

Số: /SGDDĐT-GDTrH,GDTX
V/v triển khai thực hiện Chương trình quốc gia về năng suất lao động đến năm 2030

Bắc Giang, ngày tháng 02 năm 2024

Kính gửi:

- Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thị xã, thành phố;
- Các đơn vị trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo.

Thực hiện Công văn số 6578/UBND-TH ngày 15/11/2023 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân (UBND) tỉnh về triển khai thực hiện Chương trình quốc gia về năng suất lao động đến năm 2030, sau khi nghiên cứu Công văn và Quyết định số 1305/QĐ-TTg phê duyệt Chương trình quốc gia về năng suất lao động đến năm 2030, với chức năng, nhiệm vụ của ngành được giao, Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) đề nghị các đơn vị thực hiện một số nội dung sau:

1. Tiếp tục chỉ đạo quán triệt, thực hiện nghiêm túc, hiệu quả Chỉ thị 29-CT/TW, Nghị quyết số 29-NQ/TW, ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng (Nghị quyết 29), Kết luận số 51-KL/TW, ngày 29/10/2019 của Ban bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về "Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế" và Chương trình hành động số 63-CTr/TU của Tỉnh ủy về thực hiện Nghị quyết số 29; thực hiện thành công Nghị quyết Đại hội Đảng các cấp, trong đó tập trung thực hiện có hiệu quả các giải pháp đổi mới toàn diện giáo dục và đào tạo. Thực hiện tốt công tác phân luồng học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở và định hướng nghề nghiệp ở trung học phổ thông ban hành theo Kế hoạch số 2905/KH-UBND ngày 13/8/2019 của UBND tỉnh về triển khai giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2019-2025 trên địa bàn tỉnh Bắc Giang.

2. Tổ chức thực hiện tốt nhiệm vụ, giải pháp tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022 – 2025, định hướng đến năm 2030 được ban hành trong các kế hoạch cụ thể của ngành giáo dục¹. Thực hiện có hiệu quả các giải pháp chỉ đạo chuyên môn các cấp học nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện các cấp học. Tăng cường đổi mới hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục, đổi mới sinh hoạt chuyên môn, phương pháp dạy học; triển khai sâu rộng giáo dục STEM, STEAM. Quan tâm, đầu tư công tác bồi dưỡng học sinh (HS) giỏi trên cơ sở bảo đảm giáo dục toàn diện, giữ vững và nâng cao hơn nữa kết quả thi tốt nghiệp trung học phổ thông (THPT) và chất lượng thi HS giỏi quốc gia, trong top 15 toàn quốc; phấn đấu tiếp tục có HS được dự thi vòng 2 kỳ thi tuyển chọn đội tuyển dự thi Olympic khu vực và quốc tế. Đầu tư, duy trì và nâng

¹ Kế hoạch số 78/KH-SGDĐT ngày 11/9/2023 của Sở GDĐT về triển khai tập huấn, hướng dẫn sử dụng hệ thống trường học số (xây dựng thư viện, học liệu điện tử toàn ngành, hỗ trợ các trường chuyển đổi số); Kế hoạch số 30a/KH-SGDĐT ngày 02/3/2023 của Sở GDĐT về triển khai tập huấn, hướng dẫn sử dụng hệ thống bài giảng điện tử và hệ thống công cụ chuyển đổi số toàn diện công tác kiểm tra, đánh giá ở bậc phổ thông; Kế hoạch số 13/KH-SGDĐT ngày 15/1/2024 của Sở GDĐT về chuyển đổi số ngành giáo dục tỉnh Bắc Giang năm 2024.

cao kết quả thi Khoa học kỹ thuật cấp tỉnh, cấp quốc gia. Đẩy mạnh thực hiện chương trình "cốt lõi", tăng cường bổ sung, ôn tập, kiểm tra đánh giá nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

3. Triển khai có hiệu quả Kế hoạch nâng cao chất lượng dạy và học tiếng Anh trong các cơ sở GDMN, phổ thông trên địa bàn tỉnh giai đoạn 2021-2025 theo lộ trình của tỉnh gắn với định hướng của Bộ GDĐT phù hợp với thực tiễn cơ sở giáo dục theo Kế hoạch số 386/KH-UBND ngày 25/12/2020 của UBND tỉnh Bắc Giang về việc nâng cao chất lượng dạy và học Tiếng Anh trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh giai đoạn 2021-2025, Công văn số 812/SGDĐT-GDTrH,GDTX ngày 26/6/2021 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện Kế hoạch số 386/KH-UBND nâng cao chất lượng dạy và học tiếng Anh giai đoạn 2021-2025. Tiếp tục thực hiện các giải pháp quyết liệt nhằm tạo chuyên biến rõ nét về chất lượng dạy và học tiếng Anh, đặc biệt tập trung các giải pháp nâng cao điểm trung bình thi tốt nghiệp THPT môn tiếng Anh năm học 2023-2024 và các năm tiếp theo. Các đơn vị chỉ đạo việc tổ chức dạy học đáp ứng được mục tiêu học sinh tốt nghiệp THCS đạt trình độ tiếng Anh tương đương Bậc 2, học sinh tốt nghiệp THPT đạt trình độ tiếng Anh tương đương Bậc 3 theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.

4. Chú trọng xây dựng văn hóa học đường, môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; tổ chức đa dạng và có hiệu quả các hoạt động giáo dục đạo đức, kỹ năng sống, giáo dục truyền thống, giáo dục pháp luật, giáo dục thể chất, hoạt động thể thao; quản lý chặt chẽ việc tổ chức các hoạt động trải nghiệm, giáo dục ngoại khóa ngoài giờ lên lớp theo hướng thiết thực và đúng quy định; phối hợp chặt chẽ với gia đình, cộng đồng xã hội trong quản lý, giáo dục, tổ chức đa dạng các hoạt động giáo dục đảm bảo an toàn cho HS.

Sở GDĐT yêu cầu Trưởng phòng GDĐT các huyện, thành phố, thủ trưởng các đơn vị trực thuộc nghiêm túc triển khai, thực hiện các nội dung trên, định kỳ hàng năm (trước 20/12) đánh giá kết quả thực hiện, báo cáo Sở GDĐT qua phòng GDTrH, GDTX. Trong quá trình thực hiện nếu có vướng mắc liên hệ với bà Đào Thị Minh Hải, Phòng GDTrH,GDTX, điện thoại: 0944777477./.

(Gửi kèm theo Quyết định số 1305/QĐ-TTg ngày 08/11/2023 của Thủ tướng Chính phủ).

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lãnh đạo Sở GDĐT;
- VP, TTr, các phòng thuộc Sở GDĐT;
- Lưu: VT, phòng GDTrH,GDTX. Đ. Hải.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Bạch Đăng Khoa