

Số: /TB-SGDĐT

Bắc Giang, ngày tháng 11 năm 2023

THÔNG BÁO

Kết luận của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo tại Hội nghị giao ban giữa kỳ I năm học 2023 - 2024

Ngày 23/11/2023, Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) Bắc Giang tổ chức Hội nghị giao ban với các phòng GDĐT huyện, thành phố, các đơn vị trực thuộc Sở nhằm đánh giá tình hình thực hiện nhiệm vụ nửa học kỳ I năm học 2023 - 2024. Giám đốc Sở GDĐT chủ trì Hội nghị; cùng dự có các đồng chí Phó Giám đốc Sở, Chủ tịch Công đoàn Giáo dục tỉnh, lãnh đạo các phòng chức năng của Sở, trưởng phòng GDĐT các huyện, thành phố, thủ trưởng các đơn vị trực thuộc Sở, các trường cao đẳng có dạy chương trình giáo dục thường xuyên cấp trung học phổ thông. Sau khi nghe báo cáo về tình hình thực hiện nhiệm vụ các tuần đầu học kỳ I, năm học 2023 - 2024 và các ý kiến thảo luận, Giám đốc Sở kết luận như sau:

1. Nửa đầu học kỳ I năm học 2023 - 2024 diễn ra trong bối cảnh có nhiều thuận lợi hơn so với năm học trước; được sự quan tâm chỉ đạo của các cấp ủy Đảng và chính quyền từ tỉnh tới cơ sở; sự phối hợp của các ngành; sự đồng thuận của cha mẹ học sinh và Nhân dân; với tinh thần chủ động trong công tác tham mưu, quyết liệt trong chỉ đạo, sáng tạo, linh hoạt trong tổ chức hoạt động quản lý, dạy - học, toàn ngành đã đạt được những kết quả bước đầu quan trọng: các hoạt động chuyên môn được triển khai đồng bộ ở tất cả các cấp học, bậc học; công tác tập huấn chuyên môn và công tác bồi dưỡng học sinh giỏi được tổ chức thực hiện ngay từ đầu năm học; triển khai thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông (GDPT) 2018 đảm bảo tiến độ, lộ trình; công tác truyền thông được đẩy mạnh, nhất là truyền thông về các văn bản, quy định mới, các nội dung liên quan triển khai Chương trình GDPT 2018, các văn bản quy định, hướng dẫn về thu, chi trong các đơn vị trường học, các hoạt động, sự kiện nổi bật của ngành; cơ sở vật chất (CSVC) các nhà trường được các địa phương quan tâm đầu tư xây dựng theo lộ trình kế hoạch xây dựng CSVC trường học, xây dựng trường chuẩn quốc gia; việc ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học ngày càng hiệu quả; các phong trào thi đua được đẩy mạnh, các hoạt động chào mừng Ngày Nhà giáo Việt Nam và các hoạt động tri ân, tôn vinh nhà giáo được tổ chức mang lại nhiều ý nghĩa thiết thực.

Tích cực tham mưu với Tỉnh ủy, HĐND và UBND tỉnh ban hành cơ chế, chính sách trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo; công tác tuyển dụng giáo viên (GV) và bổ nhiệm cán bộ quản lý có nhiều đổi mới sáng tạo đảm bảo công bằng, công khai, minh bạch và hiệu quả; công tác quản lý có nhiều giải pháp đột phá linh hoạt, hiệu quả, giải quyết được các phát sinh trong thực tiễn chỉ đạo.

2. Trong tổ chức thực hiện các nhiệm vụ còn có khó khăn, vướng mắc, hạn chế, tồn tại, cụ thể như sau:

Công tác đảm bảo an toàn, an ninh trường học tại một số cơ sở giáo dục còn hạn chế; còn đề xảy ra một số vụ việc mất an toàn trong và ngoài trường học. Một số cơ sở

giáo dục, việc phân công nhiệm vụ cho lãnh đạo đơn vị chưa cụ thể, chưa chú trọng nêu cao trách nhiệm người đứng đầu; công tác chỉ đạo, quản lý dạy và học, kiểm tra nội bộ chưa được quan tâm đúng mức; công tác quản lý tài chính của thủ trưởng một số đơn vị chưa bám sát các quy định của pháp luật; một số thủ trưởng đơn vị chưa làm hết trách nhiệm trong việc quản lý dạy thêm ngoài nhà trường của GV thuộc đơn vị.

