|  |  |
| --- | --- |
| **ỦY BAN NHÂN DÂN**  **TỈNH BẮC GIANG**    Số: /UBND-KGVX  V/v triển khai Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường | **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** Bắc Giang, ngày tháng 6 năm 2022 |

**DỰ THẢO**

|  |  |
| --- | --- |
| Kính gửi: | - Các sở, cơ quan thuộc UBND tỉnh;  - UBND các huyện, thành phố. |

Thực hiện Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường (gọi chung là Chỉ thị số 08/CT-TTg), Chủ tịch UBND tỉnh yêu cầu các sở, ngành, các cơ quan, tổ chức có liên quan, UBND các huyện, thành phố tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hoá học đường như sau:

**1. Sở Giáo dục và Đào tạo**

a) Tiếp tục thực hiện hiệu quả các chương trình, đề án đã được Thủ tướng Chính phủ phê duyệt về xây dựng văn hóa trong trường học, tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, khơi dậy khát vọng cống hiến, nâng cao sức khỏe học đường cho học sinh (HS), sinh viên (SV) và xây dựng xã hội học tập: Nghị định số 80/2017/NĐCP ngày 17/7/2017 về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 03/10/2018 về phê duyệt Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018-2025”, Quyết định số 1895/QĐ-TTg ngày 11/11/2021 về phê duyệt Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021-2030”, Quyết định số 1660/QĐ-TTg ngày 02/10/2021 về phê duyệt chương trình Sức khỏe học đường giai đoạn 2021-2025, Quyết định số 1373/QĐ-TTg ngày 30/7/2021 về phê duyệt Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” và Quyết định số 311/QĐ-TTg ngày 05/3/2022 về phê duyệt Chương trình “Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng trên không gian mạng, giai đoạn 2022-2030”; các văn bản chỉ đạo của UBND tỉnh: Kế hoạch số 238/KH-UBND ngày 26/11/2018 thực hiện Nghị định số 80/2017/NĐCP ngày 17/7/2017 về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường, Kế hoạch số 2202/KH-UBND ngày 26/5/2020 về thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học” trên địa bàn tỉnh Bắc Giang giai đoạn 2020-2025”, Kế hoạch số 232/KH-SGDĐT ngày 08/4/2022 về thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2022-2030” theo Quyết định số 1895/QĐ-TTg ngày 11/11/2021 của Thủ tướng Chính phủ, Kế hoạch số 452/KHUBND ngày 20/9/2021 về xây dựng Kế hoạch tổ chức thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn tỉnh, Kế hoạch số 353/KH-UBND ngày 16/6/2022 của UBND tỉnh về triển khai thực hiện Quyết định số 387/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn tỉnh Bắc Giang.

b) Thực hiện công tác giáo dục văn hóa học đường bảo đảm bám sát định  
hướng của Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Trong đó, chú trọng các  
quy định:

- Quy tắc ứng xử trong các cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên[[1]](#footnote-1).

- Chuẩn nghề nghiệp nhà giáo và cán bộ quản lý (CBQL) giáo dục[[2]](#footnote-2); điều lệ các bậc học, cấp học, quy chế đánh giá hạnh kiểm, kết quả học tập, rèn luyện của HS, học viên.

- Tổ chức rà soát các quy định, đề nghị cấp có thẩm quyền sửa đổi hoặc bãi bỏ các tiêu chuẩn có tính hình thức, không phát huy được tính sáng tạo, chủ động ở các cấp cơ sở giáo dục, không phù hợp với thực tiễn trong giáo dục.

c) Tiếp tục thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông 2018, chú trọng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và vận dụng kiến thức; khuyến khích tinh thần tự đọc, tự học tạo cơ sở để người học cập nhật tri thức, kĩ năng, phát triển năng lực, hoàn thiện bản thân.

- Kết hợp giữa dạy chữ, dạy người, trang bị kỹ năng và định hướng nghề nghiệp cho người học; giáo dục phát triển toàn diện cả về phẩm chất và năng lực, hài hoà đức, trí, thể, mỹ; tôn trọng ý kiến HS; phát triển cho HS, học viên những phẩm chất yêu đất nước, yêu con người, chăm học, chăm làm, trung thực, trách nhiệm.

- Tuyên truyền, giáo dục và triển khai các giải pháp thiết thực để thực hiện hiệu quả, thực chất 5 điều Bác Hồ dạy thiếu niên, nhi đồng.

