

Số: 1824 /SGDDĐT-GDTrH,GDTX
V/v hướng dẫn sử dụng và tổ chức dạy
học Tài liệu giáo dục địa phương lớp 11
tỉnh Bắc Giang từ năm học 2023-2024

Bắc Giang, ngày tháng 10 năm 2023

Kính gửi:

- Các đơn vị trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo;
- Các trường Cao đẳng dạy Chương trình GDTX cấp THPT¹.

Căn cứ Quyết định số 3244/QĐ-BGDĐT ngày 17/10/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) phê duyệt Tài liệu Giáo dục địa phương lớp 11 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông của tỉnh Bắc Giang, Sở GDĐT hướng dẫn sử dụng Tài liệu giáo dục địa phương lớp 11 tỉnh Bắc Giang (gọi chung là Tài liệu) từ năm học 2023-2024, cụ thể như sau:

I. QUAN ĐIỂM XÂY DỰNG CHƯƠNG TRÌNH, CẤU TRÚC CỦA TÀI LIỆU

1. Quan điểm xây dựng chương trình

Nội dung Giáo dục địa phương sử dụng trong các cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh Bắc Giang là thành phần của Chương trình Giáo dục phổ thông 2018, có mối quan hệ chặt chẽ với Chương trình Giáo dục phổ thông tổng thể và các văn bản hướng dẫn của Bộ GDĐT.

Chương trình được xây dựng dựa trên lí thuyết hoạt động, nhân cách, trải nghiệm thực tế và lí luận giáo dục nói chung; các ưu điểm của chương trình giáo dục phổ thông hiện hành; kinh nghiệm trong phát triển nội dung giáo dục địa phương; bản sắc văn hoá các vùng miền, văn hoá truyền thống Việt Nam và các giá trị văn hoá chung của thời đại.

Chương trình bảo đảm tính chỉnh thể, sự nhất quán và phát triển liên tục qua các lớp. Chương trình được thiết kế theo hướng vừa đồng tâm, vừa tuyến tính, xuyên suốt từ lớp 10 đến lớp 12 với các mạch nội dung giáo dục của địa phương Bắc Giang là những vấn đề cơ bản hoặc thời sự về văn hoá, lịch sử, địa lí, kinh tế, xã hội, môi trường, hướng nghiệp,... bổ sung cho nội dung giáo dục bắt buộc chung thống nhất trong cả nước, nhằm trang bị cho học sinh những hiểu biết về nơi sinh sống, bồi dưỡng cho học sinh tình yêu quê hương, ý thức tìm hiểu và vận dụng những điều đã học để góp phần giải quyết những vấn đề của quê hương. Ở cấp trung học cơ sở và cấp trung học phổ thông, nội dung giáo dục của địa phương có vị trí tương đương các môn học khác. Chương trình bảo đảm tính mở, linh hoạt; tạo điều kiện cho cơ sở giáo dục và giáo viên chủ động lựa chọn nội dung, phương thức, không gian, thời gian hoạt động phù hợp với hoàn cảnh và điều kiện của địa phương, đơn vị, trên nguyên tắc bảo đảm mục tiêu giáo dục và các yêu cầu cần đạt

¹ Cao đẳng Công nghệ Việt Hàn, Cao đẳng Kỹ thuật công nghiệp, Cao đẳng miền núi Bắc Giang.

về phẩm chất, năng lực đối với mỗi lớp học.

2. Chủ đề trong tài liệu

Tài liệu được biên soạn với 3 chủ đề 35 tiết, gồm: Địa lí-Hướng nghiệp; Lịch sử Bắc Giang, Ngữ văn Bắc Giang.

3. Bố cục một bài trong tài liệu

- Phần mở đầu: Tạo hứng thú, kích thích tư duy, huy động kiến thức, kinh nghiệm cá nhân để tham gia hoạt động để dẫn dắt vào chủ đề mới.

- Phần hình thành kiến thức: Các nội dung chính của chủ đề được thể hiện thông qua kênh chữ và kênh hình là cơ sở để tổ chức các hoạt động học tập cho học sinh đáp ứng yêu cầu cần đạt, giúp học sinh định hướng nội dung kiến thức cơ bản của bài học, giúp học sinh tự học.