Khó khăn trong quá trình đầu tư cơ sở vật chất, xây dựng phòng bộ môn, mua sắm trang thiết bị cho các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh; CSVC một số trường còn thiếu so với yêu cầu thực hiện đổi mới Chương trình GDPT 2018; một số trường chuẩn quốc gia đến kỳ kiểm tra công nhận lại không đảm bảo điều kiện về CSVC. Việc thực hiện các khoản thu ở một số cơ sở giáo dục còn dễ xảy ra đơn thư gây dư luận xã hội không tốt. Việc sắp xếp, sáp nhập các điểm trường lẻ ở một số địa phương còn thực hiện chưa tốt.

Việc xây dựng trường chuẩn quốc gia còn gặp không ít khó khăn, thách thức như việc sáp nhập các trường trong giai đoạn 2016-2020 làm tăng số lớp của một số trường, bên cạnh đó giai đoạn 2021-2025 quy mô học sinh tiểu học, THCS, đều tăng, dẫn đến xu hướng tăng số học sinh/lớp nên khó khăn trong việc xây dựng trường chuẩn mức độ 2; nhiều trường không có quỹ đất để mở rộng theo quy định. Mặt khác, tiêu chí đạt chuẩn theo Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018, Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018, Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ GDĐT quy định công nhận trường chuẩn quốc gia các cấp học có sự thay đổi so với quy định cũ, do vậy nhiều trường cần nỗ lực phấn đấu, có lộ trình cụ thể mới kịp thời đáp ứng các tiêu chuẩn trường đạt chuẩn quốc gia. Nguồn thu ngân sách đầu tư xây dựng cơ bản cũng gặp khó khăn.

Tỷ lệ GV mầm non, tiểu học đạt thấp so với quy định; một số địa phương khó khăn bố trí GV dạy các môn tích hợp trong Chương trình GDPT mới. Đội ngũ nhân viên còn thiếu so với biên chế được giao. Cơ cấu và bố trí đội ngũ, phân công GV một số địa phương, đơn vị chưa thực sự hợp lý.

Khó khăn trong việc in ấn, phát hành tài liệu giáo dục địa phương; hiện nay các cơ sở giáo dục đang phải sử dụng bản điện tử PDF để giảng dạy.

3. Để triển khai có hiệu quả các nhiệm vụ trong thời gian tới, Giám đốc Sở yêu cầu các đơn vị tập trung thực hiện tốt các nhiệm vụ trọng tâm sau:

Thứ nhất, Tiếp tục thực hiện tốt công tác tham mưu với Tỉnh ủy, HĐND tỉnh, UBND tỉnh và cấp ủy, chính quyền các cấp. Rà soát, thực hiện các chương trình, đề án, kế hoạch phát triển giáo dục mầm non, phổ thông giai đoạn 2021-2030¹ để tham mưu

