

Số: /KL-TTr

Bắc Giang, ngày 09 tháng 4 năm 2024

KẾT LUẬN

Thanh tra chuyên ngành đối với Trường Tiểu học Ngọc Châu, huyện Tân Yên

Thực hiện Quyết định số 25/QĐ-TTr ngày 22/02/2024 của Chánh Thanh tra Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) tỉnh Bắc Giang về việc thanh tra chuyên ngành đối với Trường Tiểu học (TH) Ngọc Châu, huyện Tân Yên (thời kỳ thanh tra từ năm học 2021-2022 đến tháng 3/2024). Đoàn thanh tra đã tiến hành làm việc trực tiếp tại đơn vị từ ngày 11/3/2024.

Xét Báo cáo kết quả thanh tra của Trường Đoàn thanh tra, Chánh Thanh tra Sở GDĐT kết luận như sau:

I. KHÁI QUÁT CHUNG

1. Trường TH Ngọc Châu được thành lập từ năm 1989 trên cơ sở được chia tách từ Trường Phổ thông cơ sở Ngọc Châu. Đơn vị được công nhận trường chuẩn Quốc gia mức độ 1 và công nhận lại đạt kiểm định chất lượng mức 2 vào tháng 12/2020.

2. Đơn vị nằm trên địa bàn thôn Quang Châu, xã Ngọc Châu, huyện Tân Yên, tỉnh Bắc Giang; với tổng diện tích đất là 8.582 m², cơ sở vật chất gồm: 21 phòng học kiên cố, 05 phòng chức năng (Phòng Âm nhạc, Tiếng Anh, Tin học, Mỹ thuật, Khoa học và Công nghệ), phòng thư viện, phòng truyền thống, phòng thiết bị dạy học (TBDH) dùng chung và hệ thống phòng làm việc cho cán bộ quản lý, văn phòng. Năm học 2023-2024, đơn vị có 36 cán bộ, giáo viên, nhân viên (03 cán bộ quản lý, 31 giáo viên, 02 nhân viên), 21 lớp với 666 học sinh.

II. KẾT QUẢ KIỂM TRA, XÁC MINH

1. Việc thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở; công tác phổ biến, giáo dục pháp luật

1.1. Thực hiện quy chế dân chủ

Kết quả đạt được:

- Đơn vị đã cập nhật cơ bản đầy đủ, kịp thời các văn bản chỉ đạo của cấp có thẩm quyền (Trung ương, tỉnh, ngành) để làm căn cứ xây dựng các kế hoạch triển khai thực hiện quy chế dân chủ trong hoạt động của đơn vị.

- Trong từng năm học, đơn vị đã xây dựng và ban hành quy chế thực hiện dân chủ để triển khai thực hiện¹; đã thực hiện công khai mức thu học phí và các khoản thu khác trên Website (thực hiện vào tháng 10/2023) theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ GDĐT ban hành Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

¹ Quyết định số 53/QĐ-THNC ngày 29/9/2021 ban hành Quy chế thực hiện dân chủ trong hoạt động của nhà trường từ năm học 2021-2022; Quyết định số 54/QĐ-THNC ngày 29/9/2023 ban hành Quy chế thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan Trường Tiểu học Ngọc Châu từ năm học 2023-2024.

Tồn tại, hạn chế: Việc lập hồ sơ (Số ghi nghị quyết hội đồng nhà trường từ năm học 2021-2022 đến năm học 2023-2024 và các hồ sơ có liên quan) của Ban chỉ đạo thực hiện quy chế dân chủ của đơn vị và các thành viên chưa được ghi chép và lưu đầy đủ theo quy định.

