

Số: 1823 /SGDDĐT-GDTrH,GDTX
V/v hướng dẫn sử dụng và tổ chức dạy
học Tài liệu giáo dục địa phương lớp 8
tỉnh Bắc Giang từ năm học 2023-2024

Bắc Giang, ngày 31 tháng 10 năm 2023

Kính gửi: Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện/thành phố

Căn cứ Quyết định số 3245/QĐ-BGDĐT ngày 17/10/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc “Phê duyệt tài liệu giáo dục địa phương lớp 8 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông của tỉnh Bắc Giang”, Sở GDĐT hướng dẫn sử dụng Tài liệu giáo dục địa phương lớp 8 tỉnh Bắc Giang (gọi chung là Tài liệu) từ năm học 2023-2024, cụ thể như sau:

I. QUAN ĐIỂM XÂY DỰNG CHƯƠNG TRÌNH, CẤU TRÚC CỦA TÀI LIỆU

1. Quan điểm xây dựng chương trình

Nội dung Giáo dục địa phương sử dụng trong các cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh Bắc Giang là thành phần của Chương trình Giáo dục phổ thông 2018, có mối quan hệ chặt chẽ với Chương trình Giáo dục phổ thông tổng thể và các văn bản hướng dẫn của Bộ GDĐT.

Chương trình được xây dựng dựa trên lí thuyết hoạt động, nhân cách, trải nghiệm thực tế và lí luận giáo dục nói chung; các ưu điểm của chương trình giáo dục phổ thông hiện hành; kinh nghiệm trong phát triển nội dung giáo dục địa phương; bản sắc văn hoá các vùng miền, văn hoá truyền thống Việt Nam và các giá trị văn hoá chung của thời đại.

Chương trình bảo đảm tính chỉnh thể, sự nhất quán và phát triển liên tục qua các lớp. Chương trình được thiết kế theo hướng vừa đồng tâm, vừa tuyến tính, xuyên suốt từ lớp 6 đến lớp 9 với các mạch nội dung giáo dục của địa phương Bắc Giang là những vấn đề cơ bản hoặc thời sự về văn hoá, lịch sử, địa lí, kinh tế, xã hội, môi trường, hướng nghiệp,... bổ sung cho nội dung giáo dục bắt buộc chung thống nhất trong cả nước, nhằm trang bị cho học sinh những hiểu biết về nơi sinh sống, bồi dưỡng cho học sinh tình yêu quê hương, ý thức tìm hiểu và vận dụng những điều đã học để góp phần giải quyết những vấn đề của quê hương. Ở cấp trung học cơ sở và cấp trung học phổ thông, nội dung giáo dục của địa phương có vị trí tương đương các môn học khác. Chương trình bảo đảm tính mở, linh hoạt; tạo điều kiện cho cơ sở giáo dục và giáo viên chủ động lựa chọn nội dung, phương thức, không gian, thời gian hoạt động phù hợp với hoàn cảnh và điều kiện của địa phương, đơn vị, trên nguyên tắc bảo đảm mục tiêu giáo dục và các yêu cầu cần đạt về phẩm chất, năng lực đối với mỗi lớp học.

2. Chủ đề trong tài liệu

Tài liệu được biên soạn với 6 chủ đề 35 tiết, gồm: Địa lí Bắc Giang; Lịch sử

Bắc Giang, Ngữ văn Bắc Giang, Chính sách an sinh xã hội tỉnh Bắc Giang, Âm nhạc trong đời sống đương đại ở Bắc Giang và Trải nghiệm hướng nghiệp¹.

3. Bố cục một bài trong tài liệu

- Phần mở đầu: Tạo hứng thú, kích thích tư duy, huy động kiến thức, kinh nghiệm cá nhân để tham gia hoạt động để dẫn dắt vào chủ đề mới.

- Phần hình thành kiến thức: Các nội dung chính của chủ đề được thể hiện thông qua kênh chữ và kênh hình là cơ sở để tổ chức các hoạt động học tập cho học sinh đáp ứng yêu cầu cần đạt, giúp học sinh định hướng nội dung kiến thức cơ bản của bài học, giúp học sinh tự học.