¹ (1). Chương trình hành động số 63-CTr/TU ngày 08/8/2014 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy thực hiện Nghị quyết 29 về đổi mới căn bản toàn diện GD&ĐT. (2). Kế hoạch số 151/KH-UBND ngày 05/11/2014 của UBND tỉnh Bắc Giang thực hiện Chương trình hành động số 63-CTr/TU ngày 08/8/2014 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy. (3). Kế hoạch số 105/KH-UBND ngày 23/5/2019 về thực hiện chương trình giáo dục phổ thông (GDPT). (4). Kế hoạch số 155/KH-UBND ngày 4/7/2019 thực hiện Đề án bảo đảm cơ sở vật chất (CSVC) cho chương trình giáo dục mầm non (GDMN) và GDPT giai đoạn 2019-2025. (5). Kế hoạch số 2905/KH-UBND ngày 13/8/2019 thực hiện Đề án giáo dục hướng nghiệp và phân luồng học sinh trong GDPT giai đoạn 2019-2025. (6). Kế hoạch số 93/KH-UBND ngày 22/4/2020 của UBND kế hoạch phát triển Giáo dục Mầm non giai đoạn 2020-2025. (7). Nghị quyết số 23/NQ-HĐND ngày 10/8/2021 Quy định một số chính sách phát triển GDMN ngoài công lập trên địa bàn tỉnh giai đoạn 2021-2025. (8). Kế hoạch số 386/KH-UBND ngày 25/12/2020 nâng cao chất lượng dạy và học tiếng Anh trong các cơ sở GDMN, giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh giai đoạn 2021-2025. (9). Đề án đẩy mạnh dạy Tin học và ứng dụng CNTT trong trường phổ thông giai đoạn 2017-2020, định hướng đến năm 2025. (10). Kế hoạch số 2905/KH-UBND thực hiện Đề án giáo dục hướng nghiệp và phân luồng HS trong GDPT giai đoạn 2019-2025. (11). Đề án

Tỉnh ủy, HĐND tỉnh, UBND tỉnh ban hành các cơ chế chính sách sát thực tiễn, khả thi. Tiếp tục triển khai thực hiện các nội dung Nghị quyết số 29-NQ/TW về đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT và Nghị quyết Đại hội Đảng bộ tỉnh lần thứ XIX. Thực hiện tốt 8 giải pháp đột phá của ngành giáo dục đã đề ra.

Phối hợp với Sở Tài nguyên và Môi trường tham mưu cho Ủy ban nhân dân tỉnh chỉ đạo, hướng dẫn Ủy ban nhân dân các huyện, thành phố quy hoạch và dành quỹ đất cho xây dựng đủ các công trình trường, lớp học, phòng chức năng theo hướng xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia; phối hợp với Sở Xây dựng hướng dẫn về việc gắn kết trường học vào các quy hoạch xây dựng, quy hoạch đô thị; thực hiện công tác thẩm định, phê duyệt, quản lý chất lượng công trình xây dựng theo Luật Xây dựng hiện hành và phân cấp của tỉnh; đẩy nhanh tiến độ thực hiện thẩm định, đảm bảo đúng quy định và tiết kiệm cho ngân sách Nhà nước.

Thứ hai, Các cán bộ quản lý phải tích cực nghiên cứu các văn bản chuyên môn, văn bản quy phạm pháp luật, nâng cao trình độ nhận thức; nắm chắc văn bản; vận dụng, áp dụng các quy định của pháp luật; đặc biệt các quy định về quản lý tài chính, tài sản, đấu thầu, thẩm định giá; quy trình tham mưu xây dựng các văn bản quy phạm pháp luật; xử lý đơn thư phản ánh, khiếu nại, tố cáo.

Thủ trưởng các đơn vị nghiên cứu kỹ các văn bản của các cấp liên quan tới công tác quản lý tài chính, tài sản, đất đai, đầu tư, đấu thầu, xây dựng cơ bản... Thực hiện nghiêm túc các quy định về thu, chi trường học, tuyệt đối không được thu các khoản thu ngoài quy định, không thành lập các quỹ trong nhà trường trái thẩm quyền để huy động kinh phí từ học sinh, phụ huynh; rà soát, xây dựng và triển khai các quy chế về chi tiêu nội bộ, quy chế dân chủ cơ sở; quản lý việc bảo quản và sử dụng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, đảm bảo phát huy tối đa hiệu quả sử dụng phục vụ cho việc học của học sinh. Không sử dụng cơ sở vật chất, thiết bị của nhà trường vào việc cho thuê, cho mượn trái quy định. Thủ trưởng các trường học tăng cường công tác quản lý đối với việc dạy thêm ngoài nhà trường của GV thuộc đơn vị, tránh tình trạng dạy thêm tràn lan, không đúng nhu cầu, không đúng đối tượng; đưa việc chấp hành quy định dạy thêm vào nội dung đánh giá đảng viên, viên chức, thi đua hàng năm; chịu trách nhiệm trước các cấp quản lý nêu đề GV (thuộc thẩm quyền quản lý) vi phạm.