1.2. Công tác phổ biến, giáo dục pháp luật (PBGDPL)

Kết quả đạt được:

- Nhà trường cập nhật cơ bản đầy đủ các văn bản chỉ đạo của cấp có thẩm quyền để làm căn cứ pháp lý xây dựng kế hoạch để triển khai thực hiện².
- Kiểm tra sổ ghi nghị quyết của đơn vị trong các năm học cho thấy, vào đầu mỗi năm học, Hiệu trưởng nhà trường đã triển khai các văn bản chỉ đạo và hướng dẫn của cấp có thẩm quyền đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, người lao động trong nhà trường.
- Công tác PBGDPL được triển khai trong các tiết sinh hoạt dưới cờ và được tích hợp trong các tiết dạy “Hoạt động trải nghiệm” và “Giáo dục kỹ năng sống” cho học sinh.

Tồn tại, hạn chế:

- Số lượng sách pháp luật và tài liệu pháp lý trong thư viện chưa phong phú để thu hút cán bộ, giáo viên, nhân viên đến mượn, tìm hiểu, nghiên cứu phục vụ các hoạt động của cá nhân và nhà trường.
- Đơn vị chưa thường xuyên cập nhật và đưa các văn bản pháp luật mới liên quan đến lĩnh vực giáo dục và đào tạo cùng với các hoạt động của nhà trường lên Cổng thông tin điện tử (Website) của đơn vị (*thngocchau.pgdtanyen.edu.vn*).

2. Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông (GDPT) 2018

Kết quả đạt được:

- Đơn vị mở đầy đủ hệ thống hồ sơ, sổ sách theo dõi hoạt động giáo dục trong nhà trường theo Điều 30 Văn bản hợp nhất số 03/VBHN ngày 22/01/2014; Điều 21 Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ GDĐT ban hành Điều lệ Trường tiểu học, công tác bảo quản, sử dụng và cập nhật các loại hồ sơ, sổ sách được đơn vị thực hiện cơ bản đảm bảo theo quy định.
- Đã triển khai đầy đủ các văn bản của cấp có thẩm quyền về thực hiện Chương trình GDPT 2018; tổ chức cho giáo viên nghiên cứu sách giáo khoa lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4 đảm bảo tiến độ.
- Nhà trường tổ chức lựa chọn sách giáo khoa lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4 đúng quy định; thiết lập và lưu trữ hồ sơ lựa chọn sách giáo khoa đầy đủ.
- Đã tổ chức cho cán bộ quản lý, giáo viên cốt cán tham gia hội thảo sách giáo khoa lớp 1, 2, 3, 4 đầy đủ theo quy định; tổ chức nghiên cứu, đề xuất lựa chọn sách giáo khoa lớp 4 nghiêm túc; việc thiết lập, lưu trữ hồ sơ đề xuất lựa chọn sách giáo khoa lớp 4 năm học 2023-2024 đảm bảo theo quy định.
- Nhà trường đã triển khai hiệu quả 6 mô hình đổi mới giáo dục đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh; hồ sơ được lập và lưu đầy đủ theo quy định.

² Kế hoạch số 30/KH-THNC ngày 08/10/2021 về việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022, Kế hoạch số 22/KH-THNC ngày 28/9/2022 về việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023, Kế hoạch số 32/KH-THNC ngày 10/10/2023 về việc thực công tác pháp chế năm học 2023-2024.

Tồn tại, hạn chế:

- Việc sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học còn một số hạn chế (*sổ dự ghi chép sinh hoạt chuyên môn của giáo viên: chủ yếu ghi theo tiến trình, việc thể hiện việc học của học sinh chưa rõ nét: khi nào học sinh học, khi nào học sinh không học, khi nào học sinh gặp khó khăn trong việc học...*).

- Việc đổi mới phương pháp dạy học: Một số giáo viên chưa linh hoạt trong việc xây dựng chương trình môn học; truyền thụ cho học sinh dưới hình thức hỏi đáp và giảng giải, ít tạo cơ hội cho học sinh được trao đổi, giao tiếp, hợp tác với nhau; khi thiết kế các hoạt động cho học sinh còn phụ thuộc vào tiến trình của bài học trong sách giáo khoa, chưa chú trọng đến việc hướng tới phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh.