- Phần em có biết: Làm sáng tỏ những nội dung, minh họa những sự kiện mà chủ đề đề cập để học sinh hiểu rõ hơn, đồng thời định hướng nội dung kiến thức cơ bản của bài học.

- Phần Luyện tập, Vận dụng: gồm những câu hỏi, bài tập giúp học sinh củng cố kiến thức, vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học vào giải quyết các vấn đề của thực tiễn có liên quan đến bài học nhằm phát triển năng lực và phẩm chất, tình yêu quê hương Bắc Giang.

II. TỔ CHỨC DẠY HỌC CÁC NỘI DUNG TRONG TÀI LIỆU

Tài liệu đã được Bộ GDĐT phê duyệt theo Quyết định số 3245/QĐ-BGDĐT ngày 17/10/2023 và đưa vào giảng dạy trong các cơ sở giáo dục trung học tỉnh Bắc Giang bắt đầu từ năm học 2023-2024.

1. Đối tượng và phạm vi sử dụng

1.1. Đối tượng sử dụng

- Học sinh lớp 8 và giáo viên giảng dạy Chương trình lớp 8 trên địa bàn tỉnh Bắc Giang;

- Ủy ban nhân dân các cấp, Sở GDĐT, cán bộ quản lý các trường trung học cơ sở; trường phổ thông có nhiều cấp học, các cơ sở giáo dục thực hiện chương trình giáo dục phổ thông và tổ chức, cá nhân khác có liên quan trên địa bàn tỉnh Bắc Giang.

1.2. Phạm vi sử dụng

Tài liệu GDĐP này được các cơ quan quản lý giáo dục sử dụng trong công tác chỉ đạo dạy và học, thanh tra kiểm tra theo quy định.

Các cơ sở giáo dục thực hiện chương trình giáo dục trung học, tài liệu GDĐP lớp 8 có vị trí tương đương các môn học khác được quy định 35 tiết/năm học.

Thời gian thực hiện tài liệu GDĐP lớp 8 từ năm học 2023-2024, theo lộ trình thay sách giáo khoa của Bộ GDĐT.

2. Cấu trúc tài liệu

Tài liệu được thiết kế theo các chủ đề phù hợp với nội dung địa lí, lịch sử, văn học, giáo dục công dân, âm nhạc và trải nghiệm hướng nghiệp của Bắc Giang, phù hợp với kế hoạch giáo dục các môn học, hoạt động giáo dục ở cấp

¹ Du lịch Bắc Giang.

học, lớp học trong Chương trình GDPT 2018.

Cấu trúc mỗi bài học được thể hiện qua các hoạt động học tập. Các hoạt động được thiết kế phù hợp với tâm lí và nhận thức của học sinh lớp 8, giúp học sinh tối ưu hoá kinh nghiệm cá nhân và sự trải nghiệm của bản thân, qua đó khám phá và phát triển bản thân một cách tốt hơn. Cấu trúc tài liệu GDĐP Bắc Giang có sự tương đồng và kết nối đối với cấu trúc sách giáo khoa lớp 8 mới theo logic các phần: yêu cầu cần đạt; giới thiệu bài học; các hoạt động: mở đầu, hình thành kiến thức, luyện tập và vận dụng.

Tài liệu GDĐP Bắc Giang – lớp 8 gồm 06 chủ đề: Địa lí Bắc Giang²; Lịch sử Bắc Giang³, Ngữ văn Bắc Giang⁴, Chính sách an sinh xã hội tỉnh Bắc Giang⁵, Âm nhạc trong đời sống đương đại ở Bắc Giang⁶ và Trải nghiệm hướng nghiệp⁷; tổng thời lượng là 35 tiết. Việc lựa chọn 06 chủ đề này đưa vào giảng dạy trong chương trình phổ thông có cơ sở khoa học và phù hợp với thực tiễn tỉnh Bắc Giang, đảm bảo theo định hướng phát triển năng lực, tính tích hợp và phân hoá; kế thừa những thành tựu, ưu điểm của các tài liệu giáo dục địa phương hiện hành.

