

Số: /TB-SGDĐT

Bắc Giang, ngày tháng 11 năm 2023

THÔNG BÁO

Kết luận của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo tại Hội nghị an toàn trường học, phòng chống bạo lực, vi phạm pháp luật đối với học sinh trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Bắc Giang

Ngày 23 tháng 11 năm 2023, Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) tổ chức Hội nghị an toàn trường học, phòng chống bạo lực, vi phạm pháp luật đối với học sinh trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Bắc Giang (Hội nghị). Đồng chí Tạ Việt Hùng - Giám đốc Sở GDĐT chủ trì Hội nghị; cùng dự có các đồng chí Đào Thị Hường - Phó Giám đốc Sở, Đại tá Đỗ Đức Trịnh - Phó Giám đốc Công an tỉnh; đại diện Sở Lao động - Thương binh và Xã hội; đại diện lãnh đạo, cán bộ theo dõi chuyên đề Phòng An ninh chính trị nội bộ, Công an tỉnh; lãnh đạo, chuyên viên các phòng Sở GDĐT; lãnh đạo, chuyên viên Phòng GDĐT các huyện, thành phố; cán bộ quản lý, giáo viên các trường phổ thông, trung tâm GDNN-GDTX trên địa bàn toàn tỉnh. Sau khi nghe báo cáo đề dẫn của Sở GDĐT và 16 ý kiến thảo luận tại Hội nghị, Giám đốc Sở GDĐT kết luận như sau:

1. Trong thời gian quan, toàn Ngành Giáo dục luôn xác định công tác bảo đảm an ninh trật tự, an toàn trường học là vấn đề cấp bách, một trong những nhiệm vụ trọng tâm của ngành. Sở GDĐT, Phòng GDĐT, các cơ sở giáo dục và cơ quan chức năng đã tích cực tham mưu với cấp ủy, chính quyền các cấp trong việc xây dựng các văn bản, chương trình, kế hoạch thực hiện nhiệm vụ bảo đảm an toàn trường học, phòng ngừa bạo lực, xâm hại, vi phạm pháp luật đối với học sinh. Sở GDĐT đã tham mưu cho UBND tỉnh ban hành và trực tiếp ban hành nhiều văn bản chỉ đạo như các chương trình, kế hoạch, hướng dẫn, công văn chấn chỉnh hoạt động đối với các cơ sở giáo dục. Thậm chí công văn phê bình một số cơ sở giáo dục về việc thực hiện chưa tốt công tác giáo dục pháp luật, bảo đảm an ninh và an toàn trong nhà trường.

Sở GDĐT đã tích cực phối hợp với Công an tỉnh, Sở Lao động - Thương binh và Xã hội, Sở Văn hóa, thể thao và Du lịch, Tỉnh đoàn thanh niên, Hội phụ nữ tỉnh, Đài Phát thanh và Truyền hình tỉnh và các ngành có liên quan một cách chặt chẽ thông qua các quy chế, chương trình, kế hoạch phối hợp tổ chức các hoạt động giáo dục pháp luật, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, xây dựng trường học an toàn, lành mạnh, thân thiện, đáp ứng yêu cầu phát triển năng lực, phẩm chất toàn diện cho học sinh. Các sở, ngành, địa phương thường xuyên trao đổi thông tin, phối hợp kiểm tra, định kỳ sơ kết, tổng kết rút kinh nghiệm trong công tác phối hợp với Sở GDĐT để các hoạt động phối hợp ngày càng đạt hiệu quả cao hơn.

Sở GDĐT đã chỉ đạo tổ chức các hoạt động tuyên truyền, phổ biến các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách và pháp luật của Nhà nước, bồi dưỡng

kiến thức, kỹ năng cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên dưới nhiều hình thức đa dạng, phong phú như hội nghị, hội thảo, tập huấn, trao đổi thông tin qua nhóm zalo, facebook,... để nâng cao hiệu quả công tác giáo dục học sinh. Các phòng GDĐT, đơn vị trực thuộc Sở GDĐT đã tích cực tổ chức các hội thi, tọa đàm, bồi dưỡng, tập huấn, hoạt động ngoại khóa, thông qua các buổi họp phụ huynh học sinh, phối hợp với các cơ quan ban ngành cấp xã, huyện để cùng nhà trường phòng ngừa bạo lực, vi phạm pháp luật.

Công tác giáo dục pháp luật, bảo đảm an ninh và an toàn trong trường học góp phần quan trọng vào những kết quả của sự nghiệp giáo dục, nhất là nâng cao chất lượng đại trà, chất lượng học sinh giỏi.