3. Việc mua sắm sách giáo khoa, tài liệu tham khảo, thiết bị, đồ dùng dạy học; sửa chữa, sử dụng và bảo quản cơ sở vật chất

Kết quả đạt được:

- Đơn vị đã cập nhật cơ bản đầy đủ các văn bản chỉ đạo và hướng dẫn thực hiện của cấp trên về mua sắm sách giáo khoa, tài liệu tham khảo, thiết bị, đồ dùng dạy học; sửa chữa, sử dụng và bảo quản cơ sở vật chất để làm căn cứ triển khai thực hiện.

- Đơn vị đã xây dựng Quy chế sử dụng tài sản công năm 2021, Quy chế quản lý sử dụng tài sản công giai đoạn 2022-2025 để làm căn cứ mua sắm, thiết bị, đồ dùng dạy học và sửa chữa, bảo quản cơ sở vật chất.

- Việc lập kế hoạch cải tạo cơ sở vật chất, mua sắm đồ dùng, thiết bị dạy học theo lộ trình thực hiện Chương trình GDPT 2018 được thực hiện đúng, đủ, sát thực tế. Các thiết bị, đồ dùng dạy học được cung cấp, đơn vị đã tiếp nhận, nhập sổ, phân bổ, bàn giao cho giáo viên quản lý, sử dụng kịp thời, đầy đủ, hợp lý.

- Công tác mua sắm, sửa chữa, bảo quản và sử dụng cơ sở vật chất, sách giáo khoa, thiết bị, đồ dùng dạy học được nhà trường quan tâm chỉ đạo và tổ chức thực hiện đạt hiệu quả, đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình GDPT 2018. Hồ sơ mua sắm, bổ sung, sửa chữa thiết bị, đồ dùng dạy học được lập và lưu trữ đầy đủ. Trong thời gian ba năm học (*từ năm học 2021-2022 đến năm học 2023-2024*), đơn vị đã triển khai mua sắm, sửa chữa cơ sở vật chất số lượng cụ thể như sau:

Nguồn kinh phí	Số tiền
Tiền Ngân sách năm 2021 (<i>từ tháng 9/2021 đến 12/2021</i>)	237.295.600
Tiền Ngân sách năm 2022	202.002.000
Tiền Ngân sách năm 2023	348.002.000
Thu tiền XHH năm học 2021-2022	131.600.000
Nguồn XHH năm học 2022-2023	134.400.000
Nguồn XHH năm học 2023-2024	84.970.000

Tồn tại, hạn chế:

- Việc cập nhật văn bản quy phạm pháp luật để xây dựng văn bản quản lý nội bộ: Quy chế quản lý sử dụng tài sản công giai đoạn 2022-2025, phân căn cứ pháp lý còn dẫn một số văn bản quy phạm pháp luật đã hết hiệu lực, cụ thể: Nghị quyết số 09/2018/NQ-HĐND của HĐND tỉnh Bắc Giang Ban hành Quy định phân cấp thẩm quyền quản lý, sử dụng tài sản công tại cơ quan, tổ chức, đơn vị thuộc phạm vi quản lý của địa phương trên địa bàn tỉnh Bắc Giang đã hết hiệu lực (*được thay thế bởi Nghị quyết số 66/2021/NQ-HĐND ngày 10/12/2021, hiện tại Nghị quyết số 66/2021/NQ-HĐND đã được thay thế bởi Nghị quyết số 01/2023/NQ-HĐND*).

- Về cơ sở vật chất: Đơn vị hiện đang sử dụng 05 phòng của toà nhà cấp 4 cho các bộ phận (*kế toán, văn thư - thủ quỹ, y tế, tư vấn học đường, phòng hội đồng*) được xây dựng từ năm 2005 đã xuống cấp, chưa được sửa chữa, thay thế. Đơn vị đang sử dụng 03 gói mạng Internet (*01 gói miễn phí, 02 gói có đơn giá 180.000 đồng/tháng và 225.000 đồng/tháng*), tại thời điểm thanh tra, tốc độ mạng chậm, truy cập khó khăn, chưa đảm bảo phục vụ các hoạt động của nhà trường.

