

Số: /TB-SGDĐT

Bắc Giang, ngày tháng 4 năm 2024

THÔNG BÁO

Kết luận của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo tại Hội nghị đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ đầu học kỳ II năm học 2023-2024 và tập huấn về thi tốt nghiệp Trung học phổ thông năm 2024

Ngày 19/4/2024, Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) Bắc Giang tổ chức Hội nghị đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ đầu học kỳ II năm học 2023-2024 và tập huấn về thi tốt nghiệp trung học phổ thông năm 2023 (sau đây viết tắt là Hội nghị). Giám đốc Sở GDĐT chủ trì Hội nghị; cùng dự có các đồng chí Phó Giám đốc Sở, lãnh đạo các phòng chức năng của Sở, trưởng phòng GDĐT các huyện, thị xã, thành phố, thủ trưởng các đơn vị trực thuộc Sở; đại diện lãnh đạo các trường cao đẳng có dạy chương trình Giáo dục thường xuyên (GDTX) cấp Trung học phổ thông (THPT) trên địa bàn tỉnh. Sau khi nghe báo cáo và các ý kiến thảo luận, Giám đốc Sở GDĐT kết luận như sau:

1. Học kỳ II, năm học 2023 - 2024 diễn ra trong bối cảnh có nhiều thuận lợi hơn so với các năm học trước, được sự quan tâm chỉ đạo của các cấp ủy Đảng và chính quyền từ tỉnh tới cơ sở; sự phối hợp của các ngành; sự đồng thuận của cha mẹ học sinh (HS) và Nhân dân; với tinh thần chủ động trong công tác tham mưu, quyết liệt trong chỉ đạo, sáng tạo, linh hoạt trong tổ chức hoạt động quản lý, dạy - học, toàn ngành đã đạt được những kết quả tích cực; thực hiện tốt các nhiệm vụ trọng tâm; hoàn thành và hoàn thành trước hạn 04/06 nhiệm vụ trọng tâm được Chủ tịch UBND tỉnh giao năm 2024; triển khai thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông (GDPT) 2018 đảm bảo tiến độ, lộ trình; cơ bản các mục tiêu kế hoạch đều hoàn thành và hoàn thành vượt mức như báo cáo đã đánh giá, trong đó có một số kết quả nổi bật như:

Sở GDĐT đã tham mưu Ban Cán sự Đảng UBND tỉnh trình Ban Thường vụ Tỉnh ủy Báo cáo thực trạng cơ sở vật chất (CSVC), đội ngũ giáo viên (GV) tại các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, Trung tâm Giáo dục Nghề nghiệp – Giáo dục thường xuyên (GDNN-GDTX) công lập trên địa bàn tỉnh Bắc Giang, Kế hoạch xây dựng CSVC, bố trí GV giai đoạn 2024-2030 và đã trình UBND tỉnh nhất trí thông qua tại phiên họp ngày 22/3/2024; Ban Thường vụ Tỉnh ủy đã nhất trí thông qua tại phiên họp ngày 26/3/2024. Ban Thường vụ Tỉnh ủy ban hành Kết luận về việc tăng cường lãnh đạo, chỉ đạo đầu tư CSVC, bố trí GV các trường mầm non, phổ thông và trung tâm GDNN-GDTX đến năm 2030.

Sau khi có Kết luận của Ban Thường vụ Tỉnh ủy, Sở GDĐT tham mưu trình Chủ tịch UBND tỉnh ban hành Kế hoạch đầu tư xây dựng CSVC, bố trí GV đối với các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, trung tâm GDNN-GDTX công lập giai đoạn 2024-2030. Kế hoạch đã xây dựng các giải pháp cụ thể về đầu tư CSVC

trường lớp đạt chuẩn mức độ 2 và bố trí GV từng năm trong giai đoạn 2024-2030, khắc phục tình trạng quá tải HS/lớp, quá tải số lớp trong một trường và thiếu GV ở bậc mầm non, tiểu học, THCS trên địa bàn tỉnh. Năm 2024, tổng số GV các bậc học được giao là 25.783 (*trong đó 24.345 biên chế, 857 hợp đồng theo Nghị quyết số 19, 522 hợp đồng theo Nghị định số 111, 59 hợp đồng hưởng lương từ nguồn thu sự nghiệp*), cơ bản đủ tỷ lệ GV/lớp theo quy định. Trong thời gian tới, Sở GDĐT tiếp tục phối hợp Sở Nội vụ tuyển dụng GV đủ số lượng, bảo đảm chất lượng. Đồng thời triển khai có hiệu quả Kế hoạch số 267/KH-UBND ngày 12/6/2021 của UBND tỉnh Bắc Giang về thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo cho GV Mầm non, Tiểu học, THCS giai đoạn 2021-2025.