- Phần em có biết: Làm sáng tỏ những nội dung, minh họa những sự kiện mà chủ đề đề cập để học sinh hiểu rõ hơn, đồng thời định hướng nội dung kiến thức cơ bản của bài học.

- Phần Luyện tập, Vận dụng: gồm những câu hỏi, bài tập giúp học sinh củng cố kiến thức, vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học vào giải quyết các vấn đề của thực tiễn có liên quan đến bài học nhằm phát triển năng lực và phẩm chất, tình yêu quê hương Bắc Giang.

II. TỔ CHỨC DẠY HỌC CÁC NỘI DUNG TRONG TÀI LIỆU

Tài liệu đã được Bộ GDĐT phê duyệt theo Quyết định số 3244/QĐ-BGDĐT ngày 17/10/2023 và đưa vào giảng dạy trong các cơ sở giáo dục trung học tỉnh Bắc Giang bắt đầu từ năm học 2023-2024.

1. Đối tượng và phạm vi sử dụng

1.1. Đối tượng sử dụng

- Học sinh lớp 11 và giáo viên giảng dạy Chương trình lớp 11 trên địa bàn tỉnh Bắc Giang;

- Ủy ban nhân dân các cấp, Sở GDĐT, cán bộ quản lí các trường trung học phổ thông; trường phổ thông có nhiều cấp học, các cơ sở giáo dục thực hiện chương trình giáo dục phổ thông và tổ chức, cá nhân khác có liên quan trên địa bàn tỉnh Bắc Giang.

1.2. Phạm vi sử dụng

Tài liệu GDĐP này được các cơ quan quản lý giáo dục sử dụng trong công tác chỉ đạo dạy và học, thanh tra kiểm tra theo quy định.

Các cơ sở giáo dục thực hiện chương trình giáo dục trung học, tài liệu GDĐP lớp 11 có vị trí tương đương các môn học khác được quy định 35 tiết/năm học.

Thời gian thực hiện tài liệu GDĐP lớp 11 từ năm học 2023-2024, theo lộ trình thay sách giáo khoa của Bộ GDĐT.

2. Cấu trúc tài liệu

Tài liệu được thiết kế theo các chủ đề phù hợp với nội dung địa lí, lịch sử, văn học và trải nghiệm hướng nghiệp của Bắc Giang, phù hợp với kế hoạch giáo dục các môn học, hoạt động giáo dục ở cấp học, lớp học trong Chương trình

GDPT 2018.

Cấu trúc mỗi bài học được thể hiện qua các hoạt động học tập. Các hoạt động được thiết kế phù hợp với tâm lí và nhận thức của học sinh lớp 11, giúp học sinh tối ưu hoá kinh nghiệm cá nhân và sự trải nghiệm của bản thân, qua đó khám phá và phát triển bản thân một cách tốt hơn. Cấu trúc tài liệu GDĐP Bắc Giang có sự tương đồng và kết nối đối với cấu trúc sách giáo khoa lớp 11 mới theo logic các phần: yêu cầu cần đạt; giới thiệu bài học; các hoạt động: mở đầu, hình thành kiến thức, luyện tập và vận dụng.

Tài liệu GDĐP Bắc Giang – lớp 11 gồm 03 chủ đề: Địa lí - hướng nghiệp²; Lịch sử³, Ngữ văn⁴, tổng thời lượng là 35 tiết. Việc lựa chọn 03 chủ đề này đưa vào giảng dạy trong chương trình phổ thông có cơ sở khoa học và phù hợp với thực tiễn tỉnh Bắc Giang, đảm bảo theo định hướng phát triển năng lực, tính tích hợp và phân hoá; kế thừa những thành tựu, ưu điểm của các tài liệu giáo dục địa phương hiện hành.

