

Số: /TB-SGDĐT

Bắc Giang, ngày 29 tháng 01 năm 2024

THÔNG BÁO

Kết luận của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo tại Hội nghị sơ kết học kỳ I; triển khai phương hướng, nhiệm vụ học kỳ II, năm học 2023 - 2024

Ngày 26/01/2024, Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) Bắc Giang chủ trì Hội nghị sơ kết học kỳ I (Hội nghị) nhằm đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học kỳ I đồng thời triển khai phương hướng, nhiệm vụ trọng tâm và giải pháp cho học kỳ II năm học 2023 - 2024 và một số nội dung cần quan tâm. Sau khi nghe báo cáo tổng hợp kết quả và các kiến nghị, đề xuất liên quan đến các nội dung trình tại Hội nghị, ý kiến phát biểu của đại biểu, Giám đốc Sở GDĐT kết luận như sau:

Học kỳ I năm học 2023 - 2024 diễn ra trong bối cảnh có nhiều thuận lợi hơn so với các năm học trước, được sự quan tâm chỉ đạo của các cấp ủy Đảng và chính quyền từ tỉnh tới cơ sở; sự phối hợp của các ngành; sự đồng thuận của cha mẹ học sinh và Nhân dân; với tinh thần chủ động trong công tác tham mưu, quyết liệt trong chỉ đạo, sáng tạo, linh hoạt trong tổ chức hoạt động quản lý, dạy - học, toàn ngành đã đạt được những kết quả tốt; triển khai thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông (GDPT) 2018 đảm bảo tiến độ, lộ trình.

Sở GDĐT đã làm tốt công tác tham mưu với UBND tỉnh trình HĐND tỉnh ban hành 02 Nghị quyết; UBND tỉnh ban hành 02 đề án, 06 Quyết định và các kế hoạch, chỉ thị. Đặc biệt, đã tham mưu Chủ tịch UBND tỉnh ban hành Quyết định số 1956/QĐ-UBND ngày 14/12/2023 thành lập Tổ công tác để thực hiện rà soát cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên tại các trường trung học phổ thông (THPT) và Trung tâm giáo dục nghề nghiệp- giáo dục thường xuyên (GDNN-GDTX); làm việc với UBND các huyện, thị xã, thành phố để xác định nhu cầu biên chế giáo viên trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở trên địa bàn tỉnh; trên cơ sở đó tham mưu với Tỉnh ủy, HĐND, UBND tỉnh lãnh đạo, chỉ đạo các ngành, các huyện, thị xã, thành phố đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, giáo viên cho sự nghiệp giáo dục trong giai đoạn từ nay đến 2030.

Triển khai thực hiện các chương trình, đề án, kế hoạch của tỉnh thực hiện đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT trên địa bàn tỉnh. Chỉ đạo, chuẩn bị các điều kiện cho năm học mới, ban hành các văn bản hướng dẫn nhiệm vụ các cấp học kịp thời.

Xây dựng kế hoạch chỉ đạo của từng bậc học, cấp học và tổ chức các hội nghị và các cuộc tập huấn triển khai các hoạt động chuyên môn, đảm bảo đúng tiến độ. Việc tập huấn, triển khai chương trình, sách giáo khoa (SGK) mới được tổ chức nghiêm túc, hiệu quả. Hỗ trợ kịp thời giáo viên (GV) tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc trong quá trình giảng dạy; chủ động chuẩn bị các điều kiện về đội ngũ, cơ sở vật chất, thiết bị thực hiện đổi mới chương trình, SGK mới.

Thực hiện phân bổ biên chế và ngân sách, các điều kiện phục vụ cho dạy và học đảm bảo kịp thời, công khai, minh bạch. Quan tâm phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục; sắp xếp đội ngũ đảm bảo đủ tỷ lệ và cân đối về cơ cấu bộ môn. Chất lượng đội ngũ không ngừng được tăng lên, cán bộ quản lý, GV đạt chuẩn và trên chuẩn về trình độ đào tạo chiếm tỷ lệ cao. Các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục được tăng cường đầu tư; tập trung rà soát, nghiên cứu phương án triển khai mở rộng, tăng quy mô trường, lớp các trường THPT; chú trọng quy hoạch và xây dựng cơ sở vật chất trường, lớp học; sửa chữa, mua sắm trang thiết bị, đồ dùng dạy học.