- Giáo dục, bồi dưỡng cho HS, học viên về tình cảm, tình yêu quê hương đất nước; bảo tồn những giá trị văn hóa, lịch sử của cộng đồng các dân tộc; xây dựng, phát triển giá trị văn hóa truyền thống của dân tộc Việt Nam thông qua các môn học, hoạt động giáo dục, thông qua các tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Bắc Giang từ lớp 1 đến lớp 12.

- Chỉ đạo, hướng dẫn các cơ sở giáo dục thực hiện nghiêm túc việc xây dựng môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện; đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục thông qua các hình thức khẩu hiệu, báo chí, phương tiện truyền thông, internet phù hợp với thuần phong mỹ tục, đúng mục tiêu, sứ mệnh của nhà trường, của ngành. Đảm bảo công tác xây dựng văn hóa học đường là hoạt động thường xuyên, liên tục.

d) Nâng cao chất lượng dạy học môn Đạo đức, Giáo dục công dân, giáo dục Kinh tế và Pháp luật, sinh hoạt Đoàn, Đội. Xây dựng văn hóa học đường; khơi dậy tinh thần thi đua học tập, rèn luyện; ước mơ, hoài bão, ý chí, khát vọng vươn lên lập thân, lập nghiệp; có ý thức tiếp thu, gìn giữ những giá trị lịch sử, văn hóa truyền thống của dân tộc Việt Nam. Quan tâm, bồi dưỡng tâm hồn, lòng yêu nước cho thế hệ trẻ, HS, học viên thông qua các hoạt động trải nghiệm, các câu lạc bộ, hoạt động thể dục, thể thao, văn hóa, văn nghệ trong và ngoài nhà trường.

đ) Quan tâm, bồi dưỡng tâm hồn, lòng yêu nước cho thế hệ trẻ, HS,  
học viên thông qua các hoạt động trải nghiệm, các câu lạc bộ, hoạt động thể dục,  
thể thao trong và ngoài nhà trường.

e) Tiếp tục chỉ đạo toàn ngành Giáo dục tập trung xây dựng đội ngũ CBQL giáo dục, giáo viên (GV) theo hướng chuẩn hóa, bảo đảm cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu ngày càng cao của sự nghiệp giáo dục[[3]](#footnote-3), đặc biệt chú trọng nâng cao bản lĩnh chính trị, phẩm chất đạo đức, lối sống, lương tâm nghề nghiệp và trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, đáp ứng yêu cầu ngày càng cao của sự nghiệp giáo dục.

g) Đổi mới quản trị nhà trường, xây dựng môi trường học tập, sinh hoạt  
văn hóa, dân chủ, khơi dậy sáng tạo; bảo đảm mỗi ngày tới trường là một ngày  
vui; chỉ đạo đổi mới tổ chức, hoạt động của thư viện gắn với chuyển đổi số, đẩy  
mạnh văn hóa đọc trong các nhà trường.

**2. Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch**

a) Chỉ đạo, hướng dẫn các địa phương sử dụng hiệu quả các thiết chế văn hoá, thể thao cơ sở. Chỉ đạo, hướng dẫn các đơn vị thuộc ngành văn hoá và thể thao tạo điều kiện, hỗ trợ cho HS, SV các trường học khi vui chơi, tham quan tại các công trình văn hoá, sử dụng khu vực thể thao, sân chơi bãi tập công cộng.

b) Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) xây dựng và thực hiện nội dung, chương trình, hướng dẫn tổ chức các hoạt động văn hoá, văn nghệ, thể thao vui tươi lành mạnh và bảo đảm các giá trị truyền thống văn hoá của dân tộc.

c) Đẩy mạnh tuyên truyền giáo dục đạo đức lối sống trong gia đình, nếp sống văn hoá, văn minh ở cơ sở. Triển khai thực hiện có hiệu quả Đề án “Đẩy mạnh các hoạt động học tập suốt đời trong các thư viện, bảo tàng, nhà văn hoá, câu lạc bộ”[[4]](#footnote-4) và Đề án “Phát triển văn hoá đọc trong cộng đồng”[[5]](#footnote-5).