3. Nội dung tài liệu

Tài liệu GDĐP Bắc Giang lớp 11 gồm 03 chủ đề, kết nối với các môn học, bao gồm: Địa lí, Lịch sử, Ngữ Văn và Trải nghiệm hướng nghiệp với tổng thời lượng là 35 tiết, trong đó có 31 tiết thực dạy và 04 tiết dành cho kiểm tra đánh giá

Thời lượng của các phân môn trong Tài liệu Giáo dục địa phương tỉnh Bắc Giang – lớp 11 được phân bố như sau:

TT	Chương/ Chủ đề	Số tiết ⁵	Bài
1	Chủ đề: Địa lí - Hướng nghiệp	13	1. Khái quát nội dung kinh tế tỉnh Bắc Giang
			2. Ngành nông nghiệp, lâm nghiệp và thủy sản Bắc Giang
			3. Ngành công nghiệp tỉnh Bắc Giang
			4. Các ngành dịch vụ tỉnh Bắc Giang
			5. Thực hành: giới thiệu về nông sản quê hương
			6. Trải nghiệm ngành, nghề tỉnh Bắc Giang
2	Chủ đề: Lịch sử Bắc Giang	8	7. Khái quát về danh nhân tỉnh Bắc Giang.
			8. Một số danh nhân tiêu biểu Bắc Giang.
			9. Thực hành giới thiệu về Bắc Giang.
3	Chủ đề: Ngữ văn Bắc	10	10. Khái quát về văn học viết Bắc Giang.

² Khái quát chung về kinh tế tỉnh Bắc Giang; Ngành nông lâm nghiệp và thủy sản tỉnh Bắc Giang; Ngành công nghiệp tỉnh Bắc Giang; Các ngành dịch vụ tỉnh Bắc Giang; Thực hành giới thiệu về nông sản quê hương em; Trải nghiệm ngành nghề tỉnh Bắc Giang.

³ Khái quát về danh nhân Bắc Giang; Một số danh nhân tiêu biểu ở Bắc Giang; Thực hành giới thiệu về danh nhân Bắc Giang.

⁴ Khái quát văn học viết Bắc Giang; Phú Bắc Giang; Thơ Bắc Giang.

⁵ Số tiết không bao gồm tiết kiểm tra, đánh giá định kì.

	Giang	11. Phú Xương Giang.
		12. Thơ Bắc Giang.

4. Hướng dẫn thực hiện xây dựng phân phối chương trình chi tiết và kiểm tra, đánh giá:

4.1. Đối với các trường trung học phổ thông

a) Xây dựng phân phối chương trình chi tiết:

Các trường thực hiện xây dựng phân phối chương trình chi tiết (*phụ lục I*) cho từng bài đảm bảo linh hoạt, phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường được sự phê duyệt của cán bộ quản lý nhà trường đảm bảo không vượt quá tổng số tiết quy định trong mỗi chủ đề. Trong trường hợp một bài thực hiện trong nhiều tiết, phải ghi rõ nội dung dạy của từng tiết.

Số thứ tự các tiết trong phân phối chương trình chi tiết từ 1 đến 31. Nội dung đánh giá định kì không ghi thứ tự trong phân phối chương trình chi tiết.

Phân phối chương trình chi tiết do giáo viên được phân công dạy nội dung giáo dục địa phương thực hiện (có thể do một hay nhiều giáo viên thực hiện, tùy vào chuyên môn của giáo viên và thực tế của nhà trường). Trong trường hợp có nhiều giáo viên cùng giảng dạy nội dung giáo dục địa phương, lãnh đạo nhà trường phân công 01 giáo viên có trách nhiệm tập hợp hoàn thiện phân phối chương trình chi tiết, duyệt qua tổ bộ môn sau đó lãnh đạo nhà trường kí duyệt.

b) Thực hiện giảng dạy

Việc giảng dạy nội dung giáo dục địa phương được bố trí linh hoạt, phù hợp với nội dung cốt lõi của môn học và hoạt động giáo dục tương ứng ban hành theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018⁶ và Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022⁷ (*Các đơn vị có thể tham khảo phụ lục II*)

c) Thực hiện việc kiểm tra, đánh giá: Việc kiểm tra, đánh giá được thực hiện theo Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT.