Sở GDĐT đã tham mưu UBND tỉnh trình HĐND tỉnh xây dựng Nghị quyết Sửa đổi Nghị quyết số 40/2023/NQ-HĐND ngày 14/7/2023 Quy định mức thu học phí và mức thu, cơ chế quản lý sử dụng các khoản thu dịch vụ phục vụ hỗ trợ hoạt động giáo dục từ năm học 2023-2024 và các năm học tiếp theo tại các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông và GDTX công lập trên địa bàn tỉnh Bắc Giang.

Chỉ đạo việc thực hiện Chương trình GDPT đảm bảo nội dung, tiến độ, hiệu quả. Tổ chức tốt các cuộc thi: GV giỏi, GV giỏi, Hội khỏe Phù Đổng cấp tỉnh; tham gia giải thể thao HS phổ thông toàn quốc các môn điền kinh, cầu lông tại Huế, bóng rổ tại Hà Nội¹. Tổ chức Kỳ thi chọn HS giỏi quốc gia THPT năm học 2023-2024 đạt kết quả cao, cụ thể: Tại kỳ thi chọn HSGQG năm học 2023-2024: tỉnh Bắc Giang có 86 giải, trong đó có 04 giải Nhất, 25 giải Nhì, 38 giải Ba và 19 giải Khuyến khích (tăng 27 giải và 5 bậc so với năm học 2022-2023; Bắc Giang xếp thứ 7 trong cả nước về số lượng giải; có 7 HS được tham dự vòng II chọn đội tuyển quốc tế và khu vực); kết quả cao nhất từ trước đến nay; 02 HS được tham dự Olympic Vật lý khu vực châu Á năm 2024; 01 HS được tham dự Olympic Hóa học Quốc tế 2024²; tổ chức thành công Kỳ thi chọn HS giỏi văn hóa cấp tỉnh năm học 2023-2024. Tổ chức đăng cai thành công Cuộc thi Khoa học Kỹ thuật cấp Quốc gia năm học 2023-2024; huy động sức mạnh của cả hệ thống chính trị vào cuộc; Sở GDĐT làm tốt công tác phối hợp với các sở, ban, ngành, phòng GDĐT thị xã Việt Yên và phòng GDĐT Thành phố Bắc Giang; kết quả Bắc Giang đoạt 04 giải³. Hướng dẫn các đơn vị trực thuộc tập trung tổ chức ôn tập chuẩn bị cho kỳ thi tốt nghiệp THPT năm học 2023-2024; hướng dẫn ôn thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT năm học 2024-2025. Tổ chức thi thử tốt nghiệp THPT lần 1.

Giao chỉ tiêu phát triển giáo dục năm 2024 và năm học 2024-2025 cho các huyện, thị xã, thành phố và các đơn vị trực thuộc. Hướng dẫn các đơn vị thực hiện đối chiếu số liệu với Kho bạc nhà nước; khóa sổ kế toán ngân sách năm 2023, thực hiện việc lập báo cáo tài chính và báo cáo quyết toán ngân sách; hướng dẫn thực hiện mua sắm tài sản nhà nước theo phương thức tập trung năm 2024.

¹ Kết quả: (i) môn Cầu lông xếp thứ 3/24 đoàn tham dự; (ii) môn Điền kinh xếp 11/36 tỉnh, thành phố tham dự; mỗi môn đều đạt 08 huy chương các loại; (iii) môn Bóng rổ đoạt HCB; xếp thứ 2/14 đội tham dự.