Các hoạt động chuyên môn thực hiện đúng tiến độ đảm bảo theo yêu cầu kế hoạch đề ra; chất lượng giáo dục toàn diện có nhiều chuyển biến, tiến bộ. Các phong trào thi đua được đẩy mạnh, các hoạt động chào mừng kỷ niệm 41 năm ngày Nhà giáo Việt Nam và các hoạt động tri ân, tôn vinh nhà giáo được tổ chức mang lại nhiều ý nghĩa thiết thực. Các đơn vị đã làm tốt công tác phối hợp với chính quyền địa phương và gia đình để quản lý, giáo dục HS có ý thức chấp hành tốt các quy định của pháp luật về bảo đảm trật tự an toàn giao thông đường bộ, đường sắt, đường thủy nội địa trước, trong và sau Tết Nguyên đán Giáp Thìn và Lễ hội Xuân 2024.

Phòng GDĐT các huyện, thành phố, các đơn vị trực thuộc Sở GDĐT; các trường trung cấp, cao đẳng có dạy chương trình GDTX cấp THPT đã có sự tập trung, nỗ lực cao trong thực hiện các nhiệm vụ, cơ bản hoàn thành và hoàn thành vượt mức các mục tiêu kế hoạch đề ra, góp phần tạo nên kết quả toàn diện trên các lĩnh vực đời sống kinh tế - xã hội của tỉnh năm 2023; nhiều chỉ tiêu chủ yếu cao hơn bình quân chung của cả nước. Đặc biệt, trong Kỳ thi chọn học sinh giỏi quốc gia năm 2024, tỉnh Bắc Giang có 86 giải, trong đó có 04 giải Nhất, 25 giải Nhì, 38 giải Ba và 19 giải Khuyến khích (tăng 27 giải và 7 bậc so với năm học 2022-2023; Bắc Giang xếp thứ 7 trong cả nước về số lượng giải; có 7 học sinh được tham dự vòng II chọn đội tuyển quốc tế và khu vực); kết quả cao nhất từ trước đến nay.

Các chỉ số đánh giá các lĩnh vực hoạt động của ngành giáo dục được duy trì ở mức cao: công tác CCHC được duy trì tốt, xếp thứ 3/20; hệ thống Quản lý chất lượng theo tiêu chuẩn ISO xếp thứ 2/27; chỉ số hài lòng của người dân, tổ chức với việc giải quyết thủ tục hành chính xếp thứ 06/20 cơ quan thuộc UBND tỉnh. Năm 2023, Ngành giáo dục Bắc Giang được UBND tỉnh đề nghị tặng Cờ thi đua của Chính phủ; được Bộ GDĐT tặng 02 bằng khen; UBND tỉnh tặng 03 bằng khen.

Tuy nhiên, bên cạnh đó vẫn còn một số hạn chế như: Tình trạng quá tải (số học sinh/lớp, số lớp/trường), thiếu giáo viên và tình trạng thừa, thiếu cục bộ giữa các trường, bộ môn trên địa bàn tỉnh hiện nay vẫn còn; việc đầu tư xây dựng cơ sở vật chất và mua sắm thiết bị tiến độ chậm so với yêu cầu; công tác tiếp công dân và giải quyết vụ việc ở một số địa phương còn hạn chế, một số địa phương chậm; công tác đảm bảo an toàn, an ninh trường học tại một số cơ sở giáo dục còn hạn chế; còn để xảy ra một số vụ việc mất an toàn trong và ngoài trường học. Công tác phân tích, dự báo đánh giá tình hình trong một số trường hợp còn chưa kịp thời, hiệu quả. Việc cập nhật cơ sở dữ liệu ngành, chế độ thông tin, báo cáo chưa được tiến hành thường xuyên, hiệu quả chưa cao.

Một số phòng GDĐT, chưa tiến hành kiểm tra, giám sát thường xuyên các cơ sở giáo dục trực thuộc để kịp thời tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc của các cơ sở giáo dục khi tổ chức thực hiện quy chế chuyên môn dẫn đến việc xây dựng kế hoạch, thực hiện nhiệm vụ năm học và đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực người học ở một số trường học; việc giáo dục kỹ năng sống cho học sinh; công tác phối hợp nhà trường - gia đình - xã hội trong việc quản lý, giáo dục học sinh.