- Hồ sơ kế toán: Chứng từ số 99/211230 ngày 31/12/2021 số tiền 98.600.000 đồng từ ngân sách nhà nước mua 68 bộ bàn ghế cho học sinh khối 4 có kích thước (*bàn: 1200 x 500 x 630mm; ghế 340x360x320mm*) chưa đúng quy định tại Thông tư số 26/2011/TTLT-BGDĐT-BKHHCN-BYT ngày 16/6/2011 của Liên Bộ, Bộ GDĐT, Bộ Khoa học công nghệ, Bộ Y tế hướng dẫn tiêu chuẩn bàn ghế học sinh trường tiểu học, trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông (*cỡ số V, bàn: 1200 x 500 x 630mm; ghế 340x360x370mm*). Dự toán của đơn vị xây dựng chưa đưa căn cứ Thông tư số 26/2011/TTLT-BGDĐT-BKHHCN-BYT.

4. Việc khắc phục các tồn tại, hạn chế qua các cuộc thanh tra, kiểm tra

Từ năm học 2021-2022 đến tháng 3/2024, có 03 cuộc kiểm tra của Sở GDĐT, Trung tâm kiểm soát bệnh tật tỉnh Bắc Giang, Thanh tra huyện Tân Yên đối với đơn vị. Các tồn tại được đoàn kiểm tra chỉ ra (*thực hiện công khai chưa đảm bảo về trình tự thủ tục, chưa chú trọng công khai trên trang thông tin điện tử; Quy chế chi tiêu nội bộ một số khoản thu-chi còn chung chung; công tác quản lý, chỉ đạo xây dựng và triển khai kế hoạch giáo dục ở một số nội dung chưa linh hoạt; việc đổi mới phương pháp dạy học của một số giáo viên còn chậm, chưa linh hoạt; một số giáo viên truyền thụ kiến thức trong SGK mà chưa chú trọng đến hình thành và phát triển phẩm chất và năng lực; 100% kế hoạch bài dạy của giáo viên chưa ghi nội dung điều chỉnh sau tiết dạy; một số phiếu nhận xét SGK nội dung chưa sát với nội hàm của tiêu chí chọn sách...*) đã được nhà trường rút kinh nghiệm và triển khai khắc phục.

III. KẾT LUẬN

1. Ưu điểm

- Đơn vị đã triển khai thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở, phổ biến, giáo dục pháp luật theo từng năm học, cơ bản đảm bảo mục tiêu đề ra; từng bước củng cố và giữ vững nền nếp, kỷ cương trường học, tạo ra môi trường giáo dục lành mạnh, dân chủ.

- Thực hiện quy chế chuyên môn: đảm bảo theo quy định tại Điều lệ Trường tiểu học; thực hiện Chương trình GDPT 2018 đối với học sinh lớp 1, 2, 3, 4 đúng các văn bản chỉ đạo và hướng dẫn của cấp có thẩm quyền (*Bộ GDĐT, UBND tỉnh, Sở GDĐT Bắc Giang, Phòng GDĐT Tân Yên...*) từng bước nâng cao chất lượng dạy và học của nhà trường.

- Công tác mua sắm SGK, tài liệu tham khảo, thiết bị, đồ dùng dạy học; sửa chữa, sử dụng và bảo quản cơ sở vật chất được triển khai thực hiện cơ bản đảm bảo theo quy định, bước đầu đáp ứng được yêu cầu phục vụ hoạt động dạy và học.

2. Hạn chế

- Công tác phổ biến, giáo dục pháp luật: số đầu sách pháp luật, tài liệu pháp lý chưa đa dạng, phong phú để thu hút cán bộ, giáo viên, nhân viên đến mượn, tìm hiểu, nghiên cứu; chưa thường xuyên cập nhật và đưa các văn bản pháp luật mới lên Cổng thông tin điện tử của đơn vị.