**3. Sở Lao động, Thương binh và Xã hội**

a) Tăng cường kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện chính sách pháp luật về bảo vệ trẻ em; tổ chức các giải pháp tăng cường xây dựng văn hóa học đường, bảo đảm môi trường thân thiện, không bạo lực tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp thuộc phạm vi quản lý.

b) Chỉ đạo các cơ sở giáo dục nghề nghiệp triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường theo Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 03/10/2018 về Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018-2025”; Kế hoạch số 2202/KH-UBND ngày 26/5/2020 về thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học” trên địa bàn tỉnh Bắc Giang giai đoạn 2020-2025”.

c) Xây dựng, bồi dưỡng nâng cao chất lượng về giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống cho đội ngũ CBQL, GV, cán bộ phụ trách công tác HS, SV trong các cơ sở giáo dục nghề nghiệp. Đổi mới nội dung, triển khai việc lồng ghép giáo dục văn hóa học đường trong các chương trình sinh hoạt chính trị đầu năm, chương trình giáo dục ngoại khóa.

d) Tổ chức rà soát, sử dụng sân chơi, công trình văn hóa, thể thao phù hợp, hiệu quả đáp ứng nhu cầu vui chơi, giải trí lành mạnh cho HS, SV.

**4. Công an tỉnh**

a) Phối hợp chặt chẽ với cơ quan quản lý giáo dục và cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh hướng dẫn tập huấn, trao đổi thông tin, tuyên truyền phòng, chống tội phạm và phòng ngừa tệ nạn xã hội trong trường học.

b) Tăng cường các giải pháp bảo đảm an ninh, trật tự xã hội khu vực xung quanh trường học, phối hợp với ngành Giáo dục trong phòng, chống và xử lý tội phạm, vi phạm pháp luật xuất phát từ bạo lực học đường và các hành vi vi phạm pháp luật khác liên quan đến HS, SV.

**5. Sở Nội vụ**

Chủ trì, phối hợp với Sở GD&ĐT, UBND các huyện và thành phố xây dựng đội ngũ CBQL giáo dục, GV, nhân viên (NV) theo hướng chuẩn hóa, bảo đảm đủ về số lượng, hợp lý về cơ cấu, nâng cao chất lượng.

**6. Sở Thông tin và Truyền thông**

a) Chỉ đạo các cơ quan báo chí, thông tin tuyên truyền trên địa bàn tỉnh tăng cường tuyên truyền về xây dựng văn hoá học đường; xây dựng các chuyên mục, chuyên đề về các nội dung của công tác giáo dục văn hoá học đường; tăng cường lan toả tấm gương người tốt, việc tốt trong HS, SV; lan toả các giá trị tốt đẹp, đồng thời phê phán những hành vi lệch chuẩn về đạo đức, lối sống.

b) Phối hợp với các cơ quan, đơn vị có liên quan kiểm soát chặt chẽ các ấn phẩm văn hoá dành cho HS, SV có yếu tố bạo lực, mang định kiến về giới, dân tộc, khuyết tật, trái với truyền thống văn hoá, thuần phong mỹ tục của dân tộc; thường xuyên rà soát, theo dõi hoạt động của các trang thông tin điện tử, các trang mạng xã hội; chủ động phát hiện, xử lí kịp thời đối với những đối tượng đưa thông tin xấu độc làm ảnh hưởng tiêu cực đến môi trường văn hoá học đường của HS, SV.

**7. Sở Tài chính**

Tham mưu cho UBND tỉnh đảm bảo kinh phí thực hiện nhiệm vụ và lồng ghép nguồn kinh phí thực hiện các chương trình, đề án, kế hoạch khác để thực hiện nhiệm vụ theo quy định.

**8. UBND các huyện, thành phố**

a) Tăng cường công tác quản lý, chỉ đạo các cấp, các ngành phối hợp chặt chẽ trong công tác xây dựng văn hóa học đường thuộc phạm vi quản lý; bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường. Bảo đảm công tác xây dựng văn hóa học đường là hoạt động thường xuyên, liên tục.

b) Tạo điều kiện thuận lợi để phát huy hiệu quả các thiết chế văn hoá hiện có phục vụ nhu cầu vui chơi, giải trí lành mạnh, an toàn của HS, SV. Ưu tiên bố trí nguồn lực thực hiện các đề án, chương trình liên quan đến xây dựng văn hóa học đường, trong đó có Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 03/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ, Kế hoạch số 2202/KH-UBND ngày 26/5/2020 về thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học” trên địa bàn tỉnh Bắc Giang giai đoạn 2020-2025”.