Một số cơ sở giáo dục, công tác chỉ đạo, quản lý dạy và học, kiểm tra nội bộ chưa được quan tâm đúng mức; quản lý sử dụng cơ sở vật chất, đồ dùng, đồ chơi, thiết bị dạy học của một số thủ trường đơn vị chưa tốt; kiến thức, kinh nghiệm, kỹ năng quản lý điều hành của một số cán bộ quản lý còn hạn chế, chưa hiểu sâu về các nội dung quản lý trong lĩnh vực GDĐT. Một số kế hoạch bài dạy của giáo viên chưa có tính sáng tạo, việc vận dụng đổi mới phương pháp dạy học còn chưa tích cực; việc xây dựng yêu cầu cần đạt về năng lực, phẩm chất còn chung chung, chưa sát với bài học, chưa đưa ra biểu hiện cụ thể về năng lực, phẩm chất phù hợp với bài học; nội dung điều chỉnh sau bài dạy chưa được thể hiện trong kế hoạch dạy học; kế hoạch bài dạy của giáo viên dạy chưa thể hiện được các bước tổ chức hoạt động học tập cho học sinh; một số kế hoạch bài dạy ghi phương pháp, kỹ thuật dạy học chung chung không rõ tổ chức hoạt động dạy học.

Để phấn đấu hoàn thành các mục tiêu, nhiệm vụ năm học 2023-2024 và năm 2024, yêu cầu phòng GDĐT các huyện, thành phố, các đơn vị trực thuộc Sở; các trường trung cấp, cao đẳng có dạy chương trình GDTX cấp THPT cần tập trung thực hiện tốt một số nhiệm vụ trọng tâm sau:

Thứ nhất, tiếp tục tham mưu với cấp ủy, chính quyền địa phương đầu tư phát triển sự nghiệp giáo dục và đào tạo

. Rà soát, thực hiện các chương trình, đề án, kế hoạch phát triển giáo dục mầm non, phổ thông giai đoạn 2021-2030 để tham mưu Tỉnh ủy, HĐND tỉnh, UBND tỉnh ban hành các chương trình, kế hoạch, cơ chế chính sách sát thực tiễn, khả thi thực hiện thành công Nghị quyết số 29-NQ/TW về đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT và Nghị quyết Đại hội Đảng bộ tỉnh lần thứ XIX. Phối hợp với cơ quan, đơn vị có liên quan nghiên cứu, tham mưu UBND tỉnh trình HĐND tỉnh hồ sơ, dự thảo Nghị quyết sửa đổi Nghị quyết số 40/2023/NQ-HĐND của HĐND tỉnh theo nội dung quy định tại Nghị định số 97/2023/NĐ-CP của Chính phủ; tạo điều kiện thành lập các trường ngoài công lập, nhóm trẻ độc lập tự thực để đáp ứng nhu cầu học sinh giáo dục đào tạo ở khu công nghiệp, cụm công nghiệp, khu tập trung dân cư. Tiếp tục sắp xếp hợp lý hệ thống các trường, điểm trường theo hướng sử dụng hiệu quả nguồn lực đầu tư, giữ vững kết quả phổ cập giáo dục, gắn kết giữa quy mô, chất lượng giáo dục với nhu cầu nhân lực của từng địa phương. Đầu tư về cơ sở vật chất các trường học đảm bảo đủ phòng học, phòng bộ môn, sân chơi bãi tập theo quy định. Duy trì và nâng cao chất lượng mô hình hệ thống trường THCS trọng điểm chất lượng cao để trở thành các mô hình đi đầu trong đổi mới giáo dục.

Thứ hai, Tiếp tục triển khai 8 giải pháp đột phá ở 8 lĩnh vực quan trọng để thực hiện mục tiêu đổi mới và nâng cao chất lượng công tác quản lý, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện và chất lượng giáo dục mũi nhọn. Giao mỗi trường phòng chịu trách nhiệm về tổ chức thực hiện 01 giải pháp đột phá. Tiếp tục quán triệt, thực hiện nghiêm túc, hiệu quả Chương trình số 63-CTr/TU của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban chấp hành Trung ương Đảng và Công văn số 5046/UBND-KGVX ngày 03/9/2023 của Chủ tịch UBND tỉnh về việc thực hiện Quyết định số 2457/QĐ-BGDĐT ngày 23/8/2023 của Bộ GDĐT; Công văn số 5733/UBND-KGVX ngày 05/10/2023 của UBND tỉnh về thực hiện Kết luận của Thủ tướng Chính phủ tại Hội nghị tổng kết năm học 2022-2023 và triển khai nhiệm vụ năm học 2023 - 2024.