3. Nội dung tài liệu

Tài liệu GDĐP Bắc Giang lớp 8 gồm 06 chủ đề, kết nối với các môn học, bao gồm: Địa lí, Lịch sử, Ngữ Văn, Giáo dục công dân, Âm nhạc và Trải nghiệm hướng nghiệp với tổng thời lượng là 35 tiết, trong đó có 31 tiết thực dạy và 04 tiết dành cho kiểm tra đánh giá

Thời lượng của các phân môn trong Tài liệu Giáo dục địa phương tỉnh Bắc Giang – lớp 8 được phân bổ như sau:

TT	Chương/ Chủ đề	Số tiết ⁸	Bài
1	Chủ đề: Địa lí Bắc Giang	05	1. Sử dụng và bảo vệ tài nguyên thiên nhiên tỉnh Bắc Giang
			2. Bảo vệ môi trường và phòng chống thiên tai tỉnh Bắc Giang
			3. Thực hành: tìm hiểu về tình hình khai thác, sử dụng và bảo vệ tài nguyên thiên nhiên tỉnh Bắc Giang
2	Chủ đề: Lịch sử Bắc Giang	07	4. Bắc Giang từ thế kỉ XVI đến đầu thế kỉ XVIII
			5. Bắc Giang từ đầu thế kỉ XIX đến đầu thế kỉ XX

² Sử dụng và bảo vệ tài nguyên thiên nhiên tỉnh Bắc Giang; Bảo vệ môi trường và phòng chống thiên tai tỉnh Bắc Giang; Thực hành: tìm hiểu về tình hình khai thác, sử dụng và bảo vệ tài nguyên thiên nhiên tỉnh Bắc Giang.

³ Bắc Giang từ đầu thế kỉ XVI đến thế kỉ XVIII; Bắc Giang từ đầu thế kỉ XIX đến đầu thế kỉ XX.

⁴ Truyện cười dân gian Bắc Giang; Thơ Đường luật Bắc Giang; Tùy bút, tản văn Bắc Giang.

⁵ Chính sách an sinh xã hội tỉnh Bắc Giang;

⁶ Âm nhạc trong đời sống đương đại. Những nghệ nhân, nghệ sĩ tiêu biểu của tỉnh Bắc Giang; Tìm hiểu về một số nhạc sĩ quê hương Bắc Giang. Học hát bài Bắc Giang quê em đó.

⁷ Tiềm năng du lịch tỉnh Bắc Giang; Tình hình phát triển du lịch tỉnh Bắc Giang; Tìm hiểu và giới thiệu du lịch ở tỉnh Bắc Giang.

⁸ Số tiết không bao gồm tiết kiểm tra, đánh giá định kì.

3	Chủ đề: Ngữ văn Bắc Giang	07	6. Truyện cười dân gian Bắc Giang
			7. Thơ Đường luật Bắc Giang
			8. Thực hành: Tùy bút, tản văn Bắc Giang
4	Chủ đề: An sinh xã hội tỉnh Bắc Giang	03	9. Chính sách an sinh xã hội tỉnh Bắc Giang
5	Chủ đề: Âm nhạc và đời sống	03	10. Một số hoạt động âm nhạc ở tỉnh Bắc Giang
			11. Một số nhạc sĩ tiêu biểu ở Bắc Giang.
6	Chủ đề: Du lịch Bắc Giang	06	12. Tiềm năng du lịch tỉnh Bắc Giang.
			13. Tình hình phát triển du lịch tỉnh Bắc Giang
			14. Tìm hiểu và giới thiệu du lịch ở tỉnh Bắc Giang

4. Hướng dẫn thực hiện xây dựng phân phối chương trình chi tiết và kiểm tra, đánh giá:

4.1. Xây dựng phân phối chương trình chi tiết:

Các trường thực hiện xây dựng phân phối chương trình chi tiết (*phụ lục I*) cho từng bài đảm bảo linh hoạt, phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường được sự phê duyệt của cán bộ quản lý nhà trường đảm bảo không vượt quá tổng số tiết quy định trong mỗi chủ đề. Trong trường hợp một bài thực hiện trong nhiều tiết, phải ghi rõ nội dung dạy của từng tiết.