2. Bên cạnh những kết quả đạt được, công tác bảo đảm an toàn trường học còn có những tồn tại, hạn chế: Một số nhà trường còn để xảy ra hiện tượng giáo viên, học sinh vi phạm ở nhiều lĩnh vực nhau như học sinh vi phạm trật tự an toàn giao thông, gây gổ đánh nhau cả trong và ngoài nhà trường, gây rối trật tự công cộng, cố ý gây thương tích cho người khác, buôn bán chất ma túy, tàng trữ hàng cấm, trộm cắp, cướp giật tài sản, tự tử, bị đánh tử vong, đuối nước, tai nạn, thương tích, trẻ em sinh con, sử dụng mạng xã hội không lành mạnh, phát tán tin xấu độc, hút thuốc lá điện tử, cờ bạc, ham mê trò chơi điện tử...; giáo viên xuất cảnh trái phép, giáo viên bạo hành học sinh, vi phạm trật tự an toàn giao thông...

Những hạn chế nêu trên bắt nguồn từ nhiều nguyên nhân khác nhau, trong đó nguyên nhân quan trọng nhất là công tác chỉ đạo, tuyên truyền, kiểm tra, đôn đốc ở một số nơi chưa tốt; một số trường học chưa quan tâm đúng mức tới công tác giáo dục pháp luật, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh; còn có giáo viên chưa ý thức đầy đủ về trách nhiệm, thiếu kiểm chế, nóng nảy, dẫn tới bạo hành học trò; tâm lý lứa tuổi học sinh đang phát triển, hay nổi nóng, thích thể hiện bản thân nên dễ có hành vi bột phát; áp lực học tập, thi cử của học sinh nặng nề; một số gia đình chưa quan tâm đúng mức đến học sinh; gia đình học sinh có hoàn cảnh éo le, bố mẹ ly hôn, ly thân, có hành vi bạo lực, không nêu gương cho con; một bộ phận học sinh lười học, ham chơi, dễ bị dụ dỗ, kích động, lôi kéo tham gia các hành vi không lành mạnh; sự phối hợp giữa nhà trường - gia đình và xã hội trong việc giám sát, quản lý, giáo dục học sinh chưa chặt chẽ, nhất là giáo viên chủ nhiệm lớp chưa làm tốt công tác nắm bắt và trao đổi thông tin với gia đình học sinh; ảnh hưởng tiêu cực từ internet, mạng xã hội, cơ chế thị trường dẫn tới những hành vi lệch chuẩn của học sinh...

3. Để thực hiện tốt công tác bảo đảm an toàn trường học, phòng ngừa bạo lực, vi phạm pháp luật đối với học sinh, Giám đốc Sở GDĐT yêu cầu các phòng GDĐT (chỉ đạo các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở trên địa bàn quản lý), các đơn vị trực thuộc Sở GDĐT thực hiện nghiêm túc một số nội dung sau:

Một là, các đơn vị tổ chức rà soát lại hệ thống văn bản chỉ đạo của UBND tỉnh, của Sở GDĐT, các cấp, các ngành về thực hiện nhiệm vụ bảo đảm an ninh trật tự, an toàn trường học, phòng chống bạo lực học đường và kịp thời cập nhật các văn bản mới nhất do cơ quan chức năng ban hành. Trên cơ sở đó, xây dựng các chương trình, kế hoạch phù hợp, đảm bảo đúng quy định của pháp luật, trong đó xác định rõ trách nhiệm của người đứng đầu, trách nhiệm của từng cán bộ, giáo

viên trong nhà trường; rà soát, phân loại từng đối tượng học sinh có nguy cơ vi phạm nội quy, nề nếp, đặc biệt là vi phạm pháp luật, học sinh có gia đình hoàn cảnh éo le, bố mẹ ly hôn, ly thân, làm ăn xa, không có người giám hộ... Phát huy vai trò của giáo viên chủ nhiệm, các tổ chức đoàn thể, phụ huynh học sinh để tăng cường quản lý, kịp thời có biện pháp ngăn ngừa, giáo dục, bảo vệ phù hợp, trong đó lấy công tác ngăn ngừa là chủ yếu. Trường hợp học sinh vi phạm thì cần xử lý tình huống nhanh và đúng quy định của pháp luật.

Hai là, đẩy mạnh công tác tuyên truyền phổ biến giáo dục pháp luật đến cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh; làm tốt việc cảnh báo các phương thức, thủ đoạn hoạt động của tội phạm, tệ nạn xã hội có nguy cơ xâm nhập vào trường học; phát huy vai trò của các tổ chức, đoàn thể, ban đại diện cha, mẹ học sinh trong triển khai các nội dung đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học; ký cam kết phối hợp giữa gia đình với nhà trường trong quản lý, giáo dục học sinh; cho học sinh ký cam kết không vi phạm pháp luật, tệ nạn xã hội, bạo lực học đường...