- Việc sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học còn một số hạn chế; một số giáo viên chưa linh hoạt trong việc xây dựng chương trình môn học, thiết kế các hoạt động chưa chú trọng đến việc hướng tới phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh; việc đổi mới phương pháp dạy học chưa linh hoạt, ít tạo cơ hội cho học sinh được trao đổi, giao tiếp, hợp tác với nhau để hình thành phẩm chất và năng lực.

- Đơn vị chưa cập nhật kịp thời một số văn bản chỉ đạo của cấp có thẩm quyền để xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện mua sắm SGK, tài liệu tham khảo, thiết bị, đồ dùng dạy học; sửa chữa, sử dụng và bảo quản cơ sở vật chất.

3. Nguyên nhân của những hạn chế

3.1. Nguyên nhân khách quan

- Trường TH Ngọc Châu nằm trên địa bàn xã Ngọc Châu, hầu hết người dân làm nghề chính là sản xuất nông nghiệp; điều kiện kinh tế của địa phương còn nhiều khó khăn trong việc đầu tư xây dựng cơ sở vật chất cho nhà trường, phần nào ảnh hưởng tới một số hoạt động của đơn vị.

- Cơ cấu giáo viên của đơn vị còn chưa hợp lý (*21 giáo viên văn hóa/21 lớp; giáo viên Tiếng Anh: 03; Mỹ Thuật: 03; Âm nhạc: 02; Tin : 01*).

3.2. Nguyên nhân chủ quan

- Một số cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên chưa cập nhật kịp thời một số văn bản mới, chưa dành nhiều thời gian cho việc nghiên cứu một số văn bản quy phạm pháp luật, nhất là các văn bản có liên quan đến giáo dục và đào tạo.

- Công tác tự kiểm tra, giám sát, đánh giá kết quả thực hiện của cán bộ quản lý đối với một số bộ phận được giao nhiệm vụ chưa được tiến hành thường xuyên, do đó còn để xảy ra một số tồn tại, hạn chế.

4. Kiến nghị

4.1. Đối với Trường TH Ngọc Châu

Căn cứ vào kết quả thanh tra, kết luận nêu trên, Chánh Thanh tra Sở GDĐT yêu cầu Hiệu trưởng Trường TH Ngọc Châu, huyện Tân Yên triển khai thực hiện hiệu quả các nội dung sau:

- Thường xuyên cập nhật các văn bản chỉ đạo và hướng dẫn của cấp có thẩm quyền để làm căn cứ pháp lý xây dựng các kế hoạch chỉ đạo và tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học. Đẩy mạnh tuyên truyền, phổ biến chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước đến tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, người học, cha mẹ người học bằng nhiều hình thức; tạo sự chuyển biến sâu sắc đến các đối tượng có liên quan từ nhận thức đến hành động để tiếp tục nâng cao chất lượng công tác dạy và học của đơn vị.

- Tiếp tục chuẩn bị tốt các điều kiện để triển khai và thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới. Chỉ đạo bộ phận tài vụ và các tổ chức, cá nhân có liên quan khắc phục những tồn tại, hạn chế trong công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật; quản lý tài chính, tài sản của đơn vị.

- Chỉ đạo tổ trưởng các tổ chuyên môn, Tổ Văn phòng yêu cầu các cá nhân có liên quan khắc phục những tồn tại, hạn chế về thực hiện quy chế chuyên môn và nhiệm vụ được giao như đã chỉ ra trong Kết luận thanh tra.

4.2. Đối với Phòng GDĐT Tân Yên

- Tham mưu UBND huyện Tân Yên tiếp tục đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng dạy học, bố trí đội ngũ giáo viên cho nhà trường phù hợp về cơ cấu để đảm bảo phục vụ Chương trình GDPT 2018; phối hợp với UBND xã Ngọc Châu tăng cường cơ sở vật chất cho nhà trường để đảm bảo phục vụ hoạt động dạy và học.

- Chỉ đạo, theo dõi, đôn đốc việc thực hiện Kết luận thanh tra của Trường TH Ngọc Châu đảm bảo quy định của pháp luật.

