

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**Số: ~~2672~~/BGDDĐT-GDĐT

Hà Nội, ngày 20 tháng 6 năm 2019

V/v tăng cường quản lý, nâng cao chất lượng hoạt động tại các trung tâm GDĐT, trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên

Kính gửi: - Giám đốc các Sở Giáo dục và Đào tạo;
- Giám đốc Sở Giáo dục, Khoa học và Công nghệ Bạc Liêu

Để đáp ứng nhu cầu học tập thường xuyên, suốt đời của người dân tại địa phương, hệ thống trung tâm giáo dục thường xuyên, trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên (gọi chung là trung tâm) trong cả nước đã và đang tích cực đổi mới, thực hiện đa dạng hóa và nâng cao chất lượng các chương trình giáo dục, đào tạo. Nhằm tăng cường quản lý, nâng cao chất lượng hoạt động tại các trung tâm, Bộ Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các Sở Giáo dục và Đào tạo thực hiện một số nội dung cụ thể như sau:

1. Quán triệt tiếp tục thực hiện nhiệm vụ và giải pháp cơ bản thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW Hội nghị Trung ương 8 ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khoá XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; triển khai thực hiện chủ trương của Đảng theo Kết luận số 49-KL/TW ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; tích cực tham mưu với Ủy ban nhân dân tỉnh/thành phố trong việc xây dựng quy hoạch, hoàn thiện các chính sách, cơ chế đảm bảo phát triển mạng lưới cơ sở giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh/thành phố.

2. Chỉ đạo các trung tâm tổ chức thực hiện các chương trình giáo dục thường xuyên (GDĐT) đảm bảo thiết thực, chất lượng và hiệu quả; khuyến khích các trung tâm chuyên trọng tâm hoạt động từ việc chỉ dạy văn hóa sang việc tổ chức các khóa học tập, bồi dưỡng ngắn hạn, đáp ứng nhu cầu học tập thường xuyên, suốt đời của người dân trên địa bàn theo Thông tư 26/2010/TT-BGDĐT ngày 27/10/2010 và các hướng dẫn tại Quyết định số 89/QĐ-TTg ngày 09 tháng 01 năm 2013 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án "Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012 - 2020".

3. Tăng cường quản lý, chỉ đạo, thanh tra, kiểm tra việc dạy văn hóa kết hợp với dạy nghề tại các cơ sở giáo dục liên kết; bổ sung cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên, trang thiết bị thiết yếu cho các trung tâm đảm bảo chất lượng, hiệu quả việc thực hiện chương trình dạy văn hoá kết hợp với dạy nghề diễn ra trên địa bàn; đảm bảo việc thực hiện chương trình GDĐT lấy bằng tốt nghiệp trung học phổ thông phải do các trung tâm chủ trì thực hiện trong các khâu chọn, cử và phân công giáo viên giảng dạy, tổ chức thực hiện chương trình, kiểm tra, đánh giá và phê học bạ của học viên; địa điểm tổ chức lớp học có thể đặt tại trung tâm hoặc các cơ sở giáo dục liên kết.

4. Chỉ đạo các trung tâm tổ chức thực hiện nâng cao chất lượng chương trình GDĐT cấp trung học cơ sở (THCS) và trung học phổ thông (THPT):

- Tổ chức tuyển sinh theo đúng quy định, có thể tuyển sinh và mở lớp thường xuyên, linh hoạt cho đối tượng người lao động; tiếp nhận các học viên có nhu cầu học chương trình GDĐT cấp THCS và THPT nhằm góp phần thực hiện được các mục

tiêu phổ cập giáo dục THCS, nâng cao trình độ văn hoá cho đội ngũ công nhân, nông dân và thanh niên trong độ tuổi, các nhóm đối tượng chính sách và các nhóm yếu thế khác không có điều kiện học tập ở các trường phổ thông, tạo cơ hội học tập cho mọi người, góp phần đào tạo nguồn nhân lực đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của địa phương;

- Chỉ đạo các trung tâm thực hiện dạy đủ số tiết theo quy định; không dạy dồn tiết, dồn buổi để đảm bảo quyền lợi của học viên;

- Thực hiện đổi mới phương pháp giảng dạy, đổi mới cách đánh giá, xây dựng kế hoạch nhà trường theo Công văn 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh từ năm học 2017- 2018;

- Bổ sung các điều kiện dạy học thiết yếu như: phòng học, đội ngũ giáo viên, trang thiết bị dạy học, dụng cụ thí nghiệm, thực hành... sẵn sàng cho việc dạy văn hóa và việc tổ chức dạy văn hóa kết hợp với dạy nghề, góp phần phân luồng học sinh sau THCS có chất lượng theo định hướng phân luồng tại Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018 - 2025”.

5. Tăng cường chỉ đạo các trung tâm hỗ trợ trung tâm học tập cộng đồng: xây dựng kế hoạch, tài liệu học tập, giới thiệu báo cáo viên, tập huấn nâng cao năng lực quản lý và tổ chức các hoạt động tại trung tâm.

Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn vướng mắc hoặc những vấn đề phát sinh cần báo cáo kịp thời về Bộ Giáo dục và Đào tạo (qua Vụ GDTX) để được hướng dẫn thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Bộ trưởng (để báo cáo);
- Lưu: VT, Vụ GDTX.

**KT. BỘ TRƯỞNG
THỨ TRƯỞNG**



Nguyễn Hữu Độ