² Em Thân Thế Công và Trương Phi Hùng, học sinh lớp 12 chuyên Vật lý được chọn vào đội tuyển Olympic Vật lý châu Á; Giáp Vũ Sơn Hà, lớp 12 chuyên Hóa học vào đội tuyển Olympic Hóa học quốc tế

³ 01 giải Nhì; 02 giải Ba; 01 giải Tư KHKT cấp quốc gia.

Tuy nhiên, trong lãnh đạo, chỉ đạo triển khai thực hiện nhiệm vụ còn những hạn chế, khó khăn, vướng mắc. Nhiều vấn đề khó khăn, vướng mắc chậm được giải quyết. Một số đơn vị chưa thực hiện tốt việc thiết lập hồ sơ tài chính, tài sản, thực hiện chế độ công khai. Việc đầu tư xây dựng, tu sửa CSVC; mua sắm thiết bị, đồ dùng dạy học ở một số đơn vị chưa thực hiện đầy đủ, kịp thời⁴; một số đơn vị phân công, giám sát GV thực hiện quy chế chuyên môn chưa thường xuyên, hiệu quả hoạt động dạy và học chưa cao⁵; vẫn còn tình trạng mất an toàn, an ninh trường học và xảy ra bạo lực học đường⁶; thông qua đánh giá sơ bộ mức độ chuyển đổi số, nhiều đơn vị chưa đáp ứng yêu cầu cơ bản; cá biệt một số đơn vị chưa thực hiện khảo sát sơ bộ, dẫn tới không nắm được nội dung, yêu cầu của bộ chỉ số, ảnh hưởng tới kết quả đánh giá chung của toàn tỉnh. Một số GV chưa tích cực, chủ động trong việc tham khảo các học liệu từ SGK khác mà đơn vị không lựa chọn phục vụ tổ chức dạy và học.

2. Dự báo thời gian tới, tình hình tiếp tục có nhiều thách thức. Để thực hiện thắng lợi các mục tiêu, nhiệm vụ đề ra trong cuối năm học 2023-2024 và thời gian tiếp theo; thủ trưởng các đơn vị phải bám sát chủ trương lãnh đạo, chỉ đạo của Tỉnh ủy, UBND tỉnh, của ngành để chỉ đạo triển khai triển khai quyết liệt, đồng bộ các biện pháp, đề cao vai trò, trách nhiệm cá nhân, quyết tâm, đoàn kết, thống nhất cao, thường xuyên kiểm tra, giám sát; quan tâm động viên, khích lệ tinh thần trong đội ngũ cán bộ, GV, nhân viên, HS tạo động lực, quyết tâm chuyển biến mạnh mẽ, thực chất trong thực hiện nhiệm vụ. Trong đó, tập trung thực hiện tốt một số nhiệm vụ chủ yếu sau:

Thứ nhất, Tiếp tục làm tốt công tác tham mưu của các cơ sở giáo dục đối với cấp ủy, chính quyền địa phương về công tác giáo dục; công tác tham mưu của ngành đối với Tỉnh ủy, HĐND tỉnh, UBND tỉnh, nhất là tham mưu về đội ngũ, CSVC, cơ chế chính sách cho GDĐT.

Trưởng phòng GDĐT các huyện, thị xã, thành phố; thủ trưởng các đơn vị trực thuộc Sở tích cực, chủ động tham mưu cho huyện ủy, thị ủy, thành ủy xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện Kết luận số 293-KL/TU ngày 09/4/2024 của

⁴ Trường Mầm non Song Vân, huyện Tân Yên: Việc mua sắm, sử dụng thiết bị, đồ chơi, đồ dùng dạy học; sửa chữa và bảo quản cơ sở vật chất: công tác theo dõi, kiểm tra việc sử dụng thiết bị, đồ chơi, đồ dùng dạy học; sửa chữa và bảo quản cơ sở vật chất chưa được tiến hành thường xuyên, hiệu quả chưa cao.