Nội dung giáo dục địa phương đánh giá bằng nhận xét theo 02 (hai) mức: Đạt và Chưa đạt. Trong đó:

*** Đánh giá thường xuyên**

- Hình thức: đánh giá thông qua: hỏi – đáp, viết, thuyết trình, thực hành, thí nghiệm, sản phẩm học tập

- Số lần đánh giá: không giới hạn, mỗi giáo viên thực hiện dạy chuyên đề đều thực hiện việc đánh giá học sinh.

- Ghi điểm đánh giá thường xuyên: **02 (hai) lần/học kì** (Việc lựa chọn đánh giá Đạt hay Chưa đạt cho học sinh do 100% GV dạy HS đó thực hiện đảm bảo đánh giá đúng năng lực của HS)

*** Đánh giá định kì:**

⁶ Ban hành Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

⁷ Sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Tổng số tiết giành cho hoạt động đánh giá định kì: **04 tiết**
- Số lần đánh giá định kì: **02 lần/học kì**, gồm 01 lần đánh giá giữa kì và 01 bài đánh giá cuối học kì.
- Hình thức kiểm tra đánh giá định kì: qua bài kiểm tra trên giấy hoặc trên máy tính, bài thực hành, dự án học tập. Lưu ý, nếu:
 - + Chọn đánh giá bằng hình thức bài kiểm tra: lãnh đạo nhà trường phân công việc ra đề, xây dựng hướng dẫn chấm chi tiết trên khung ma trận do nhóm GV dạy thống nhất theo nội dung tính đến thời điểm kiểm tra.
 - + Chọn đánh giá bằng hình thức dự án học tập: nhóm GV thực hiện nội dung thống nhất chọn dự án học tập sẽ sử dụng đánh giá, xây dựng chi tiết tiêu chí và thang đánh giá cụ thể phù hợp với thực tế giảng dạy ở từng trường.

4.2. Đối với các đơn vị dạy chương trình GDTX cấp THPT

Tổ chức nghiên cứu Tài liệu, chỉ đạo giáo viên lựa chọn nội dung phù hợp ở mỗi chủ đề trong Tài liệu để tích hợp vào giảng dạy tại môn học, hoạt động giáo dục tương ứng ban hành theo Thông tư số 12/2022/TT-BGDĐT ngày 26/7/2022⁸ (*Các đơn vị có thể tham khảo phụ lục II*). Nội dung giảng dạy được thể hiện trong phân phối chương trình chi tiết, kế hoạch bài dạy của giáo viên và đánh giá cùng với nội dung môn học và hoạt động giáo dục tương ứng.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng GDTrH, GDTX, Sở GDĐT

Hướng dẫn kịp thời các trường trung học phổ thông (THPT), cơ sở dạy chương trình GDTX cấp THPT (cơ sở giáo dục THPT) thuộc thẩm quyền quản lý tổ chức triển khai nghiêm túc Tài liệu vào giảng dạy.

Tổ chức tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên trực tiếp giảng dạy về nội dung, phương pháp và kỹ thuật dạy học Tài liệu.

2. Các cơ sở giáo dục THPT

Triển khai xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp điều kiện nhà trường; chủ động lựa chọn nội dung, phương thức, không gian, thời gian hoạt động phù hợp với đối tượng học sinh, năng lực giáo viên, cơ sở vật chất nhà trường, trên nguyên tắc bảo đảm mục tiêu giáo dục và các yêu cầu cần đạt về phẩm chất, năng lực đối với học sinh.

Hướng dẫn tổ chuyên môn, giáo viên trên cơ sở kế hoạch giáo dục của nhà trường, xây dựng kế hoạch dạy học các môn học và hoạt động giáo dục, tăng cường rèn luyện cho học sinh vận dụng kiến thức vào giải quyết một số vấn đề thực tiễn tại địa phương, góp phần hình thành và phát triển phẩm chất chủ yếu và năng lực cốt lõi của học sinh.

Trang bị tài liệu cho giáo viên trực tiếp giảng dạy và có kế hoạch bổ sung Tài liệu vào thư viện dùng chung lâu dài cho nhà trường; thông báo cha mẹ trang bị Tài liệu cho học sinh học tập (*Lưu ý: Tài liệu đã được Bộ GDĐT phê duyệt nhưng chưa tổ chức in ấn, phát hành, đề nghị các đơn vị triển khai giảng dạy, sử dụng*

⁸ Ban hành Chương trình GDTX cấp THPT.