Thứ ba, về chỉ đạo các hoạt động chuyên môn ở các ngành học, bậc học

Giao các đồng chí Phó Giám đốc và trường các phòng thuộc Sở GDĐT chỉ đạo, tiếp tục triển khai đồng bộ các giải pháp thực hiện Kế hoạch số 74/KH-SGDĐT thực hiện nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2023-2024 của ngành Giáo dục Bắc Giang; tổ chức thực hiện chất lượng, hiệu quả, đúng tiến độ các nhiệm vụ trọng tâm được giao cho ngành Giáo dục Kế hoạch số 633/UBND-KGVX ngày 21/12/2022 của UBND tỉnh huy động trẻ mầm non ra lớp giai đoạn 2023-2025; Nghị quyết số 13/NQ-BCSD ngày 12/12/2023 của Ban Cán sự Đảng UBND tỉnh về nhiệm vụ lãnh đạo phát triển kinh tế - xã hội năm 2024 đồng thời bổ sung các nội dung mới theo yêu cầu của cấp trên; đặc biệt lưu ý đến nâng cao chất lượng giáo dục đại trà, thi tuyển sinh đầu cấp, thi tốt nghiệp THPT năm 2024, xây dựng mô hình trải nghiệm lịch sử địa phương đảm bảo hiệu quả.

Các cơ sở giáo dục bám sát khung kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 của UBND tỉnh để chủ động triển khai thực hiện nhiệm vụ của đơn vị phù hợp với tình hình thực tiễn. Các cơ sở giáo dục phổ thông nghiên cứu kỹ các văn bản, hướng dẫn về tổ chức dạy học các môn học/hoạt động giáo dục bắt buộc như hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, môn khoa học tự nhiên,... trong Chương trình GDPT 2018 để có hình thức tổ chức dạy học phù hợp và triển khai kiểm tra, đánh giá đảm bảo theo quy định. Thực hiện có hiệu quả đổi mới nội dung, chương trình, phương pháp dạy học theo hướng coi trọng phát triển năng lực và phẩm chất người học, tăng quyền tự chủ và trách nhiệm đối với các cơ sở giáo dục; tăng cường hiệu lực, hiệu quả trong quản lý giáo dục.

Tiếp tục tổ chức thực hiện tốt nhiệm vụ chuyên môn các cấp học nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện các cấp học. Tăng cường đổi mới hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục, đổi mới sinh hoạt chuyên môn, phương pháp dạy học; triển khai sâu rộng giáo dục STEM. Đẩy mạnh thực hiện chương trình "cốt lõi", tăng cường bổ sung, ôn tập, kiểm tra đánh giá nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện và kết quả thi tốt nghiệp THPT năm 2024. Đầu tư, duy trì và nâng cao kết quả thi Khoa học kỹ thuật cấp quốc gia.

Các đơn vị trực thuộc Sở GDĐT và các trường trung cấp, cao đẳng có dạy chương trình GDTX cấp THPT tăng cường hoạt động tư vấn, hướng nghiệp, định

hướng chọn khối thi tốt nghiệp THPT để đảm bảo phù hợp với năng lực của học sinh và nâng cao chỉ số điểm trung bình môn thi tốt nghiệp chung của tỉnh; nghiên cứu đề điều chỉnh kế hoạch dạy học đối với học sinh lớp 10, 11 theo hướng đáp ứng kỳ thi tốt nghiệp THPT từ năm 2025 mà Bộ GDĐT đã công bố tại Quyết định số 4068/QĐ-BGDĐT ngày 28/11/2023.