Ba là, tập trung xây dựng trường học hạnh phúc, dân chủ, an toàn, lành mạnh và thân thiện; công khai, thực hiện nghiêm túc bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học có sự tham gia của người học, phụ huynh; thiết lập kênh tiếp nhận thông tin liên quan từ Sở GDĐT, Phòng GDĐT, các trường học với nhiều hình thức như hộp thư góp ý, đường dây nóng, nhóm zalo, facebook và hệ thống camera giám sát để xử lý kịp thời vụ việc xảy ra.

Bốn là, chú trọng các giải pháp như tổ chức tập huấn, bồi dưỡng cho giáo viên kiêm nhiệm công tác tư vấn tâm lý; đưa giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống vào trong nhà trường; tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hoạt động tập thể, hoạt động xã hội phù hợp, nhẹ nhàng, lôi cuốn học sinh tham gia gắn với giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, bảo đảm an ninh, an toàn trường học; thường xuyên thực hiện tốt công tác tư vấn, trợ giúp người học; trao đổi thông tin với gia đình người học và cộng đồng trong việc bảo đảm an toàn tính mạng, thân thể, nhân phẩm, danh dự và bí mật đời sống cá nhân; tổ chức tọa đàm, chia sẻ kinh nghiệm về phòng, chống bạo lực, giáo dục kỷ luật tích cực cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; tích cực nêu gương người tốt việc tốt, đề cao sự gương mẫu của thầy, cô giáo.

Năm là, tăng cường công tác tham mưu cấp ủy, chính quyền địa phương các cấp, cơ quan quản lý giáo dục, chỉ đạo các cơ quan, ban ngành liên quan phối hợp với nhà trường trong công tác bảo đảm an ninh, an toàn trường học, phòng, chống bạo lực học đường. Xây dựng và thực hiện tốt quy chế phối hợp với công an, đoàn thanh niên, hội phụ nữ, mạng lưới bảo vệ trẻ em của địa phương trong công tác giáo dục, chăm sóc, bảo vệ trẻ em.

Sáu là, tăng cường công tác kiểm tra, giám sát việc thực hiện phòng, chống bạo lực, vi phạm pháp luật đối với học sinh trong việc thực hiện nghiêm túc chủ trương của ngành, nhất là các đơn vị thực hiện chưa tốt, còn học sinh, giáo viên vi phạm quy định về bảo đảm an ninh trật tự, an toàn trường học; phối hợp với công an, các lực lượng chức năng để khẩn trương điều tra, xác minh các vụ bạo lực, vi phạm pháp luật xảy ra ở cả trong và ngoài nhà trường; xử lý kỷ luật nghiêm đối với học sinh có hành vi bạo lực, vi phạm pháp luật. Các đơn vị báo cáo kịp

thời vụ việc liên quan đến bạo lực đối với học sinh về Phòng GDĐT (đối với các trường MN, TH, THCS), Sở GDĐT (đối với Phòng GDĐT và các đơn vị trực thuộc Sở) (*kể cả khi đã giải quyết*).

Bây là, làm tốt công tác thi đua khen thưởng, xây dựng điển hình tiên tiến, xây dựng các mô hình tiêu biểu. Đưa nội dung này vào các tiêu chí đánh giá thi đua đối với tập thể, cá nhân, xếp loại hạnh kiểm học sinh. Kiên quyết đánh giá, xếp loại, xử lý nghiêm đối với các cơ sở giáo dục, giáo viên, học sinh để xảy ra bạo lực, xâm hại, vi phạm pháp luật, mất an toàn trường học, đặc biệt là người đứng đầu đơn vị.

Trên đây là Thông báo Kết luận của Giám đốc Sở GDĐT tại Hội nghị an toàn trường học, phòng chống bạo lực, vi phạm pháp luật đối với học sinh trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Bắc Giang. Trưởng các phòng thuộc Sở; trưởng phòng GDĐT các huyện, thành phố; thủ trưởng các đơn vị trực thuộc Sở, các trường cao đẳng có dạy chương trình GDTX cấp THPT nghiêm túc triển khai thực hiện.

Thông báo Kết luận này được phổ biến tới toàn thể cán bộ, công chức, viên chức, người lao động và học sinh trong toàn ngành Giáo dục tỉnh Bắc Giang./.

Nơi nhận:

- Phó Chủ tịch UBND tỉnh Mai Sơn (b/c);
- Công an tỉnh (để phối hợp);
- Sở LĐ-TB&XH (để phối hợp);
- Văn phòng UBND tỉnh;
- Công đoàn ngành Giáo dục tỉnh;
- Lãnh đạo Sở GDĐT;
- Phòng An ninh chính trị nội bộ, Công an tỉnh;
- Các phòng thuộc Sở GDĐT;
- Phòng GDĐT các huyện, thành phố;
- Các đơn vị trực thuộc Sở GDĐT;
- Các trường CĐ có dạy CT GDTX cấp THPT;
- Lưu: VT, GDTH-CTTT;

GIÁM ĐỐC

Tạ Việt Hùng