Tài liệu bản điện tử PDF).

Tổ chức tập huấn cho 100% cán bộ quản lý, giáo viên nhà trường về nội dung, phương pháp và kỹ thuật dạy học Tài liệu. Thường xuyên dự giờ, trao đổi, chia sẻ chuyên môn, tổ chức hội thảo bàn về giải pháp nâng cao chất lượng dạy học cuốn Tài liệu; tổ chức kiểm tra, đánh giá, rút kinh nghiệm việc triển khai Tài liệu trong các cuộc họp chuyên môn hàng tháng và báo cáo kết quả triển khai thực hiện vào thời điểm tổng kết năm học.

Trong quá trình xây dựng kế hoạch, tổ chức giảng dạy, kiểm tra đánh giá, yêu cầu cán bộ quản lý, giáo viên tích cực, khai thác sử dụng có hiệu quả Tài liệu. Báo cáo các cấp quản lý những thông tin bổ sung, thay đổi trong Tài liệu, để Ban Biên soạn điều chỉnh phù hợp với tình hình thực tế của địa phương và sự phát triển của xã hội.

Trên đây là hướng dẫn triển khai dạy học và kiểm tra, đánh giá nội dung của Tài liệu giáo dục địa phương lớp 11 tỉnh Bắc Giang, quá trình triển khai thực hiện nếu có vướng mắc, các đơn vị báo cáo về Sở GDĐT (qua Phòng GDTrH,GDTX) để kịp thời giải quyết./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Vụ GDTrH, Bộ GDĐT;
- Lãnh đạo Sở GDĐT;
- Thanh tra, Văn phòng và các phòng thuộc Sở GDĐT;
- Lưu: VT, GDTrH-GDTX. Đ Hải.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**



Bạch Đăng Khoa

Phụ lục I
KHUNG PHÂN PHỐI CHƯƠNG TRÌNH CHI TIẾT NỘI DUNG GIÁO DỤC ĐỊA PHƯƠNG BẮC GIANG
NĂM HỌC: LỚP: 11.....

(Kèm theo Công văn số 1824 /SGDDĐT-GDTrH,GDTX, ngày 31/10/2023 của Sở GDĐT)

1. Tổng thể: Tổng số tiết phải thực hiện: 35; Số tiết kiểm tra định kì: 04; Số tiết trong khung PPCT chi tiết: 31.

2. Dự kiến kiểm tra, đánh giá

Bài kiểm tra	Thời gian ⁹	Hình thức ¹⁰	Nội dung	Người thực hiện	Ghi chú
Giữa kì I					
Cuối kì I					
Giữa kì II					
Cuối kì II					

3. Chi tiết (cụ thể tên tiết dạy từ tiết 1 đến tiết 31)

Bài học/chủ đề	Số tiết	Tiết dạy theo PPCT	Tên tiết dạy/bài dạy	Thời gian dạy ¹¹	Địa điểm dạy học	Người thực hiện ¹²	Ghi chú (<i>ghi lại sự thay đổi khi thực hiện</i>)
Chủ đề ¹³							
Chủ đề							
.....							

DUYỆT CỦA LÃNH ĐẠO NHÀ TRƯỜNG
(Ký và ghi rõ họ tên)

TT/TP CHUYÊN MÔN
(Ký và ghi rõ họ tên)

GIÁO VIÊN
(Ký và ghi rõ họ tên)

⁹ Do nhà trường dự kiến phù hợp theo thời gian biên chế năm học do UBND tỉnh kí thực hiện

¹⁰ Do nhà trường lựa chọn, hình thức đánh giá nào có nội dung tương ứng

¹¹ Ghi giống sổ ghi đầu bài, phù hợp với kế hoạch giáo dục của trường, ghi rõ tuần bao nhiêu? ...