Tuyên truyền, quán triệt tới toàn thể đảng viên, cán bộ, GV, nhân viên của đơn vị thực hiện nghiêm túc các quy định, chủ trương, đường lối của Đảng và pháp luật của Nhà nước theo đúng chức trách và nhiệm vụ được giao. Tập trung xây dựng môi trường nhà trường theo hướng xanh - sạch - đẹp - an toàn và thân thiện, xây dựng Trường học hạnh phúc. Quan tâm chỉ đạo, quản lý hồ sơ lưu trữ tại các cơ quan, trường học, đặc biệt là hồ sơ về công tác tổ chức cán bộ, hồ sơ xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia, hồ sơ chọn lựa sách giáo khoa...

Thứ ba, Tiếp tục tổ chức thực hiện tốt nhiệm vụ chuyên môn, các hoạt động dạy và học ở các bậc học, cấp học nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện các cấp học; làm tốt công tác huy động trẻ ra lớp ở các cơ sở giáo dục trẻ. Các cơ sở giáo dục bám sát khung kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 của UBND tỉnh để chủ động triển

khai thực hiện nhiệm vụ của đơn vị phù hợp với tình hình thực tiễn. Các cơ sở giáo dục phổ thông nghiên cứu kỹ các văn bản, hướng dẫn về tổ chức dạy học các môn học/hoạt động giáo dục bắt buộc như hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, môn khoa học tự nhiên,... trong chương trình GDPT 2018 để có hình thức tổ chức dạy học phù hợp và triển khai kiểm tra, đánh giá đảm bảo theo quy định.

Tăng cường đổi mới hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục, đổi mới sinh hoạt chuyên môn, phương pháp dạy học; triển khai sâu rộng giáo dục STEM. Tổ chức và duy trì tốt các câu lạc bộ, tham gia các giải thể dục thể thao; tăng cường hoạt động tư vấn, hướng nghiệp, định hướng chọn khối thi tốt nghiệp THPT để đảm bảo phù hợp với năng lực của học sinh và nâng cao chỉ số điểm trung bình môn thi tốt nghiệp chung của tỉnh. Đẩy mạnh thực hiện chương trình "cốt lõi", tăng cường bổ sung, ôn tập, kiểm tra đánh giá nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, giữ vững và nâng cao hơn nữa kết quả thi tốt nghiệp THPT năm 2024. Giao cho Phòng GDTrH, GDTX nghiên cứu xây dựng các tổ hợp chung áp dụng cho các trường THPT trên địa bàn tỉnh.

Quan tâm, đầu tư công tác bồi dưỡng học sinh giỏi trên cơ sở bảo đảm chất lượng giáo dục toàn diện, phân đầu chất lượng thi học sinh giỏi quốc gia, trong топ 12 toàn quốc; phân đầu tiếp tục có học sinh được dự thi vòng 2 kỳ thi tuyển chọn đội tuyển dự thi và có huy chương Olympic khu vực và quốc tế. Đầu tư, duy trì và nâng cao kết quả thi Khoa học kỹ thuật cấp quốc gia. Chỉ đạo Trường THPT Chuyên Bắc Giang và các trường trung học trọng điểm, chất lượng cao: ưu tiên đầu tư xây dựng các phòng bộ môn đạt chuẩn, đặc biệt là các môn có thí nghiệm thực hành cần đầu tư thiết bị thí nghiệm đủ về số lượng, đảm bảo về chất lượng và tính đồng bộ