Số thứ tự các tiết trong phân phối chương trình chi tiết từ 1 đến 31. Nội dung đánh giá định kì không ghi thứ tự trong phân phối chương trình chi tiết.

Phân phối chương trình chi tiết do giáo viên được phân công dạy nội dung giáo dục địa phương thực hiện (có thể do một hay nhiều giáo viên thực hiện, tùy vào chuyên môn của giáo viên và thực tế của nhà trường). Trong trường hợp có nhiều giáo viên cùng giảng dạy nội dung giáo dục địa phương, lãnh đạo nhà trường phân công 01 giáo viên có trách nhiệm tập hợp hoàn thiện phân phối chương trình chi tiết, duyệt qua tổ bộ môn sau đó lãnh đạo nhà trường kí duyệt.

4.2. Thực hiện giảng dạy

Việc giảng dạy nội dung giáo dục địa phương được bố trí linh hoạt, phù hợp với nội dung cốt lõi của môn học và hoạt động giáo dục tương ứng ban hành theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018⁹ và Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022¹⁰ (*Các đơn vị có thể tham khảo phụ lục II*)

4.3. Thực hiện việc kiểm tra, đánh giá: Việc kiểm tra, đánh giá được thực hiện theo Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT.

Nội dung giáo dục địa phương đánh giá bằng nhận xét theo 02 (hai) mức: Đạt và Chưa đạt. Trong đó:

4.3.1. Đánh giá thường xuyên

⁹ Ban hành Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

¹⁰ Sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Hình thức: đánh giá thông qua: hỏi – đáp, viết, thuyết trình, thực hành, thí nghiệm, sản phẩm học tập

- Số lần đánh giá: không giới hạn, mỗi giáo viên thực hiện dạy chuyên đề đều thực hiện việc đánh giá học sinh.

- Ghi điểm đánh giá thường xuyên: **02 (hai) lần/học kì** (Việc lựa chọn đánh giá Đạt hay Chưa đạt cho học sinh do 100% GV dạy HS đó thực hiện đảm bảo đánh giá đúng năng lực của HS)

4.3.2. Đánh giá định kì:

- Tổng số tiết giành cho hoạt động đánh giá định kì: **04 tiết**

- Số lần đánh giá định kì: **02 lần/học kì**, gồm 01 lần đánh giá giữa kì và 01 bài đánh giá cuối học kì.

- Hình thức kiểm tra đánh giá định kì: qua bài kiểm tra trên giấy hoặc trên máy tính, bài thực hành, dự án học tập. Lưu ý, nếu:

+ Chọn đánh giá bằng hình thức bài kiểm tra: lãnh đạo nhà trường phân công việc ra đề, xây dựng hướng dẫn chấm chi tiết trên khung ma trận do nhóm GV dạy thống nhất theo nội dung tính đến thời điểm kiểm tra.

+ Chọn đánh giá bằng hình thức dự án học tập: nhóm GV thực hiện nội dung thống nhất chọn dự án học tập sẽ sử dụng đánh giá, xây dựng chi tiết tiêu chí và thang đánh giá cụ thể phù hợp với thực tế giảng dạy ở từng trường.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng GDĐT các huyện, thành phố

Hướng dẫn kịp thời các cơ sở giáo dục trung học cơ sở (THCS) thuộc thẩm quyền quản lý tổ chức triển khai nghiêm túc Tài liệu vào giảng dạy.

Tổ chức tập huấn cho 100% cán bộ quản lý, giáo viên trực tiếp giảng dạy về nội dung, phương pháp và kỹ thuật dạy học Tài liệu.

Hướng dẫn tổ chức kiểm tra, đánh giá và báo cáo kết quả triển khai thực hiện lồng vào báo cáo tổng kết cuối năm học.

Tổ chức kiểm tra, đánh giá và kịp thời điều chỉnh trong quá trình các cơ sở giáo dục THCS tổ chức thực hiện Tài liệu.