⁵ (i). TH-THCS-THPT Nguyễn Bình Khiêm : Triển khai thực hiện Chương trình GDPT 2018: việc phân công GV dạy hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp chưa hợp lý; xác định thời điểm dạy học các chuyên đề chưa linh hoạt, chưa thực sự đảm bảo sự tương ứng với nội dung cốt lõi của môn học (GDKT&PL); hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp bố trí đều 03 tiết/tuần, một số chủ đề lựa chọn hình thức tổ chức chưa phù hợp (HĐTNN10: tiết 2, tiết 21, tiết 25, tiết 28...); PPCT môn Tin học 11 chưa bám sát yêu cầu cần đạt của Chương trình GDPT 2018

(ii). Trường THPT Lục Ngạn số 4: Thư viện, phòng thí nghiệm, thực hành Vật lí, Hóa học, Sinh học sắp xếp chưa khoa học; nhiều thiết bị, hóa chất đã hỏng, hết hạn sử dụng chưa được thanh lý, tiêu hủy; hệ thống nước tại phòng thực hành xuống cấp không sử dụng được; việc sử dụng tài liệu, thiết bị, đồ dùng dạy học còn hạn chế

(iii). Trường Tiểu học Ngọc Châu, huyện Tân Yên: Việc sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học còn một số hạn chế; một số GV chưa linh hoạt trong việc xây dựng chương trình môn học, thiết kế các hoạt động chưa chú trọng đến việc hướng tới phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh; việc đổi mới phương pháp dạy học chưa linh hoạt, ít tạo cơ hội cho học sinh được trao đổi, giao tiếp, hợp tác với nhau để hình thành phẩm chất và năng lực

⁶ Theo thống kê từ Công an tỉnh trong 03 tháng đầu năm 2024 có 07 HS đốt pháo trái phép bị xử phạt; 06 HS cố ý gây thương tích, gây rối trật tự công cộng; 182 HS bị xử phạt do vi phạm trật tự ATGT; đáng chú ý có 04 học sinh tử vong do tai nạn giao thông (từ ngày 29/3/2024 đến 09/4/2024).

Ban Thường vụ Tỉnh ủy về việc tăng cường lãnh đạo, chỉ đạo đầu tư CSVC, bố trí GV các trường mầm non, phổ thông và trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên đến năm 2030⁷.

Tiếp tục đôn đốc, chỉ đạo các đơn vị, trường học bám vào các chương trình, kế hoạch, nhiệm vụ trọng tâm; rà soát lại để phân đầu hoàn thành xuất sắc các mục tiêu nhiệm vụ đề ra; quyết liệt, sâu sát trong chỉ đạo, điều hành, kịp thời tháo gỡ khó khăn, vướng mắc, không để vướng mắc kéo dài.

Thứ hai, Chỉ đạo hoàn thành chương trình dạy học, đẩy mạnh việc nâng cao chất lượng dạy học tổ chức kiểm tra, đánh giá hết năm học 2023-2024 đối với GDPT. Chuẩn bị các điều kiện và tổ chức tốt Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2024 trên địa bàn tỉnh theo hướng dẫn của Bộ GDĐT; Kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT năm học 2024-2025 (vận dụng quy chế thi tốt nghiệp THPT 2024 để tổ chức Kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 năm học 2024-2025 vào đầu tháng 6/2024: tất cả các yêu cầu liên quan đến CSVC, thực hiện coi thi, chấm thi, in sao đề thi, thanh tra thi,... coi đây là đợt tập dượt làm tiền đề để chuẩn bị tốt cho Kỳ thi tốt nghiệp THPT 2024); tổ chức thành công các kỳ thi cuối năm, khảo sát HS lớp 5.

Thứ ba, Tổ chức cho cán bộ, GV, nhân viên nghiên cứu Quy chế thi, tập huấn nghiệp vụ coi thi. Qua đó, bảo đảm tất cả những người tham gia coi thi đều thực hiện đúng Quy chế thi tại vị trí được phân công. Các đơn vị phải tổ chức kiểm tra, khảo sát đánh giá kết quả học tập Quy chế thi, tập huấn nghiệp vụ coi thi của cán bộ, GV; với các đơn vị có thí sinh đăng ký dự thi, cần phải thông tin kịp thời, đầy đủ về mục đích, ý nghĩa và những nội dung cơ bản của Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2024, nhất là những điểm mới; tăng cường hoạt động tư vấn, hướng nghiệp, định hướng chọn khối thi tốt nghiệp THPT để đảm bảo phù hợp với năng lực của HS và nâng cao chỉ số điểm trung bình môn thi tốt nghiệp chung của tỉnh. Người đứng đầu phải chịu trách nhiệm về số lượng và chất lượng cán bộ GV được huy động làm thi tại các kỳ thi.