Tập trung thực hiện các nội dung dưới đây để nâng cao chất lượng thi tốt nghiệp THPT năm 2024:

(i). Quán triệt tốt việc sử dụng chuẩn kiến thức kỹ năng, biết khai thác tốt nội dung sách giáo khoa để làm hoàn thiện nội dung ôn tập; rà soát, tinh giản những nội dung vượt quá mức độ cần đạt của chuẩn kiến thức kỹ năng; bổ sung, cập nhật những nội dung, thông tin mới, phù hợp để thay thế nội dung cũ, lạc hậu; chú trọng liên hệ thực tiễn;

(ii). Chủ động khảo sát, phân loại và phân hoá đối tượng học sinh lớp 12 (*Nhóm đối tượng học sinh số 1 có nguy cơ trượt tốt nghiệp; Nhóm số 2: Nhóm đại trà; Nhóm số 3: có năng lực học tốt, đăng ký tuyển sinh vào các trường đại học top trên*); phân công GV có năng lực chuyên môn, nghiệp vụ và tinh thần trách nhiệm cao để ôn tập phù hợp cho các đối tượng học sinh trên; phát huy tính sáng tạo của GV, tính tích cực và chủ động của học sinh trong học tập; rèn luyện cho học sinh khả năng tự học trên lớp và ở nhà theo định hướng và nhiệm vụ do GV đặt ra;

(iii). Sử dụng các phương tiện phục vụ dạy học ứng dụng CNTT; hệ thống kiến thức: thể hiện kiến thức một cách hệ thống bằng sơ đồ, bảng biểu hệ thống trên toàn chương trình lớp 12; xây dựng tài liệu ôn tập THPT và tài liệu hệ thống hoá kiến thức được xây dựng trên cơ sở trao đổi góp ý và chỉnh lý cùng với GV cốt cán và các tổ trưởng chuyên môn, trong đơn vị, trong tổ bộ môn của tỉnh;

(iv). Trong giai đoạn dạy nội dung “cốt lõi” cần bố trí trong mỗi giờ dạy có sự hài hòa cả lý thuyết và bài tập, thực hành để học sinh nắm được nội dung cốt lõi của đơn vị kiến thức. Khi tổ chức dạy học phần bổ sung, ôn tập và luyện tập cần chú trọng đến ôn luyện cho học sinh những dạng bài điển hình của nội dung kiến thức được học.

Thứ tư, Thực hiện tốt công tác xây dựng và phát triển đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục và giáo viên

Phát triển, nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục theo hướng chuẩn hóa. Phối hợp với Sở Nội vụ tham mưu UBND tỉnh đề nghị Bộ Nội vụ bổ sung đủ chỉ tiêu về GV, nhân viên cho các cấp học, nhất là GV ở cấp học mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông đáp ứng, đảm bảo thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018; bố trí giáo viên hợp đồng cho các trung tâm GDNN-GDTX theo Nghị định số 111/2022/NĐ-CP của Chính phủ.

Ngành giáo dục tham mưu tỉnh phê duyệt kế hoạch bồi dưỡng giáo viên dạy bộ môn Khoa học Tự nhiên; Lịch sử - Địa lý; cử giáo viên đi học, bồi dưỡng đáp ứng yêu cầu dạy học. Đào tạo, đào tạo lại, tăng cường tổ chức các lớp tập huấn, bồi dưỡng về chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ GV các cấp học; đặc biệt bồi dưỡng GV

THCS dạy các môn tích hợp (Khoa học Tự nhiên; Lịch sử - Địa lý); tăng cường công tác tự học, tự bồi dưỡng thường xuyên để cập nhật kiến thức, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ; hỗ trợ, khuyến khích các GV theo học các lớp bồi dưỡng trên chuẩn theo quy định của từng cấp học. Đổi mới hoạt động sinh hoạt chuyên môn, trao đổi kinh nghiệm giữa các trường, cụm trường nhằm từng bước xóa dần sự chênh lệch về trình độ chuyên môn, nghiệp vụ giữa các địa bàn.

Nâng cao trình độ quản lý tài chính, tài sản; kỹ năng lãnh đạo; am hiểu nhiều lĩnh vực; nâng cao kiến thức pháp luật cho cán bộ quản lý giáo dục để tăng cường hiệu quả công tác quản trị, kỷ luật, kỷ cương trong quá trình điều hành công việc.