2. Các cơ sở giáo dục THCS

Triển khai xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp điều kiện nhà trường; chủ động lựa chọn nội dung, phương thức, không gian, thời gian hoạt động phù hợp với đối tượng học sinh, năng lực giáo viên, cơ sở vật chất nhà trường, trên nguyên tắc bảo đảm mục tiêu giáo dục và các yêu cầu cần đạt về phẩm chất, năng lực đối với học sinh.

Hướng dẫn tổ chuyên môn, giáo viên trên cơ sở kế hoạch giáo dục của nhà trường, xây dựng kế hoạch dạy học các môn học và hoạt động giáo dục, tăng cường rèn luyện cho học sinh vận dụng kiến thức vào giải quyết một số vấn đề thực tiễn tại địa phương, góp phần hình thành và phát triển phẩm chất chủ yếu và năng lực cốt lõi của học sinh.

Trang bị tài liệu cho giáo viên trực tiếp giảng dạy và có kế hoạch bổ sung Tài

liệu vào thư viện dùng chung lâu dài cho nhà trường; thông báo cha mẹ trang bị Tài liệu cho học sinh học tập (*Lưu ý: Tài liệu đã được Bộ GDĐT phê duyệt nhưng chưa tổ chức in ấn, phát hành, đề nghị các đơn vị triển khai giảng dạy, sử dụng Tài liệu bản điện tử PDF*).

Tổ chức tập huấn cho 100% cán bộ quản lý, giáo viên nhà trường về nội dung, phương pháp và kỹ thuật dạy học Tài liệu. Thường xuyên dự giờ, trao đổi, chia sẻ chuyên môn, tổ chức hội thảo bàn về giải pháp nâng cao chất lượng dạy học cuốn Tài liệu; tổ chức kiểm tra, đánh giá, rút kinh nghiệm việc triển khai Tài liệu trong các cuộc họp chuyên môn hàng tháng và báo cáo kết quả triển khai thực hiện vào thời điểm tổng kết năm học.

Trong quá trình xây dựng kế hoạch, tổ chức giảng dạy, kiểm tra đánh giá, yêu cầu cán bộ quản lý, giáo viên tích cực, khai thác sử dụng có hiệu quả Tài liệu. Báo cáo các cấp quản lý những thông tin bổ sung, thay đổi trong Tài liệu, để Ban Biên soạn điều chỉnh phù hợp với tình hình thực tế của địa phương và sự phát triển của xã hội.

Trên đây là hướng dẫn triển khai dạy học và kiểm tra, đánh giá nội dung của Tài liệu giáo dục địa phương lớp 8 tỉnh Bắc Giang, quá trình triển khai thực hiện nếu có vướng mắc, các đơn vị báo cáo về Sở GDĐT (qua Phòng GDTrH-GDTrH) để kịp thời giải quyết./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Vụ GDTrH, Bộ GDĐT;
- Lãnh đạo Sở GDĐT;
- Thanh tra, Văn phòng và các phòng thuộc Sở GDĐT;
- Lưu: VT, GDTrH-GDTrH. Đ Hải.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**



Bạch Đăng Khoa

Phụ lục I
KHUNG PHÂN PHỐI CHƯƠNG TRÌNH CHI TIẾT NỘI DUNG GIÁO DỤC ĐỊA PHƯƠNG BẮC GIANG
NĂM HỌC: LỚP: 8.....

(Kèm theo Công văn số 1823 /SGDDĐT-GDTrH,GDTX, ngày 31/10/2023 của Sở GDĐT)

1. Tổng thể: Tổng số tiết phải thực hiện: 35; Số tiết kiểm tra định kì: 04; Số tiết trong khung PPCT chi tiết: 31.

2. Dự kiến kiểm tra, đánh giá

Bài kiểm tra	Thời gian ¹¹	Hình thức ¹²	Nội dung	Người thực hiện	Ghi chú
Giữa kì I					
Cuối kì I					
Giữa kì II					
Cuối kì II					

3. Chi tiết (cụ thể tên tiết dạy từ tiết 1 đến tiết 31)

Bài học/chủ đề	Số tiết	Tiết dạy theo PPCT	Tên tiết dạy/bài dạy	Thời gian dạy ¹³	Địa điểm dạy học	Người thực hiện ¹⁴	Ghi chú (<i>ghi lại sự thay đổi khi thực hiện</i>)
Chủ đề ¹⁵							
Chủ đề							
.....							