Thực hiện tốt phương châm “**3 không**”, “**4 đúng**” và “**6 rõ**”:

+ **3 Không:** (i). Không lơ là, chủ quan; (ii). Không tự ý xử lý tình huống, sự cố bất thường; (iii). Không căng cứng, áp lực thái quá;

+ **4 Đúng:** (i). Đúng quy chế và hướng dẫn thi; (ii). Đúng và đủ quy trình; (iii). Đúng vị trí, chức trách nhiệm vụ được giao; (iv). Đúng thời điểm (kịp thời xử lý tình huống, sự cố bất thường);

+ **6 Rõ:** (i). Rõ người; (ii). Rõ việc; (iii). Rõ trách nhiệm; (iv). Rõ sản phẩm; (v). Rõ hiệu quả; (vi). Rõ tiến độ.

Giao cho Phòng Khảo thí kiểm định chất lượng giáo dục xây dựng các văn bản hướng dẫn và hệ thống biểu mẫu để phục vụ tập huấn và tổ chức Kỳ thi tốt nghiệp THPT 2024, thi tuyển sinh vào lớp 10.

⁷ Trọng tâm: quy hoạch mạng lưới trường, lớp và đầu tư xây dựng cơ sở vật chất; sắp xếp, bố trí đội ngũ GV; huy động, quản lý và sử dụng các nguồn lực phát triển giáo dục; rà soát, nghiên cứu sửa đổi, bổ sung, hoàn thiện cơ chế, chính sách về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, trọng tâm về tăng cường các điều kiện về cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị dạy học, bố trí, sắp xếp, phân bổ đội ngũ GV phù hợp, hiệu quả

Thứ tư, Hoàn thiện cập nhật cơ sở dữ liệu (CSDL) HS lên Hệ thống CSDL ngành, đảm bảo có dữ liệu đầy đủ về HS (“đúng, đủ, sạch, sống”) phục vụ Kỳ thi tốt THPT năm 2024 (Công văn số 1277/BGDĐT-QLCL ngày 22/3/2024 của Bộ GDĐT và Công văn số 545/SGDĐT-KTKĐCLGD ngày 08/04/2024 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn tổ chức Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2024); thủ trưởng các cơ sở giáo dục chịu trách nhiệm về CSDL của đơn vị mình.

Thứ năm, Chấn chỉnh nền nếp, kỷ cương đạo đức công vụ, thực hiện đảm bảo an toàn giao thông, an ninh, an toàn trường học; phòng chống bạo lực học đường, tai nạn thương tích, hút thuốc lá điện tử trong và ngoài nhà trường; hạn chế hoạt động tập thể và các cuộc giao lưu, dã ngoại.

Thứ sáu, Hướng dẫn các CSGD tổng kết năm học; hướng dẫn thống kê, báo cáo, chỉ đạo tổng kết, công tác thi đua khen thưởng năm học 2023-2024; hướng dẫn tổ chức các hoạt động hè 2024; làm tốt công tác đánh giá, xếp loại HS và GV cuối năm học; công tác bàn giao HS nghỉ hè về địa phương và chuẩn bị cho năm học mới.

Các phòng thuộc Sở GDĐT thực hiện tốt công tác báo cáo tổng kết gửi Bộ GDĐT và báo cáo thi đua khen thưởng năm học 2023-2024; đặc biệt lưu ý chuẩn hóa CSDL của ngành: đúng người, đúng việc; đúng nội dung; đúng hạn; chuẩn hóa dữ liệu để phục vụ công tác báo cáo; rõ minh chứng kèm theo (Báo cáo về Bộ GDĐT và Cụm thi đua số 5 của Bộ GDĐT).

Tổ chức Lễ Lễ trao tặng danh hiệu “Nhà giáo Ưu tú” lần thứ 16; tuyên dương, khen thưởng HS giỏi, GV có thành tích trong công tác bồi dưỡng HS giỏi năm học 2023-2024.

Thành lập các đoàn đánh giá ngoài để công nhận trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục và trường đạt chuẩn quốc gia. Tiếp tục đôn đốc các đơn vị thực hiện hiệu quả giải pháp huy động trẻ nhà trẻ ra lớp nhằm đạt chỉ tiêu được giao năm 2024; tổng hợp kết quả huy động trẻ em ra lớp.