IV. CÁC BIỆN PHÁP XỬ LÝ THEO THẨM QUYỀN ĐÃ ÁP DỤNG: không.

V. KIẾN NGHỊ CÁC BIỆN PHÁP XỬ LÝ

1. Xử lý kinh tế: Không.

2. Xử lý hành chính: Không.

Chánh Thanh tra Sở GDĐT yêu cầu Hiệu trưởng Trường TH Ngọc Châu tổ chức công khai Kết luận thanh tra theo quy định của pháp luật; xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện kết luận, khắc phục hạn chế sau thanh tra; tổ chức thực hiện, xử lý theo thẩm quyền (*làm rõ trách nhiệm của Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, tổ trưởng, tổ phó, giáo viên, nhân viên, người lao động trong đơn vị*) nếu có. Báo cáo kết quả khắc phục sau 15 ngày kể từ ngày ban hành Kết luận thanh tra, gửi Chánh Thanh tra Sở GDĐT (*Quy trình, các biểu mẫu thực hiện theo Công văn số 239/SGDDĐT-TTr ngày 11/3/2020 của Giám đốc Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện kết luận, kiến nghị sau thanh tra*).

Trên đây là Kết luận thanh tra chuyên ngành đối với Trường TH Ngọc Châu. Chánh Thanh tra Sở GDĐT ủy quyền cho Trưởng Đoàn thanh tra tổ chức công bố Kết luận thanh tra; theo dõi, đôn đốc tập thể, cá nhân có liên quan thực hiện nghiêm túc Kết luận thanh tra; thực hiện công khai Kết luận thanh tra trên Cổng thông tin điện tử của Sở GDĐT; tham mưu cho Chánh Thanh tra Sở GDĐT kiểm tra việc thực hiện Kết luận thanh tra và việc khắc phục sau thanh tra theo quy định của pháp luật./.

Nơi nhận:

- Thanh tra Bộ GDĐT;
- Thanh tra tỉnh Bắc Giang;
- Ủy ban Kiểm tra Tỉnh ủy;
- Ban Nội chính Tỉnh ủy;
- Lãnh đạo Sở GDĐT;
- TTr, VP, các phòng thuộc Sở GDĐT;
- Phòng GDĐT Tân Yên;
- Trường TH Ngọc Châu;
- Cổng thông tin điện tử Sở GDĐT;
- Lưu: VT, TTr.Tú.

CHÁNH THANH TRA

Lê Thị Thu Hương

Phụ lục II**TỔNG HỢP KIẾN NGHỊ XỬ LÝ TRÁCH NHIỆM***(Kèm theo Kết luận thanh tra số /KL-TTr ngày /4/2024 của Chánh Thanh tra Sở GDĐT Bắc Giang)*

STT	Tên tổ chức/ cá nhân vi phạm	Nội dung vi phạm	Kiến nghị xử lý trách nhiệm			Ghi chú
			Hành chính	Chuyển cơ quan công an	Chuyển cơ quan chức năng khác	
I	CÁ NHÂN					
1						
2						
II	TỔ CHỨC					
1						
2						

Phụ lục III
TỔNG HỢP KIẾN NGHỊ HOÀN THIỆN CƠ CHẾ, CHÍNH SÁCH, PHÁP LUẬT
HOẶC VĂN BẢN CHỈ ĐẠO, ĐIỀU HÀNH

(Kèm theo Kết luận thanh tra số /KL-TTr ngày /4/2024 của Chánh Thanh tra Sở GDĐT Bắc Giang)

STT	Nội dung kiến nghị	Thông tin về văn bản kiến nghị hoàn thiện			Ghi chú
		Số văn bản	Ngày, tháng, năm ban hành	Cơ quan ban hành	
I	KIẾN NGHỊ BÃI BỎ				
1					
2					
II	KIẾN NGHỊ SỬA ĐỔI, BỔ SUNG				
1					
2					
III	KIẾN NGHỊ BAN HÀNH MỚI				
1					
2					