c) Chú trọng việc xây dựng nội dung giáo dục giá trị văn hóa truyền thống; tình yêu quê hương; giá trị di tích lịch sử văn hóa địa phương. Tăng cường các giải pháp phù hợp, đồng bộ trong công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội bảo đảm phát huy vai trò, trách nhiệm của gia đình trong việc giáo dục văn hóa ứng xử cho HS, SV[[6]](#footnote-6).

d) Xây dựng đội ngũ CBQL giáo dục, GV, NV theo hướng chuẩn hóa, bảo đảm đủ về số lượng, hợp lý về cơ cấu, nâng cao chất lượng[[7]](#footnote-7), đặc biệt chú trọng nâng cao bản lĩnh chính trị, phẩm chất đạo đức, lối sống, lương tâm nghề nghiệp và trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, đáp ứng yêu cầu ngày càng cao của sự nghiệp giáo dục.

đ) Thực hiện rà soát, quy hoạch mạng lưới các cơ sở giáo dục phù hợp với điều kiện cụ thể và bảo đảm yêu cầu phát triển giáo dục của địa phương[[8]](#footnote-8). Bảo đảm các cơ sở giáo dục đạt chuẩn trở lên về cơ sở vật chất theo quy định, trong đó, chú trọng công tác quy hoạch các phòng học chức năng, sân chơi, bãi tập, nhà đa năng, các công trình vệ sinh, khu vui chơi, trồng cây xanh trong sân trường bảo đảm môi trường sư phạm thân thiện, an toàn.

e) Chỉ đạo các cấp, ban, ngành địa phương xây dựng kế hoạch phối hợp sử dụng chung các công trình văn hóa, thể thao trên địa bàn hiệu quả; phối hợp sử dụng các thiết chế văn hóa, có cơ chế để người học được hưởng các chế độ ưu tiên khi vui chơi, tham quan tại các công trình thể thao, văn hóa, sân chơi trên địa bàn; chú trọng tổ chức hoạt động tìm hiểu, chăm sóc các di tích lịch sử văn hóa, đền đài, nghĩa trang, các Mẹ Việt Nam anh hùng, gia đình chính sách.

g) Hằng năm, bố trí ngân sách địa phương để thực hiện các nhiệm vụ xây dựng văn hóa học đường theo quy định của pháp luật.

h) Xây dựng báo cáo kết quả triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường theo hướng dẫn của Sở GD&ĐT, gửi về Sở GD&ĐT để tổng hợp, báo cáo UBND tỉnh.

**9. Đề nghị Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội tỉnh.**

a) Ủy ban MTTQ Việt Nam tỉnh, các tổ chức thành viên phối hợp chặt chẽ với các sở, ban, ngành, chính quyền địa phương, nhà trường tăng cường tuyên truyền, vận động hội viên, đoàn viên và toàn xã hội tích cực tham gia công tác xây dựng văn hóa học đường. Phối hợp tổ chức triển khai hiệu quả Cuộc vận động “Ông bà, cha mẹ mẫu mực, con cháu hiếu thảo, chăm ngoan, nền nếp” ở các địa phương; tổ chức giám sát việc thực hiện các nội dung trong công tác tác xây dựng văn hóa học đường.

b) Liên đoàn Lao động tỉnh chỉ đạo các cơ sở đào tạo thuộc phạm vi quản lý tổ chức triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường; triển khai thực hiện Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 03/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ; Kế hoạch số 2202/KH-UBND ngày 26/5/2020 về thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học” trên địa bàn tỉnh Bắc Giang giai đoạn 2020-2025”; tăng cường công tác tuyên truyền về xây dựng văn hóa ứng xử trong đoàn viên, công nhân lao động; vận động cán bộ, đoàn viên là cán bộ, nhà giáo, viên chức trong trường học thực hiện nhiệm vụ xây dựng môi trường văn hóa trong trường học.

c) Tỉnh Đoàn chỉ đạo các cấp bộ đoàn theo thẩm quyền tổ chức công tác giáo dục văn hóa học đường thông qua hoạt động các câu lạc bộ kỹ năng sống, câu lạc bộ cán bộ Đoàn, câu lạc bộ tổng phụ trách Đội; chủ động phối hợp với các sở, ngành liên quan xây dựng, triển khai tuyên truyền nâng cao nhận thức về hành vi ứng xử văn hóa cho thanh niên, HS, SV.

d) Hội liên hiệp Phụ nữ tỉnhtổ chức tuyên truyền cho cha mẹ HS, SV về vai trò, trách nhiệm của cha mẹ, gia đình trong giáo dục toàn diện và hài hòa về đức, trí, thể, mỹ cho trẻ em, HS, SV; xây dựng gia đình ấm no, hạnh phúc, tiến bộ, văn minh; các thành viên trong gia đình ứng xử mẫu mực.