Giao Phòng Giáo dục Trung học, GDTX chủ trì, phối hợp với Phòng Giáo dục Tiểu học - Chính trị tư tưởng, Phòng Giáo dục mầm non và Văn phòng Sở GDĐT tổ chức khảo sát, đánh giá kết quả thực hiện các nhà trường trên địa bàn tỉnh; tham mưu Giám đốc Sở GDĐT công nhận kết quả đánh giá “Trường học hạnh phúc” năm học 2023 - 2024⁸; thông báo kết quả và phối hợp với Công đoàn Giáo dục tỉnh tổ chức tổng kết trước ngày 30/8/2024.

Tham gia thi đấu Hội khỏe Phù Đổng toàn quốc lần thứ X khu vực 1, tại Phú Thọ vào tháng 5/2024 và cấp toàn quốc tại Hải Phòng vào tháng 8/2024.

Xây dựng kế hoạch tập huấn, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình GDMN và Chương trình GDPT năm học 2024-2025; bồi dưỡng GV dạy môn tích hợp Khoa học Tự nhiên; hướng dẫn tổ chức các hoạt động Tháng hành động vì trẻ em năm 2024.

⁸ Hướng dẫn số 7/HD-SGDĐT ngày 10/11/2023 của Sở GDĐT về Đánh giá công nhận “Trường học hạnh phúc” trên địa bàn tỉnh Bắc Giang, năm học 2023-2024

Tiếp nhận, thẩm định hồ sơ và thực hiện công tác điều động thuyền chuyên GV, nhân viên năm 2024. Thẩm định hồ sơ đánh giá xếp loại cán bộ quản lý, GV, nhân viên năm học 2023-2024.

Thứ bảy, Đẩy mạnh truyền thông về GDĐT; phối hợp với các cơ quan báo chí tuyên truyền có hiệu quả các chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước trong lĩnh vực GDĐT, các hoạt động của ngành.

Thứ tám, Kiểm tra việc tổ chức thực hiện đánh giá kết quả học tập học kỳ II năm học 2023-2024; công tác tư vấn tuyển sinh, xét tốt nghiệp THCS; công tác chuẩn bị cho các kỳ thi tuyển sinh lớp 10, tốt nghiệp THPT năm 2024.

Trưởng phòng GDĐT các huyện, thị xã, thành phố; thủ trưởng các đơn vị trực thuộc Sở căn cứ nội dung Thông báo kết luận này, cụ thể hóa thành các nhiệm vụ cụ thể, phân công rõ người, rõ việc, giao thời hạn hoàn thành và thường xuyên chỉ đạo, kiểm tra, đôn đốc bảo đảm hoàn thành tốt các nhiệm vụ; mọi khó khăn, vướng mắc cần tập trung bàn, thống nhất để tìm biện pháp tháo gỡ; các nội dung vượt thẩm quyền phải kịp thời báo cáo, đề xuất với cấp trên cho chủ trương, định hướng giải quyết. Báo cáo kết quả thực hiện các nội dung Thông báo kết luận này về Sở GDĐT (qua Văn phòng Sở để tổng hợp) trước ngày 18/6/2024.

Trên đây là Thông báo Kết luận của Giám đốc Sở GDĐT tại Hội nghị đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ nửa đầu học kỳ II năm học 2023-2024 và tập huấn về thi tốt nghiệp THPT năm 2024. Trưởng các phòng thuộc của Sở; trưởng phòng GDĐT huyện, thị xã, thành phố; thủ trưởng các đơn vị trực thuộc Sở nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Phó Chủ tịch UBND tỉnh Mai Sơn (b/c);
- Văn phòng UBND tỉnh;
- Lãnh đạo Sở GDĐT; CĐGD;
- UBND các huyện, thị xã, thành phố;
- Các phòng thuộc Sở GDĐT;
- Phòng GDĐT các huyện, thị xã, thành phố;
- Các đơn vị trực thuộc Sở GDĐT;
- Các trường CĐ có dạy CT GDTX;
- Lưu VT, VP.^{LHA}

GIÁM ĐỐC

Tạ Việt Hùng