Thứ tư, Tiếp tục tham mưu đầu tư để hoàn thành việc thực hiện kiên cố hóa phòng học các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông. Tăng cường đầu tư xây dựng cơ sở vật chất theo kế hoạch đối với Giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên đáp ứng: nhu cầu tăng quy mô học sinh, tăng quy mô trường, lớp học trong giai đoạn tới, nhất là giai đoạn từ năm học 2027-2028; lộ trình xây dựng các trường học chuẩn quốc gia, bảo đảm yêu cầu của Chương trình GDPT 2018. Thực hiện đúng tiến độ Kế hoạch số 155/KH-UBND của UBND tỉnh về việc đảm bảo CSVC thực hiện Chương trình GDMN và GDPT giai đoạn 2019-2025, tập trung xóa phòng học tạm, phòng học xuống cấp và phòng học nhờ. Huy động nguồn lực phát triển GDDT, khuyến khích đầu tư giáo dục ngoài công lập. Đầu tư xây dựng và trang bị thêm các phòng chức năng thuộc chương trình kiên cố hóa trường, lớp học còn thiếu để đạt chuẩn quy định, bám sát theo kế hoạch đầu tư trung hạn giai đoạn 2021-2025; chuẩn bị cho giai đoạn 2026-2030. Tham mưu cấp có thẩm quyền phân bổ nguồn vốn đầu tư cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học cho các trường đạt chuẩn theo kế hoạch từ chương trình mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới; chương trình giảm nghèo bền vững; chương trình kiên cố hóa trường lớp học giai đoạn 2021-2025; các chương trình mục tiêu, dự án của Bộ GDĐT có liên quan đến giáo dục.

Hướng dẫn, tổ chức tập huấn chuyên môn, nghiệp vụ cho các cơ sở giáo dục thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia theo các thông tư của Bộ GDĐT quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non, trường tiểu học, trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học; lập kế hoạch, quy hoạch xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia; hướng dẫn, chỉ đạo, giám sát, kiểm tra các phòng

GDĐT, các trường trung học phổ thông trực thuộc triển khai công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường trung học đạt chuẩn quốc gia theo quy định mới; rà soát chuẩn bị cho xây dựng kế hoạch đầu tư công giai đoạn 2026-2030.

Tiếp tục tham mưu sáp nhập các điểm trường lẻ về điểm trường chính để đảm bảo thực hiện tốt Chương trình GDPT 2018; chú ý trong quá trình tham mưu cần thực hiện tốt quy trình, công tác tuyên truyền, Quy chế dân chủ ở cơ sở.

Thứ năm, Về giao dự toán ngân sách năm 2024. Giao phòng Kế hoạch - Tài chính Sở tham mưu xây dựng dự toán đảm bảo cân đối giữa nhu cầu chuyên môn và khả năng nguồn lực. Tổng hợp báo cáo nhu cầu xây dựng cơ sở vật chất và giáo viên giai đoạn 2024 - 2030; chuẩn bị các điều kiện để tham mưu UBND tỉnh đưa nội dung xây dựng CSVC trường học bổ sung kế hoạch đầu tư công giai đoạn 2021 - 2025 và đưa vào Kế hoạch đầu tư công giai đoạn 2026-2030. Các đơn vị tập trung đầu tư kinh phí cho các mục tiêu trọng tâm, trọng điểm đặc biệt là đầu tư cho chuyên môn; đổi mới phương thức, cách thức chỉ đạo điều hành ngân sách.

Thứ sáu, Phối hợp với Sở Nội vụ tham mưu Ủy ban nhân dân tỉnh đề nghị Bộ Nội vụ bổ sung đủ chỉ tiêu về GV, nhân viên cho các cấp học, nhất là GV ở cấp học mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông đáp ứng, đảm bảo thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 và theo Thông tư số 19/2023/TT-BGDĐT ngày 30/10/2023 của Bộ trưởng Bộ GDĐT hướng dẫn về vị trí việc làm, cơ cấu viên chức theo chức danh nghề nghiệp và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục mầm non công lập và Thông tư 20/2023/TT-BGDĐT ngày 30/10/2023 của Bộ GDĐT hướng dẫn về vị trí việc làm, cơ cấu viên chức theo chức danh nghề nghiệp và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục phổ thông và các trường chuyên biệt công lập.