Thứ năm, công tác xây dựng cơ sở vật chất và trường chuẩn quốc gia

Huy động nguồn lực phát triển GDĐT, khuyến khích đầu tư giáo dục ngoài công lập. Đầu tư xây dựng và trang bị thêm các phòng chức năng thuộc chương trình kiên cố hóa trường, lớp học còn thiếu để đạt chuẩn quy định, bám sát theo kế hoạch đầu tư trung hạn giai đoạn 2021-2025. Tham mưu phân bổ nguồn vốn đầu tư cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học cho các trường đạt chuẩn theo kế hoạch từ chương trình mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới; chương trình giảm nghèo bền vững; các chương trình mục tiêu, dự án của Bộ GDĐT có liên quan. Các trường khi đề xuất xây mới các hạng mục công trình phải tính đến chuyển đổi chức năng các hạng mục, phòng học... đang có để bảo đảm tiết kiệm, sử dụng tối đa công suất, tránh lãng phí.

Bổ sung thiết bị dạy học đáp ứng việc tổ chức dạy và học theo chương trình giáo dục phổ thông mới; từng bước ưu tiên nguồn lực đầu tư xây dựng phòng học văn hoá, phòng học nghề đối với các trung tâm GDNN - GDTX đáp ứng nhu cầu tuyển 15% HS tốt nghiệp THCS phân luồng, học nghề trong năm 2024.

Tất cả các đơn vị, nhà trường chủ động rà soát, kiểm tra đối chiếu với các tiêu chuẩn theo quy định thông tư của Bộ trưởng Bộ GDĐT: Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT và Thông tư số 14/2020/TT-BGDĐT để xây dựng kế hoạch chi tiết đề xuất bổ sung, sửa chữa và nâng cao chất lượng của từng tiêu chí để xây dựng kế hoạch và lộ trình đạt chuẩn quốc gia mức độ 1 và mức độ 2; phấn đấu đạt và vượt chỉ tiêu tỷ lệ trường đạt chuẩn quốc gia được giao năm 2024: mức độ 1 đạt 95,2%, mức độ 2 đạt 26,6%; tỷ lệ kiên cố hóa toàn tỉnh đạt 97,5%.

Thứ sáu, công tác quản lý tài chính; mua sắm tài sản

Sở GDĐT đã giao dự toán cho các đơn vị trực thuộc, đề nghị các đơn vị xây dựng dự toán chi tiết để duyệt; Thanh tra Sở GDĐT thực hiện nghiêm công tác thanh tra, kiểm tra việc phân bổ sử dụng kinh phí cho chuyên môn và hiệu quả sử dụng tài chính, tài sản.

Về học phí: hạch toán, dự toán thu theo năm học 2021-2022; riêng đối với các trung tâm GDNN-GDTX nếu thiếu kinh phí sẽ đề nghị cấp thẩm quyền cấp bù.

Về mua sắm thiết bị giáo dục: Sở GDĐT đang tiến hành bàn giao cho các đơn vị; đề nghị các đơn vị lưu ý khi nhận bàn giao phải nghiệm thu đúng tiêu chuẩn kỹ thuật trước khi thi công lắp đặt đồng thời nâng cao ý thức công tác quản lý, sử dụng thiết bị đồ dùng dạy học; phân công cán bộ, giáo viên quản lý; làm tốt công tác rà

soát và đăng ký mua sắm với cấp trên theo quy định, đảm bảo tiến độ.

Thứ bảy, về công tác chuyển đổi số

Hiện tại, ngành giáo dục đang triển khai 3 nền tảng hoàn toàn mới về phát triển năng lực số cho đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý; phát triển đội ngũ cán bộ chuyên về phát triển các ứng dụng số, học liệu số tại các cơ sở giáo dục; yêu cầu làm tốt công tác tập huấn và triển khai hoạt động, đặc biệt lưu ý nội dung xây dựng cơ sở dữ liệu dùng chung cho toàn ngành.

Các đơn vị, nhà trường tiếp tục triển khai áp dụng Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên được Bộ GDĐT ban hành kèm theo Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2022.

Đây mạnh ứng dụng có hiệu quả CNTT, CDS trong quản lý, tổ chức dạy và học; triển khai nghiên cứu và chuẩn bị các điều kiện để triển khai ứng dụng AI trong dạy học từ năm 2025.