DUYỆT CỦA LÃNH ĐẠO NHÀ TRƯỜNG
(Ký và ghi rõ họ tên)

TT/TP CHUYÊN MÔN
(Ký và ghi rõ họ tên)

GIÁO VIÊN
(Ký và ghi rõ họ tên)

¹¹ Do nhà trường dự kiến phù hợp theo thời gian biên chế năm học do UBND tỉnh kí thực hiện

¹² Do nhà trường lựa chọn, hình thức đánh giá nào có nội dung tương ứng

¹³ Ghi giống số ghi đầu bài, phù hợp với kế hoạch giáo dục của trường, ghi rõ tuần bao nhiêu? ...

¹⁴ Ghi họ tên người thực hiện

¹⁵ Tên chủ đề tương ứng với thời gian dạy phù hợp với kế hoạch giáo dục nhà trường

Phụ lục II**NỘI DUNG CỐT LÕI MÔN HỌC, HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC PHÙ HỢP VỚI NỘI DUNG GIÁO DỤC ĐỊA PHƯƠNG***(Kèm theo Công văn số 1823 /SGDDĐT-GDTrH,GDTX, ngày 31/10/2023 của Sở GDĐT)*

TT	Chương/ Chủ đề	Số tiết	Bài	Nội dung cốt lõi tương ứng
1	Chủ đề: Địa lí Bắc Giang	05	1. Sử dụng và bảo vệ tài nguyên thiên nhiên tỉnh Bắc Giang	Dạy tích hợp trong môn Lịch sử Địa lí ở nội dung địa lí cụ thể: + Sách Cánh Diều dạy khi học xong bài 10: Đặc điểm chung của sinh vật và vấn đề bảo tồn đa dạng sinh học ở Việt Nam + Sách Kết nối tri thức với cuộc sống: dạy sau khi học xong bài 10 Sinh vật Việt Nam.
			2. Bảo vệ môi trường và phòng chống thiên tai tỉnh Bắc Giang	Dạy tích hợp trong môn Lịch sử Địa lí ở nội dung địa lí cụ thể: + Sách Cánh Diều dạy khi học xong bài 8: Tác động của biến đổi khí hậu đối với khí hậu và thủy văn Việt Nam + Sách Kết nối tri thức với cuộc sống: dạy sau khi học xong bài 8 Tác động của biến đổi khí hậu đối với khí hậu và thủy văn Việt Nam
			3. Thực hành: tìm hiểu về tình hình khai thác, sử dụng và bảo vệ tài nguyên thiên nhiên tỉnh Bắc Giang	Dạy tích hợp trong môn Lịch sử Địa lí ở nội dung địa lí cụ thể + Sách Cánh Diều dạy khi học xong bài 10. Đặc điểm chung của sinh vật và vấn đề bảo tồn đa dạng sinh học ở Việt Nam và nội dung sử dụng và bảo vệ tài nguyên thiên nhiên tỉnh Bắc Giang + Sách Kết nối tri thức với cuộc sống: dạy sau khi học xong bài 10 Sinh vật Việt Nam và nội dung sử dụng và bảo vệ tài nguyên thiên nhiên tỉnh Bắc Giang
2	Chủ đề: Lịch sử Bắc Giang	07	4. Bắc Giang từ thế kỉ XVI đến đầu thế kỉ XVIII	Dạy tích hợp trong môn Lịch sử và Địa lí ở nội dung Lịch sử, cụ thể: + Sách Cánh diều: dạy sau khi học xong bài 8. Tình hình kinh tế, văn hóa, tôn giáo trong các thế kỉ XVI – XVIII. + Sách Kết nối tri thức với cuộc sống: dạy sau khi học xong bài 9:

				Tình hình kinh tế, văn hóa, tôn giáo trong các thế kỉ XVI – XVIII.
			5. Bắc Giang từ đầu thế kỉ XIX đến đầu thế kỉ XX	<p>Dạy tích hợp trong môn Lịch sử và Địa lí ở nội dung Lịch sử, cụ thể:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Sách Cánh diều: Bài 16: Việt Nam nửa sau thế kỉ XIX + Sách Kết nối tri thức với cuộc sống: Bài 18. Phong trào chống Pháp trong những năm 1885 – 1896
3	Chủ đề: Ngũ văn Bắc Giang	07	6. Truyện cười dân gian Bắc Giang	<p>Dạy sau khi học xong nội dung về truyện cười:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Sách Cánh diều: Dạy sau khi xong yêu cầu đọc hiểu Bài 4 (Hài kịch và truyện cười). + Sách kết nối tri thức với cuộc sống: Dạy sau khi xong yêu cầu đọc hiểu của Bài 5 (Những câu chuyện hài).
			7. Thơ Đường luật Bắc Giang	<p>Dạy sau khi học xong nội dung về thơ Đường luật:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Sách Cánh diều: Dạy sau khi xong yêu cầu đọc hiểu Bài 7 (Thơ Đường luật). + Sách kết nối tri thức với cuộc sống: Dạy sau khi xong yêu cầu đọc hiểu của Bài 2 (Vẻ đẹp cổ điển).
			8. Thực hành: Tùỳ bút, tản văn Bắc Giang	Có thể dạy ngay từ tuần đầu của năm học vì lớp 7 học sinh đã học tùỳ bút và tản văn
4	Chủ đề: An sinh xã hội tỉnh Bắc Giang	03	9. Chính sách an sinh xã hội tỉnh Bắc Giang	<p>Với cả hai bộ sách (Cánh diều và Kết nối tri thức với cuộc sống): Dạy sau chủ đề “Giáo dục đạo đức” cụ thể sau bài 5 “Bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên.”</p> <p>Hoặc sau chủ đề “Giáo dục pháp luật” cụ thể sau bài 10 “Quyền và nghĩa vụ lao động của công dân”</p>
5	Chủ đề: Âm nhạc và đời sống	03	10. Một số hoạt động âm nhạc ở tỉnh Bắc Giang	<p>Bám sát chương trình Giáo dục phổ thông 2018- môn Âm nhạc lớp 8 ở mạch nội dung: Nghe nhạc; Thường thức Âm nhạc (Âm nhạc và đời sống, Tác giả tác phẩm); Lý thuyết âm nhạc; Hát.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng sách Kết nối tri thức với cuộc sống dạy cùng chủ đề 5 “Chào xuân” - Sử dụng sách Chân trời sáng tạo dạy cùng chủ đề 5 “Bốn mùa hoà ca”
			11. Một số nhạc sĩ tiêu biểu ở Bắc Giang.	

				- Sử dụng sách Cánh điều dạy cùng chủ đề 6 “ <i>Tiếng hát ước mơ</i> ”
6	Chủ đề: Du lịch Bắc Giang	06	12. Tiềm năng du lịch tỉnh Bắc Giang.	Có thể bố trí dạy tích hợp cùng nội dung hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp hoặc dạy cùng môn Lịch sử & Địa lí. Cụ thể: 1. Dạy tích hợp trong nội dung hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp sau khi dạy xong chủ đề tìm hiểu bảo tồn cảnh quan thiên nhiên, cụ thể: + Sách Cánh điều dạy chủ đề 7 “thiên nhiên quanh ta” + Sách Kết nối tri thức với cuộc sống dạy cùng chủ đề 7 “Em với thiên nhiên và môi trường” 2. Dạy tích hợp với môn Lịch sử và Địa lí: dạy trước chủ đề Địa lí Bắc Giang trong Tài liệu Giáo dục địa phương lớp 8 tỉnh Bắc Giang.
			13. Tình hình phát triển du lịch tỉnh Bắc Giang	
			14. Tìm hiểu và giới thiệu du lịch ở tỉnh Bắc Giang	