Đào tạo, đào tạo lại, tăng cường tổ chức các lớp tập huấn, bồi dưỡng về chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ GV các cấp học; đặc biệt bồi dưỡng GV THCS dạy các môn tích hợp (Khoa học Tự nhiên; Lịch sử - Địa lý); tăng cường công tác tự học, tự bồi dưỡng thường xuyên để cập nhật kiến thức, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ; hỗ trợ, khuyến khích các GV theo học các lớp bồi dưỡng trên chuẩn theo quy định của từng cấp học. Đổi mới hoạt động sinh hoạt chuyên môn, trao đổi kinh nghiệm giữa các trường, cụm trường nhằm từng bước xóa dần sự chênh lệch về trình độ chuyên môn, nghiệp vụ giữa các địa bàn.

Thứ bảy, Tiếp tục thực hiện tốt công tác đảm bảo an toàn, an ninh trường học: tuyên truyền, nâng cao tinh thần trách nhiệm của cán bộ quản lý, GV, nhân viên toàn ngành trong công tác phòng, chống dịch bệnh, thiên tai; đảm bảo không chủ quan, lơ là trong thực hiện các biện pháp phòng, chống dịch bệnh. Tăng cường phối hợp với các ngành có liên quan trong việc tuyên truyền, tập huấn công tác phòng cháy, chữa cháy, an toàn giao thông, an toàn thực phẩm,...; quán triệt đội ngũ cán bộ, GV, học sinh không sử dụng thuốc lá điện tử, không sử dụng, tàng trữ, vận chuyển, mua bán trái phép vũ khí, chất nổ và đặc biệt là pháo nổ dịp Tết Nguyên đán sắp tới.

Thứ tám, Phát triển năng lực số cho đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý; phát triển đội ngũ cán bộ chuyên về phát triển các ứng dụng số, học liệu số tại các cơ sở giáo dục (*Bài giảng điện tử, học liệu số đa phương tiện, phần mềm mô phỏng và các học liệu khác*). Chuẩn bị các điều kiện về hạ tầng, nhân lực để triển khai ứng dụng các nền tảng công nghệ số Sở đang xây dựng. Từng bước số hóa hoạt động của các nhà

trường, trong đó chú trọng đến hoạt động dạy học, quản lý tuyển sinh, đào tạo, đảm bảo chất lượng, phát triển chương trình, quản lý nhà giáo, quản lý học sinh.

Thứ chín, Thực hiện tốt các phong trào thi đua và các quy định về thi đua khen thưởng theo hướng thiết thực, hiệu quả, minh bạch, công bằng, gắn với trách nhiệm của người đứng đầu; thường xuyên phát hiện, biểu dương, nhân rộng điển hình tiên tiến; đề xuất khen thưởng kịp thời, tạo động lực cho nhà giáo, học sinh thi đua, phấn đấu, cống hiến. Thực hiện tốt công tác truyền thông về giáo dục, tạo sự thống nhất trong nhận thức và hành động, sự đồng thuận của dư luận xã hội đối với sự nghiệp đổi mới, phát triển GDĐT.

Trên đây là Thông báo Kết luận của Giám đốc Sở tại Hội nghị giao ban giữa học kỳ I, năm học 2023 - 2024. Trưởng các phòng thuộc của Sở; trưởng phòng GDĐT huyện, thành phố; thủ trưởng các đơn vị trực thuộc Sở và các trường cao đẳng có dạy chương trình GDTX cấp THPT trên địa bàn tỉnh nghiêm túc triển khai thực hiện.

Thông báo Kết luận này được phổ biến tới toàn thể cán bộ, công chức, viên chức và người lao động trong ngành GDĐT tỉnh Bắc Giang./.

Nơi nhận:

- UBND tỉnh (b/c);
- Phó Chủ tịch UBND tỉnh Mai Sơn (b/c);
- Văn phòng UBND tỉnh;
- Lãnh đạo Sở GDĐT;
- Công đoàn ngành GD;
- UBND các huyện, thành phố;
- Các phòng thuộc Sở GDĐT;
- Phòng GDĐT các huyện, thành phố;
- Các đơn vị trực thuộc Sở;
- Các trường CĐ có dạy CT GDTX cấp THPT;
- Lưu VT, VP.LHA

GIÁM ĐỐC

Tạ Việt Hùng