Thứ tám, Đảm bảo an toàn, an ninh, trật tự trường học; giáo dục chính trị tư tưởng cho học sinh và giáo viên

Làm tốt công tác tuyên truyền các văn bản của ngành và cấp trên; chú trọng xây dựng văn hóa học đường, môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; ứng xử văn hóa trên mạng xã hội; tổ chức đa dạng và có hiệu quả các hoạt động giáo dục đạo đức, kỹ năng sống, giáo dục truyền thống, giáo dục pháp luật, giáo dục thể chất, hoạt động thể thao; quản lý chặt chẽ việc tổ chức các hoạt động trải nghiệm, giáo dục ngoại khóa ngoài giờ lên lớp theo hướng thiết thực và đúng quy định; phối hợp chặt chẽ với gia đình, cộng đồng xã hội trong quản lý, giáo dục, tổ chức đa dạng các hoạt động giáo dục đảm bảo an toàn cho HS.

Thứ chín, Tiếp tục làm tốt công tác thi đua, khen thưởng; đánh giá xếp loại người đứng đầu các đơn vị, nhà trường

Thực hiện tốt phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” và các quy định về thi đua khen thưởng theo hướng thiết thực, hiệu quả, minh bạch, công bằng; thường xuyên phát hiện, biểu dương, nhân rộng điển hình tiên tiến; đề xuất khen thưởng kịp thời, tạo động lực cho nhà giáo, HSSV thi đua, phấn đấu, cống hiến. Toàn ngành giáo dục đẩy mạnh tổ chức các phong trào thi đua, xây dựng “Trường học hạnh phúc” và nhà trường “Bốn tốt”: **Môi trường giáo dục tốt - Quản lý tốt - Dạy tốt - Học tốt.**

Tăng cường hiệu quả công tác quản trị; gắn kết quả thực hiện nhiệm vụ giáo dục của các đơn vị với đánh giá thi đua người đứng đầu. Giao Phòng Giáo dục Trung học, Giáo dục thường xuyên và Văn phòng Sở chủ trì, phối hợp với các phòng chuyên môn khác tham mưu cho Giám đốc Sở GDĐT ban hành tiêu chí đánh giá xếp loại thi đua phòng GDĐT các huyện, thành phố; các đơn vị trực thuộc Sở đảm bảo công khai, công bằng, minh bạch nhằm tạo động lực thi đua cho các đơn vị, nhà trường hoàn thành nhiệm vụ được giao.

Thứ mười, các hoạt động khác

Các đơn vị, nhà trường thực hiện nghiêm túc Công văn số 2686-CV/TU ngày 06/12/2023 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về thực hiện Chỉ thị số 26-CT/TW của Ban Bí thư về tổ chức Tết Giáp Thìn năm 2024. Xây dựng phương án nghỉ Tết Nguyên đán; đảm bảo an ninh, an toàn tài sản trong dịp tết; tuyên truyền nhắc cán bộ, công chức, người lao động thực hiện an toàn giao thông, không vi phạm pháp luật trong việc buôn bán, tàng trữ, sử dụng pháo nổ.

Tiếp tục thực hiện tốt công tác tuyên truyền; nâng cao tinh thần trách nhiệm của cán bộ quản lý, GV, nhân viên toàn ngành trong công tác phòng, chống dịch bệnh, thiên tai. Tăng cường tuyên truyền các thành tựu nổi bật của đất nước, của tỉnh, ngành giáo dục năm 2023 và nhiệm vụ năm 2024. tiếp tục triển khai thực hiện Kết luận số 01-KL/TW ngày 18/5/2021 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị “Về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; đề cao trách nhiệm nêu gương của cán bộ, đảng viên, nhất là người đứng đầu. Tích cực đấu tranh phản bác các luận điệu sai trái của các thế lực thù địch, bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng.

Giám đốc Sở GDĐT yêu cầu trưởng các phòng thuộc của Sở; trưởng phòng GDĐT huyện, thị xã, thành phố; thủ trưởng các đơn vị trực thuộc Sở và các đơn vị liên quan nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- PCT TT UBND tỉnh Mai Sơn (b/c);
- Lãnh đạo Sở GDĐT; CĐGD;
- UBND các huyện, thành phố;
- Các phòng thuộc Sở GDĐT;
- Phòng GDĐT các huyện, thị xã, thành phố;
- Các đơn vị trực thuộc Sở;
- Lưu: VT, VP.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Nguyễn Văn Thêm