đ) Hội Khuyến học tỉnh quan tâm tổ chức triển khai nghiêm túc các nhiệm vụ “khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập” theo Quyết định số 387/QĐ-TTg ngày 25/3/2022 của Thủ tướng Chính phủ và Kế hoạch số 353/KH-UBND ngày 16/6/2022 của UBND tỉnh về triển khai thực hiện Quyết định số 387/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn tỉnh Bắc Giang; tiếp tục chỉ đạo thực hiện hiệu quả Tháng khuyến học và ngày khuyến học Việt Nam (02/10) hằng năm; tăng cường chủ động xây dựng tổ chức các hoạt động khuyến học khuyến tài, nhằm hỗ trợ, tạo động lực cho HS, SV trong học tập và rèn luyện.

**10. Tổ chức thực hiện**

a) Thủ trưởng các sở, ban, ngành của tỉnh; Chủ tịch UBND các huyện, thành phố, các cơ quan, tổ chức và cá nhân liên quan triển khai thực hiện nội dung Công văn này.

b) Giao Sở GD&ĐT theo dõi, đôn đốc, định kỳ báo cáo UBND tỉnh về việc thực hiện Chỉ thị số 08/CT-TTg./.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:***  - Như trên *(kèm theo Chỉ thị số 08/CT-TTg)*;  - Bộ GD&ĐT (để báo cáo);  - CT, PCT TT UBND tỉnh;  - Văn phòng UBND tỉnh:  + CVP, PCVP Đà, TKCT, TH;  + Lưu: VT, KGVX. | **CHỦ TỊCH**  **Lê Ánh Dương** |

1. Kế hoạch số 2202/KH-UBND ngày 26/5/2020 về thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học” trên địa bàn tỉnh Bắc Giang giai đoạn 2020-2025”. [↑](#footnote-ref-1)
2. Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ GD&ĐT về ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp GV cơ sở giáo dục phổ thông. [↑](#footnote-ref-2)
3. Quyết định số 697/QĐ-UBND ngày 15/7/2022 về phê duyệt Đề án Phát triển đội ngũ nhà giáo và CBQL giáo dục tỉnh Bắc Giang đáp ứng yêu cầu triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030. [↑](#footnote-ref-3)
4. Quyết định số 208/QĐ-TTg ngày 27/01/2014 về phê duyệt Đề án đẩy mạnh các hoạt động học tập suốt đời trong các thư viện, bảo tàng, nhà văn hoá, câu lạc bộ. [↑](#footnote-ref-4)
5. Quyết định số 329/QĐ-TTg ngày 15/3/2017 về phê duyệt Đề án phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng đến năm 2020, định hướng đến năm 2030. [↑](#footnote-ref-5)
6. Quyết định số 79/QĐ-UBND ngày 28/12/2021 của UBND tỉnh ban hành Quy chế phối hợp nhà trường-gia đình-xã hội trong giáo dục HS trên địa bàn tỉnh Bắc Giang. [↑](#footnote-ref-6)
7. Quyết định số 697/QĐ-UBND ngày 15/7/2022 về phê duyệt Đề án Phát triển đội ngũ nhà giáo và CBQL giáo dục tỉnh Bắc Giang đáp ứng yêu cầu triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030. [↑](#footnote-ref-7)
8. Quyết định số 219/QĐ-TTg ngày 17/02/2022 về phê duyệt quy hoạch tỉnh Bắc Giang thời kỳ 2021-2030, tầm nhìn đến năm 2050; Kế hoạch số 148/KH-UBND ngày 28/2/2022 về Thực hiện Quy hoạch tỉnh Bắc Giang thời kỳ 2021-2030, tầm nhìn đến năm 2050. [↑](#footnote-ref-8)