơ sở vật chất đảm bảo để tổ chức dạy học theo quy định của CTGDPT 2018. Khuyến khích đầu tư cơ sở vật chất và thiết bị dạy học hiện đại để phục vụ hiệu quả việc dạy và học của GV và HS.

c) Sách giáo khoa và tài liệu tham khảo

Phòng GDĐT chỉ đạo thực hiện việc lựa chọn, cung ứng, tập huấn sử dụng SGK theo quy định và hướng dẫn của Sở GDĐT; phối hợp và giám sát các nhà

⁷ Thông tư số 27/2020/TT-Bộ GDĐT ngày 04/9/2020 ban hành quy định đánh giá HS tiểu học.

⁸ Thông tư số 14/2020/TT-BGDĐT ngày 25/5/2020 ban hành quy định phòng học bộ môn của cơ sở giáo dục phổ thông; Thông tư số 37/2021/TT-BGDĐT ngày 30/12/2021 ban hành danh mục thiết bị dạy học tối thiểu tiểu học.

xuất bản, các tổ chức, cá nhân có SGK được lựa chọn tổ chức tập huấn cho GV về CT môn học và SGK trước khi tổ chức dạy học với SGK được lựa chọn; thực hiện các giải pháp phù hợp để cung ứng SGK bảo đảm đủ số lượng, chất lượng, đúng tiến độ, thuận tiện cho HS và cha mẹ HS, tuyệt đối không để xảy ra tình trạng chậm, thiếu SGK.

Tài liệu tham khảo thực hiện theo quy định của Bộ GDĐT⁹. Tăng cường trang bị các tài liệu, học liệu tham khảo cho thư viện nhà trường để hỗ trợ GV và HS trong tổ chức các hoạt động dạy học ngoại ngữ.

3. Tổ chức thực hiện

3.1. Đối với phòng GDĐT

Chỉ đạo các cơ sở giáo dục tiểu học trên địa bàn theo thẩm quyền quản lý tổ chức nghiên cứu nội dung, CT, SGK, các điều kiện bảo đảm thực hiện đối với các môn Ngoại ngữ 1 để cán bộ quản lý, GV nắm rõ về chủ trương, mục đích, yêu cầu, các điều kiện để triển khai thực hiện các môn Ngoại ngữ 1 theo quy định và phổ biến đến HS, cha mẹ HS và cộng đồng xã hội, từ đó tổ chức đăng ký dạy học môn Ngoại ngữ 1 phù hợp với thực tế của địa phương, nhu cầu của HS và cha mẹ HS và điều kiện tổ chức của nhà trường.

Rà soát đội ngũ GV dạy các môn Ngoại ngữ 1 trong địa bàn; đề xuất kế hoạch tuyển dụng, đào tạo, bồi dưỡng nâng chuẩn cho GV chưa đạt theo quy định, tổ chức các lớp bồi dưỡng thường xuyên với nội dung phù hợp với quy định của CT và nhu cầu thực tế của GV; tăng cường sinh hoạt chuyên môn liên trường, sử dụng đội ngũ GV cốt cán để thực hiện các công tác chuyên môn trong lựa chọn SGK và dự giờ thăm lớp để hỗ trợ GV trong tổ chức các hoạt động dạy học.

3.2. Đối với các cơ sở giáo dục tiểu học

Tổ chức nghiên cứu CT, SGK các môn Ngoại ngữ 1 cấp Tiểu học để xây dựng kế hoạch giáo dục cho phù hợp với tình hình của địa phương và nhà trường; đề xuất lựa chọn và thực hiện lựa chọn SGK, tài liệu dạy học môn Ngoại ngữ 1 theo quy định.

Rà soát đội ngũ GV dạy ngoại ngữ để đề xuất với các cấp liên quan xây dựng kế hoạch tuyển dụng, đào tạo, bồi dưỡng nâng chuẩn cho GV chưa đạt chuẩn theo quy định; chủ động tổ chức các lớp bồi dưỡng thường xuyên thông qua sinh hoạt chuyên môn, sinh hoạt chuyên đề với nội dung phù hợp và nhu cầu thực tế của GV; tăng cường sinh hoạt chuyên môn trong trường và liên trường, dự giờ thăm lớp để hỗ trợ GV trong quá trình tổ chức thực hiện.

Thực hiện các hình thức xã hội hóa giáo dục phù hợp với thực tế của nhà trường, phối hợp với các lực lượng liên quan để xây dựng môi trường học tập ngoại ngữ thân thiện, tích cực và hiệu quả trong và ngoài nhà trường theo quy định. Chú trọng việc trang bị các tài liệu, học liệu tham khảo trong thư viện nhà

⁹ Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07/7/2014 của Bộ GDĐT Quy định về quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên.

trường với các hình thức phù hợp để hỗ trợ GV và HS trong tổ chức các hoạt động dạy học ngoại ngữ.

Hiệu trưởng chỉ bố trí biên chế GV của nhà trường dạy học CT Ngoại ngữ 1 ở lớp 1, lớp 2 khi đã dạy đủ 4 tiết/lớp/tuần ở các lớp 3, lớp 4, lớp 5; trong trường hợp nhà trường tổ chức dạy học Ngoại ngữ 1 ở lớp 1, lớp 2 dưới hình thức xã hội hóa thì thực hiện theo quy định của HĐND, UBND và hướng dẫn của Sở GDĐT.

Sở GDĐT yêu cầu các đơn vị, trường học triển khai và thực hiện nghiêm túc các nội dung trên./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lãnh đạo Sở GDĐT;
- Các phòng thuộc Sở GDĐT;
- Lưu: VT, GDTH-CTTT.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Đào Thị Hương