¹² Ghi họ tên người thực hiện

¹³ Tên chủ đề tương ứng với thời gian dạy phù hợp với kế hoạch giáo dục nhà trường

Phụ lục II**NỘI DUNG CỐT LÕI MÔN HỌC, HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC PHÙ HỢP VỚI NỘI DUNG GIÁO DỤC ĐỊA PHƯƠNG***(Kèm theo Công văn số 1824 /SGDDT-GDTrH,GDTX, ngày 31/10/2023 của Sở GDĐT)*

TT	Chương/ Chủ đề	Số tiết	Bài	Nội dung cốt lõi tương ứng		
				Lớp không lựa chọn chuyên đề	Lớp lựa chọn chuyên đề	Lớp không lựa chọn môn học
1	Chủ đề: Địa lí Hướng nghiệp Bắc Giang	13	1. Khái quát nội dung kinh tế tỉnh Bắc Giang	Môn Địa lí: Dạy sau khi dạy xong nội dung Địa lí kinh tế Đông Nam Á. Cụ thể: - Đối với sách Cánh diều: sau khi dạy xong bài 11: Vị trí địa lí, điều kiện tự nhiên, dân cư, xã hội và kinh tế khu vực Đông Nam Á. (phần III. Kinh tế). - Đối với sách KNTT sau khi dạy xong bài 12: Kinh tế khu vực Đông Nam Á.		Dạy cùng với nội dung trong Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, cụ thể: + Sách Cánh diều: bài 5 dạy sau khi học xong chủ đề 5 (Xây dựng cộng đồng văn minh), các bài 1,2,3,6 dạy sau khi học xong các chủ đề 7, 8, 9 (Thế Giới nghề nghiệp, Lựa chọn nghề nghiệp tương lai, Rèn luyện theo định hướng nghề nghiệp) + Sách Kết nối tri thức với cuộc sống: bài 5 dạy sau khi học xong chủ đề 5 (Phát triển cộng đồng), các bài
			2. Ngành nông nghiệp, lâm nghiệp và thủy sản Bắc Giang			
			3. Ngành công nghiệp tỉnh Bắc Giang			
			4. Các ngành dịch vụ tỉnh Bắc Giang			
			5. Thực hành: giới thiệu về nông sản quê hương			
			6. Trải nghiệm ngành, nghề tỉnh Bắc Giang			

				xong chủ đề 10		1,2,3,6 dạy sau khi học xong các chủ đề 8, 9, 10 (Các nhóm nghề cơ bản và yêu cầu của thị trường lao động; rèn luyện phẩm chất năng lực phù hợp với nhóm nghề lựa chọn; Xây dựng và thực hiện kế hoạch học tập theo định hướng ngành, nghề lựa chọn.
2	Chủ đề: Lịch sử Bắc Giang	8	7. Khái quát về danh nhân tỉnh Bắc Giang.	Dạy sau khi thực hiện xong chủ đề 4 với cả hai sách: Chiến tranh bảo vệ tổ quốc và chiến tranh giải phóng dân tộc trong lịch sử Việt Nam (trước cách mạng tháng Tám năm 1945)	Dạy sau khi thực hiện xong mục I. Chuyên đề 3: Danh nhân trong lịch sử Việt Nam	
			8. Một số danh nhân tiêu biểu Bắc Giang.		Dạy sau khi thực hiện xong mục II,III,IV của chuyên đề 3: Danh nhân trong lịch sử Việt Nam	
			9. Thực hành giới thiệu về Bắc Giang.		Dạy sau khi thực hiện xong mục V của chuyên đề 3: Danh nhân trong lịch sử Việt Nam	
3	Chủ đề: Nữ	10	10. Khái quát về văn học	Dạy ngay từ đầu năm học (đối		

văn Bắc Giang	viết Bắc Giang.	với cả 02 bộ sách)		
	11. Phú Xương Giang.	Dạy ngay từ đầu năm học, sau bài Khái quát về văn học viết bắc Giang (đối với cả 02 bộ sách)		
	12. Thơ Bắc Giang.	- Sách Cánh diều: Dạy sau yêu cầu đọc hiểu Bài 1. Thơ và truyện thơ hoặc Bài 6. Thơ - Sách Kết nối tri thức với cuộc sống: Dạy sau yêu cầu đọc hiểu Bài 2. Câu tứ và hình ảnh trong thơ trữ tình hoặc Bài 4. Tự sự trong truyện thơ dân gian và trong thơ trữ tình.		